

Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova, jud. Arad



RAPORT PRIVIND CALITATEA ȘI STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI la Liceul „Atanasie Marienescu”

**Director prof. Lavinia FLUERAȘ
Director adj. prof. Cristina Andreea IANCULESCU**

**Lipova
2023**

VIZIUNEA ȘCOLII:

*„Te informezi
Te formezi.
Te luminezi.
Ești OM!”*

✓ Centru de testare acreditat ECDL



✓ Centru de pregătire pentru examenele CAMBRIDGE



✓ Certificarea de Școală eTwinning



Acest document a fost întocmit de un colectiv format din:

Director adjunct prof. Cristina IANCULESCU

Prof. înv. primar Alina ARDELEAN

Prof. înv. primar Alexandra DEHELEAN

Prof. înv. primar Maria OPREA

Prof. Ancuța OPRÎȘ

Prof. Daniela NICOLAE

Prof. Silvia HOZA

Prof. Cristina USUSAN

Prof. Nicoleta BELEIU

Prof. Marius IERCOȘAN

Ing. Emilia PANCU

Prof. Ileana PANTEA

Prof. Nicolae GULEȘ-SPĂȚAN

Inform. Dorina RECHEȘTEAN

Consilier școlar prof. Bogdan SIMION

Date statistice generale și indicatori de performanță

Realizarea planului de școlarizare

An școlar/Nivel	Primar	Gimnaziu	Liceu zi	Liceu seral
2018-2019	100%	100%	100%	-
2019-2020	100%	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%

Situația numărului de clase

An școlar	Număr de clase					Total
	Înv. primar	Gimnaziu	Liceu	Liceu seral	Profesional	
2018-2019	21	11	12	0	3	47
2019-2020	19	11	11	1	4	46
2020-2021	19	11	11	2	4	47
2021-2022	19	12	10	3	4	48
2022-2023	19	12	10	3	3	47

Evoluția numărului de elevi, pe cicluri de învățământ

An școlar	Număr de elevi					Total
	Înv. primar	Gimnaziu	Liceu	Liceu seral	Profesională	
2018-2019	489	254	326	0	67	1136
2019-2020	464	246	301	30	96	1137
2020-2021	439	261	307	60	93	1160
2021-2022	437	256	270	84	95	1142
2022-2023	419	262	248	70	65	1064

Cadre didactice

An școlar	Cadre didactice titulare	Suplinitori calificati	Suplinitori necalificați	Detașați/Asociați	Total
2018-2019	59	10	1	1	71
2019-2020	54	16	3	0	73
2020-2021	54	16	3	0	73
2021-2022	56	9	1	4	70
2022-2023	57	10	1	4	72

Grade didactice

Total cadre didactice	DOCTORAT	GRAD I	GRAD II	DEFINITIVAT	DEBUTANȚI
72	2	32	19	11	8

Rata de promovabilitate

Nivel	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Înv. primar	98,55%	98,06%	98,10%	96,79%	96,42%
Gimnaziu	95,58%	94,71%	93,81%	88,93%	86,64%
Liceu	97,50%	99,66%	98,73%	94,81%	97,98%
Liceu seral	-	94,28%	94,35%	84,70%	92,85
Profesională	92,53%	85,41%	86,38%	77,89%	78,46%

Situația repetenților

Nivel	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Înv. primar	7	4	6	7	7
Gimnaziu	11	11	23	39	34
Liceu	8	0	7	5	6
Liceu seral	-	0	0	4	5
Profesională	5	10	6	14	14
Total	31	25	42	69	66

EXAMENE NAȚIONALE 2023

RAPORT

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023

TOTAL NR. ELEVİ ÎNSCRIȘI CLASA A VIII-A: 44

- Limba și literatura română:

Nr. de elevi prezenți : **41**

Nr. de elevi absenți : **3**

- Matematică:

Nr. de elevi prezenți: **41**

Nr. de elevi absenți: **3**

Rezultate la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2023

Interval note	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4.99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8.99	9 - 9,99	10
Nr. note Limba și literatura română	1	3	5	8	6	4	5	6	3	0
Nr. note Matematică	0	3	10	7	6	2	7	5	1	0

- Procent medii peste 5: 53,65%

- Media pe școală: 5,54

Aspecte pozitive:

- ✓ informarea eficientă și distribuirea la timp a materialelor necesare pentru buna desfășurare a Evaluării Naționale;
- ✓ prezența la timp a membrilor comisiei și îndeplinirea corespunzătoare a atribuțiilor;
- ✓ desfășurarea examenului în condiții foarte bune, nefiind semnalate incidente.

Aspecte de îmbunătățit:

- o mai bună instruire/responsabilizare a elevilor în ce privește completarea broșurii și corectarea greșelilor;

EXAMENUL DE BACALAUREAT

	An școlar 2022-2023/ sesiunea iunie-iulie	An școlar 2022-2023/ sesiunea august
Nr. elevi înscriși la început de an	59	59
Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	58 Rata de absolvire 100%	58 Rata de absolvire 100%
Nr. elevi promovați	58 Rata de promovabilitate 100%	58 Rata de promovabilitate 100%
Nr. elevi înscriși la examenul de bacalaureat	58	58
Nr. elevi prezentați la examenul de bacalaureat	57 Rata de participare la examenul de bacalaureat 98,27%	57 Rata de participare la examenul de bacalaureat 98,27%
Nr. elevi promovați	47 Procent de promovabilitate 82,45%	51 Procent de promovabilitate 89,47%

- **Aspecte de îmbunătățit:**

- Responsabilizarea și motivarea elevilor privind participarea și pregătirea pentru promovarea examenului de bacalaureat;
- Eficientizarea colaborării școală-familie în vederea monitorizării progresului școlar;
- Realizarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară la disciplinele de examen.

RAPORT

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea managerială s-a desfășurat în principal pe următoarele domenii :

1. DIRECȚIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII:

- activitatea managerială s-a bazat pe planul de acțiune al școlii, document reactualizat și în acest an școlar
- echipa managerială s-a implicat în punerea în aplicare a planului de acțiune al școlii
- echipa managerială se implică în realizarea atribuțiilor manageriale
- echipa managerială colaborează cu părinții în problemele școlii

2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE :

- politicile și procedurile pentru atingerea obiectivelor propuse pentru dezvoltarea educațională sunt stabilite corespunzător în funcție de profilul școlii și de obiectivele școlii de politică națională
- înțelegerea și îndeplinirea politicilor și a procedurilor de realizare a planului de dezvoltare și alocarea resurselor umane și de timp prin planificare au fost realizate în totalitate așa cum și-a propus echipa managerială

3. CALITATEA ȘI MODUL DE APLICARE A CURRICULUMULUI:

- echipa managerială sprijină cadrele didactice în vederea realizării planificărilor cu indicații și sugestii în concordanță cu documentele curriculare
- echipa managerială răspunde de realizarea CDȘ-ului la nivelul școlii prin consultarea elevilor și a părinților

4. BUGET – PLAN FINANCIAR

- echipa managerială se implică în realizarea exercițiului financiar pe anul în curs
- se respectă legislația în vigoare

5. RELAȚIILE CU PĂRINȚII ȘI COMUNITATEA LOCALĂ:

- comunicarea cu părinții și comunitatea locală este foarte bună
- echipa managerială participă la ședințe cu părinții pe clasă, pe școală
- s-au completat contractele educaționale, s-a întocmit graficul lectoratelor cu părinții și am asigurat o colaborare eficientă între consiliul reprezentativ al părinților și reprezentanții unității de învățământ.

6. RESURSE UMANE

- echipa managerială răspunde de realizarea încadrărilor

- echipa managerială urmărește condica de prezență a cadrelor didactice și realizarea serviciului pe școală
- echipa managerială ajută la întocmirea orarului școlii

7. **RESPECTAREA LEGISLAȚIEI ȘI A REGULAMENTELOR**

- echipa managerială respectă legislația din domeniul învățământului și cea legată de acest domeniu
- răspunde prompt și competent la situațiile cerute de I.S.J. Arad
- respectă regulamentul școlar și regulamentul de ordine interioară

8. **COMUNICAREA**

- comunicarea dintre echipa managerială și colectivul de cadre didactice este foarte bună
- comunicarea cu părinții este foarte bună
- am avut în vedere actualizarea sistematică a informației pe site-ul școlii și am asigurat existența documentelor legislative la avizier.
- pentru rezolvarea sesizărilor și a situațiilor conflictuale, am organizat întâlniri de lucru/de mediere și am propus soluții/măsuri de remediere.
- oferta educațională a fost promovată pe site-ul școlii, la avizier, în presa locală, dar și în cadrul lectoratelor cu părinții. Am inițiat activități specifice pentru promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii, ***Ziua Porților Deschise*** pentru absolvenții claselor a IV-a și a VIII-a. Prin articolele publicate în ziarul „Informația Lipovei” și în „Glasul Aradului”, am asigurat promovarea imaginii școlii pe plan local, județean și național, valorificând exemplele de bună practică.
- am organizat activități de orientare școlară și profesională în colaborare cu Universitatea Politehnică, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Aurel Vlaicu” și Universitatea „Vasile Goldiș” din Arad, reprezentanții Statului Major al Forțelor Aeriene Române, dar și activități cultural-artistice, excursii educative, activități de ecologizare, care au fost promovate în mass-media.

Realizarea documentelor de proiectare managerială

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2022-2023 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente: Planul de acțiune al școlii; Planul de școlarizare; Programele manageriale semestriale; Oferta educațională; Programul activităților educative școlare și extrașcolare; Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru; Statul de funcții; Proiectul de buget pe 2023; Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

Organizarea compartimentelor, a consiliilor, a comisiilor

La începutul anului școlar 2022-2023, prin decizii interne s-au numit: diriginții, șefii de catedre, de compartimente și ai diferitelor comisii de lucru.

Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegarea directorului adjunct, a membrilor consiliului de administrație, a șefilor de catedre și a șefilor de compartimente.

Organizarea timpului

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul Intern, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate.

Monitorizarea întregii activități

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment, respectiv catedră.

Transparența în deciziile luate și participarea cadrelor didactice și părinților la actul decizional s-a asigurat permanent prin participarea la ședințele Consiliului de Administrație, precum și prin afișarea pe site-ul liceului a celor mai importante documente strategice

Activități extrașcolare, proiecte și parteneriate

- În vederea atragerii de resurse extrabugetare, am accesat două proiecte cu finanțare europeană în cadrul apelului *Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor și Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe.*
- În perioada 8-12 mai 2023, școala noastră a fost gazda partenerilor de la Kaynartaş Ortaokulu, İkizce/ORDU, TURCIA, în cadrul proiectului **ERASMUS+ 2022-1-TR01-KA122-SCH-000076304, Çevreci Genç Liderler ve Savunucular Yetiştirmek: Educating Environmental Young Leaders and Advocates.**
- În perioada 15-19 mai 2023, am desfășurat Proiectul **ERASMUS+, domeniul mobilități educație școlară, nr. de referință 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067987**, în parteneriat cu Institutul Comprehensive al Castell'Arquato, Piacenza, Italia.
- Proiectul **Erasmus+ KA122 VET „Pregătire practică pe piața muncii europene - competențe îmbunătățite - integrare facilă pe piața muncii”**, în valoare de 76.880 EUR, a fost aprobat pentru finanțare.
- De asemenea, școala noastră a fost inclusă în **Proiectul „Platformă digitală cu resurse educaționale deschise – EDULIB (Biblioteca virtuală)”**, beneficiind de un kit multimedia și un kit STEM pentru laboratorul de fizică și în **Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru elevi.**

Am facilitat participarea elevilor din clasele a XI-a și a XII-a la evenimentul „*Politehnica Timișoara – un pas spre viitorul tău!*” și în cadrul Campaniei „*Student pentru o zi*”.

De asemenea, am acordat o atenție deosebită **activităților de prevenire și de combatere a violenței școlare**, prin coordonarea grupului de acțiune antibullying la nivelul școlii. Am organizat activități specifice în cadrul Campaniei naționale „*19 zile de activism Prevenirea*

abuzului și a violenței asupra copiilor și a tinerilor” (1-19 noiembrie 2022), inițiată de FICE România. Pe tot parcursul anului școlar, s-au desfășurat activități preventiv-educative, în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară Arad, Inspectoratul de Poliție Arad și Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad, conform *Planului local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic*.

Am participat la Proiectul „*Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului*”, organizat de Asociația Empaticus și la Concursul național „*Zero Toleranță Bullying*”, organizat de Fundația FARA, unde am obținut *Distincția Antibullying*.

De asemenea, am inițiat și am coordonat la nivelul școlii Proiectul național de voluntariat „*Let's Do It, Romania!*”, acțiuni de voluntariat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), în cadrul Campaniei umanitare „*CADOU CU SUFLET pentru copii*” și în cadrul Campaniei „*Zâmbește pentru viitor*”, desfășurată la nivel național de Crucea Roșie Română.

Am realizat, la nivelul școlii, implementarea Proiectului educațional „*Treptele drepturilor copilului*”, în parteneriat cu Asociația „Amprenta de bine”, urmărind conștientizarea și educarea copiilor privind drepturile și obligațiile lor, într-o manieră atractivă și interesantă.

Am coordonat activitățile din cadrul Proiectului educativ intercultural „*Sub soarele prieteniei Salindres-Lipova 2023*”, care a marcat 33 de ani de prietenie, colaborare și schimb de experiență între orașul Lipova și localitatea Salindres, Franța. La acest proiect, au participat 25 de elevi și 6 cadre didactice din școala noastră.

Am urmărit să formăm comportamente responsabile față de natură prin organizarea unei activități ample de ecologizare și reciclare „*Împreună pentru un oraș curat*”, în cadrul Programului național „*Săptămâna verde*”, în parteneriat cu Primăria Orașului Lipova.

De asemenea, am participat la:

- **Proiectul educațional interjudețean „*Gândește curat, gândește pentru viitor!*”**, organizat de Școala Gimnazială „Nicolae Caras”, Ciupercenii Noi, Dolj;
- **Proiectul educațional extracurricular „*ECO-PAȘI SPRE MÂINE*”**, inițiat de Asociația AtelierR de Cuvinte;
- **Concursul regional cu participare internațională „*Călător în Europa*”**, organizat de Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad;
- **Proiectul interjudețean de ecologie „*Prietenii naturii*”**, organizat de Liceul Teoretic Sebiș.

Elevii noștri au avut șansa de a se exprima prin artă, descoperind bucuria de a dăru și de a primi, în cadrul Târgurilor caritabile și în cadrul Expoziției dedicate Mărtișorului, organizate în parteneriat cu Primăria Orașului Lipova și cu Muzeul Orășenesc Lipova.

Pregătirea profesională

Am acordat o atenție deosebită pregătirii profesionale, oferind sprijin profesorilor debutanți ori de câte ori a fost nevoie, i-am consiliat, i-am încurajat și le-am împărtășit aspecte utile din experiența proprie.

Am promovat, în mod special, în rândul cadrelor didactice debutante, participarea la sesiunile de formare pentru utilizarea instrumentelor de lucru utile în activitatea de învățare online, le-am recomandat să participe la cursurile de formare CRED și să acceseze resursele educaționale deschise. Am elaborat aprecieri pentru cadrele didactice care au solicitat înscrierea la concursul pentru obținerea gradației de merit. Am participat la Cercul metodic al directorilor organizat la Liceul Tehnologic „Regele Mihai I” Săvârșin.

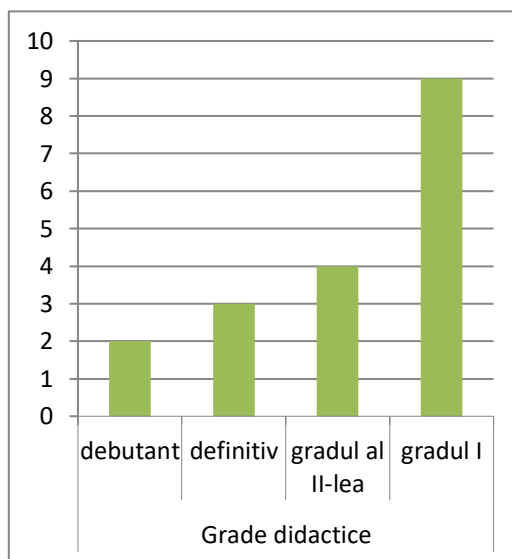
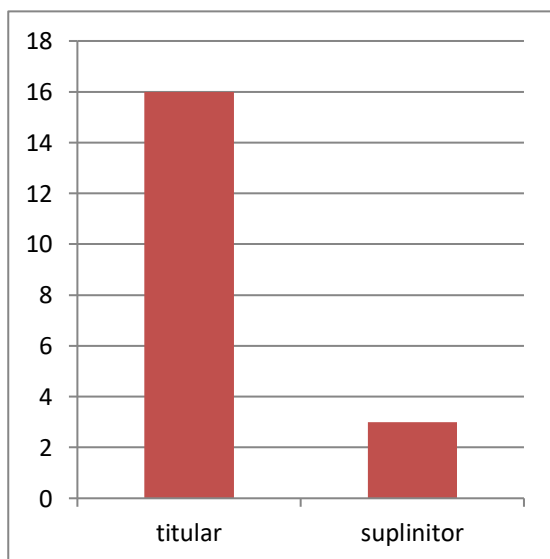


Raport de activitate a comisiei metodice a învățătorilor

An școlar 2022-2023

În anul școlar 2022-2023 la ciclul primar din cadrul Liceului „Atanasie Marienescu” Lipova au existat 19 clase care și-au desfășurat activitatea în 3 localuri: localul II (9 clase), localul III (7 clase) și localul I (3 clase). Profesorii pentru învățământul primar au fost următorii:

1. **Ardelean Adina-Ioana** - profesor titular, gradul I
2. **Ardelean Alina-Oltea** - profesor titular, gradul I
3. **Avasilcăi Marcel** - profesor titular, gradul II
4. **Blaj Marinela Lenuța** - profesor titular, gradul I
5. **Boroș Aurelia Ana** - profesor titular, gradul I
6. **Bugnar Ana Arsenia** - profesor titular, gradul II
7. **Ciosescu Maria** - profesor suplinitor, gradul II
8. **Coblesche Ștefania** - profesor suplinitor, debutant
9. **Dragomir Elena** - profesor titular, gradul I
10. **Dehelean Alexandra-Maria** - profesor titular, definitiv
11. **Feneșan Raluca Diana** - profesor titular, gradul I
12. **Ghiță Cecilia** - profesor titular, gradul I
13. **Onofrei Gabriela Maria** - profesor titular, gradul II
14. **Jucu Alina** - profesor titular, definitiv
15. **Madoșa Lidia Timeea** - profesor suplinitor, debutant
16. **Mihai Marilena-Aurelia** - profesor titular, gradul II
17. **Oprea Maria Diana** - profesor titular, definitiv
18. **Ștefănescu Ecaterina** - profesor titular, gradul I
19. **Toth Mihaela Nicoleta** - profesor titular, gradul I



I Activitatea didactică

Proiectarea curriculumului s-a realizat la timp de către toți membrii comisiei metodice, pe baza documentelor curriculare în vigoare. Au fost întocmite și predate planificările anuale, cadrele didactice elaborând apoi proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și instrumentele de evaluare corespunzătoare, activitatea la fiecare clasă desfășurându-se în conformitate cu planificările elaborate și cu schemele orare și orarele claselor.

Realizarea curriculumului s-a făcut pornind de la cunoașterea nivelului achizițiilor anterioare ale elevilor, folosind metode clasice sau activ-participative, învățarea fiind centrată pe elev. S-au folosit modalități de lucru frontal, pe grupe sau individual, astfel încât obiectivele activităților propuse să fie îndeplinite, iar elevii să înregistreze progres școlar. S-au folosit la clase manualele autorizate, câteva materiale auxiliare (cumpărate cu acordul părinților), materiale didactice existente în școală sau confecționate / achiziționate de cadrele didactice precum și dispozitivele digitale furnizate de școală: tablete pentru elevi, laptopuri pentru profesori, table inteligente, proiectoare și ecrane de proiecție montate în fiecare clasă.

Activitatea de *evaluare* a fost o prioritate pentru comisia metodică a învățătorilor. La începutul anului școlar, la disciplinele prevăzute au fost elaborate, aplicate și interpretate testele inițiale. În cursul anului a fost realizată evaluarea atât sumativ cât și formativ. Rezultatele au fost consemnate la timp în catalog și în carnetele de elev, fiind aduse la cunoștința elevilor și părinților și discutate individual în cadrul orei de consiliere a părinților, oră desfășurată săptămânal de fiecare cadru didactic.

Activitățile extracurriculare și extrașcolare lunare s-au realizat conform graficului propus de fiecare cadru didactic. Elevii de la toate clasele a II-a și a IV-a au susținut probele din cadrul EN II, respectiv EN IV, iar cadrele didactice de la clasele respective au adus la cunoștința părinților și elevilor rezultatele obținute la testele din cadrul Evaluării Naționale. Toate cadrele didactice au participat la evaluarea testelor sau au avut calitatea de asistent, administrator de test, membru în comisie, achitându-se de această sarcină în perioada de timp stabilită. Profesorii de la clasele a II-a și a IV-a au desfășurat activități de pregătire pentru Evaluarea Națională, rezultatele obținute de elevi fiind în cea mai mare parte bune și foarte bune.

La nivelul comisiei 6 dintre cadrele didactice au desfășurat, conform unui grafic aprobat de consiliul de administrație al liceului, activități de pregătire suplimentară (recuperare / aprofundare / pregătire pentru concursuri/ pregătire pentru EN 2-4): prof. Adina Ardelean, prof. Alina Ardelean, prof. Elena Dragomir, prof. Alina Jucu, prof. Mihaela Toth și prof. Ștefania Coblesche.

Cadrele didactice din comisia învățătorilor au participat la următoarele activități:

- **Serbări/ spectacole:**

O parte din clasele de ciclul primar au desfășurat serbări cu ocazia Crăciunului: clasa Pre A (prof. E. Ștefănescu), clasa Pre B (prof. C. Ghiță), clasa Pre D (prof. A. Bugnar), clasa I A (prof. A. Mihai), clasa I B (prof. A. Boroș), clasa a II-a B (prof. M. Avasilcăi), clasa a II-a C (prof. T. Madoșa), clasa a III-a A (prof. R. Feneșan), clasa a III-a C (prof. M. Ciosescu), clasa a IV-a B (prof. E. Dragomir), clasa a IV-a C (prof. A. Jucu), clasa a IV-a D (prof. Ș. Coblesche), iar clasa Pre C (prof. M. Oprea) a pregătit o serbare la finalul anului școlar.

Elevii de la localul II au fost invitați să participe la spectacolele de marionete „Muzicanții din Bremen” (07.12.2022), „Aladin și lampa fermecată” (07.02.2023), „Verde împărat” (13.03.2023), iar elevii de la localul III la spectacolele „Aladin și lampa fermecată” (07.02.2023), „Prințul fermecat” (14.03.2023) și „Căsuța din oală” (26.04.2023).

- **Vizite/ drumeții/ excursii:**

Cele mai multe clase de la ciclul primar au desfășurat vizite și drumeții în localitate în cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” sau cu alte prilejuri sau excursii în afara localității, după cum urmează:

- -vizită la fabrica de pâine S.C. *StaCo S.R.L.*: clasa Pre A (prof. E. Ștefănescu), clasa Pre B (prof. C. Ghiță), clasa I B (prof. A. Boroș), clasa a II-a A (prof. M. Blaj), clasa a II-a B (prof. M. Avasilcăi), clasa a II-a D (prof. Ad. Ardelean), clasa a III-a A (prof. R. Feneșan), clasa a III-a B (prof. Al. Ardelean), clasa a IV-a D (prof. Ș. Coblesche);
- -vizită la S.C. *Cohline S.R.L.* Lipova: clasa a III-a B (prof. Al. Ardelean), clasa a IV-a A (prof. M. Toth);
- -vizită la S.C. *Mesko Pinsel S.R.L.* Lipova: clasa Pre D (prof. A. Bugnar), clasa I A (prof. A. Mihai), clasa I B (prof. A. Boroș), clasa a II-a A (prof. M. Blaj), clasa a II-a C (prof. T. Madoșa), clasa a II-a D (prof. Ad. Ardelean), clasa a III-a B (prof. Al. Ardelean), clasa a IV-a A (prof. M. Toth), clasa a IV-a C (prof. A. Jucu), clasa a IV-a D (prof. Ș. Coblesche);
- vizită la S.C. *Everel S.R.L.* Lipova: clasa a IV-a A (prof. M. Toth);
- -vizită la *plantațiile S.C. „Happy Goodfruit” S.R.L.*: clasa I B (prof. A. Boroș), clasa a II-a A (prof. M. Blaj), clasa a II-a B (prof. M. Avasilcăi), clasa a II-a D (prof. Ad. Ardelean), clasa a III-a B (prof. Al. Ardelean), clasa a IV-a A (prof. M. Toth), clasa a IV-a B (prof. E. Dragomir), clasa a IV-a D (prof. Ș. Coblesche);
- -vizită la *Muzeul Orășenesc Lipova*: clasa Pre D (prof. A. Bugnar), clasa a II-a D (prof. Ad. Ardelean), clasa a III-a B (prof. Al. Ardelean), clasa a IV-a A (prof. M. Toth), clasa a IV-a B (prof. E. Dragomir);
- -vizită la *A.M.C „Betleem”*: clasa I B (prof. A. Boroș), clasa a II-a A (prof. M. Blaj), clasa a II-a B (prof. M. Avasilcăi), clasa a IV-a D (prof. Ș. Coblesche);

- -vizită la *biblioteca Liceului „Atanasie Marienescu”*: clasa Pre B (prof. C. Ghiță), clasa Pre D (prof. A. Bugnar), clasa I B (prof. A. Boroș), clasa a II-a A (prof. M. Blaj), clasa a II-a B (prof. M. Avasilcăi), clasa a IV-a D (prof. Ș. Coblesche);
- -drumeție la *Crucea Memorandiștilor*: clasa a II-a C (prof. T. Madoșa), clasa a II-a D (prof. Ad. Ardelean), clasa a III-a B (prof. Al. Ardelean), clasa a III-a C (prof. M. Ciosescu), clasa a IV-a C (prof. A. Jucu);
- -drumeție la *Basilica papală „Maria Radna”*: clasa a II-a B (prof. M. Avasilcăi), clasa a III-a C (prof. M. Ciosescu), clasa a IV-a C (prof. A. Jucu);
- -drumeție într-o arie protejată – *Parcul dendrologic Neudorf*: clasa Pre B (prof. C. Ghiță), clasa I A (prof. A. Mihai), clasa I D (prof. A. Dehelean), clasa a II-a D (prof. Ad. Ardelean), clasa a III-a B (prof. Al. Ardelean), clasa a IV-a A (prof. M. Toth), clasa a IV-a B (prof. E. Dragomir);
- -drumeție la *Băile Lipova*: clasa Pre D (prof. A. Bugnar), clasa a II-a B (prof. M. Avasilcăi);
- -excursie la „*Valea cailor*” și pădurea Cladova: clasa I B (prof. A. Boroș), clasa a II-a A (prof. M. Blaj), clasa a IV-a D (prof. Ș. Coblesche);
- -excursie la *Complexul Muzeal Arad*: clasa a II-a C (prof. T. Madoșa), clasa a IV-a A (prof. M. Toth), clasa a IV-a B (prof. E. Dragomir);
- -excursie la *Cinema Mall Arad*: clasa Pre D (prof. A. Bugnar), clasa I A (prof. A. Mihai), clasa I D (prof. A. Dehelean), clasa I C (prof. G. Onofrei), clasa a II-a C (prof. T. Madoșa), clasa a III-a C (prof. M. Ciosescu), clasa a IV-a C (prof. A. Jucu);
- -excursie la *Parcul dendrologic Macea*: clasa I A (prof. A. Mihai), clasa I D (prof. A. Dehelean);

• **Participare la concursuri:**

Cadrele didactice de la clasele primare au participat cu elevii la cele trei etape ale *Concursului școlar național de competență și performanță în educație* (COMPER), după cum urmează:

PARTICIPARE LA CONCURSUL COMPER- LIMBA ROMÂNĂ

Etapa I -nr. de participanți: 179 din care -cu **premiul I**: 33 de elevi

-cu **premiul II**: 35 elevi

-cu **premiul III**: 37 de elevi

-cu **mențiune**: 27 de elevi

Etapa a II-a -nr. de participanți: 168 din care -cu **premiul I**: 46 de elevi

-cu **premiul II**: 55 de elevi

-cu **premiul III**: 26 de elevi

-cu **mențiune**: 22 elevi

Etapa NAȚIONALĂ -nr. de participanți: 18 din care -cu **premiul I**: 8 elevi

-cu **premiul II**: 7 elevi

-cu **premiul III**: 3 elevi

PARTICIPARE LA CONCURSUL COMPER- MATEMATICĂ

Etapa I -nr. de participanți: 191 din care: -cu **premiul I**: 63 de elevi

-cu **premiul II**: 61 de elevi

-cu **premiul III**: 34 de elevi

-cu **mențiune**: 11 elevi

Etapa a II-a -nr. de participanți: 167 din care -cu **premiul I**: 55 de elevi

-cu **premiul II**: 45 de elevi

-cu **premiul III**: 37 de elevi

-cu **mențiune**: 18 elevi

Etapa NAȚIONALĂ -nr. de participanți: 24 din care -cu **premiul I**: 5 elevi

-cu **premiul II**: 14 elevi

-cu **premiul III**: 5 elevi

-cu **mențiune**: 1 elev

Distribuția pe clase a premiilor obținute de elevii din ciclul primar este următoarea:

COMPER - LIMBA ROMÂNĂ

Clasa	Profesor	Etapa I					Etapa a II-a					Etapa Națională				
		Participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune
Pre A	Ștefănescu E.	13	7	5	-	1	10	2	3	-	5	-	-	-	-	-
Pre B	Ghiță C.	12	8	1	2	0	9	5	4	-	-	3	1	2	-	-
Pre D	Bugnar A.	16	-	2	2	2	16	3	2	4	3	2	1	1	-	-
I A	Mihai A.	12	-	3	2	4	11	1	3	3	2	-	-	-	-	-
I B	Boroș A.	9	-	2	1	2	9	2	1	5	1	-	-	-	-	-
I D	Dehelean A.	12	4	3	1	4	4	3	-	-	-	3	3	-	-	-
II A	Blaj M.	7	1	2	3	1	7	1	3	2	1	-	-	-	-	-
II D	Ardelean Ad.	12	-	1	4	3	9	6	2	1	-	-	-	-	-	-
III A	Feneșan R.	20	-	5	6	4	23	6	14	1	-	-	-	-	-	-
III B	Ardelean Al.	15	3	3	6	2	19	6	8	2	2	3	2	-	1	-
III C	Ciosescu M.	16	3	3	3	2	16	6	4	2	1	3	-	1	2	-
IV A	Toth M.	12	-	2	2	1	12	-	1	3	6	-	-	-	-	-
IV B	Dragomir E.	7	-	1	3	1	7	1	4	2	-	-	-	-	-	-
IV C	Jucu A.	10	7	2	1	-	10	4	5	1	-	4	1	3	-	-
IV D	Coblesche Ș.	6	-	-	1	-	6	-	1	-	1	-	-	-	-	-

COMPER - MATEMATICĂ

Clasa	Profesor	Etapa I					Etapa a II-a					Etapa Națională				
		Participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune
Pre A	Ștefănescu E.	11	8	2	1	-	10	7	1	1	1	-	-	-	-	-
Pre B	Ghiță C.	11	7	3	1	-	10	5	3	2	-	3	-	2	1	-
Pre D	Bugnar A.	16	10	4	2	-	16	8	6	1	-	6	3	2	1	-
I A	Mihai A.	16	10	4	2	-	12	1	4	3	-	1	-	1	-	-
I B	Boroș A.	16	5	7	3	-	14	5	5	3	1	4	-	3	1	-
I D	Dehelean A.	13	9	2	2	-	9	2	4	3	-	2	-	1	1	-
II A	Blaj M.	7	2	2	2	1	7	1	3	2	1	-	-	-	-	-
II D	Ardelean Ad.	9	-	3	4	1	11	4	2	3	2	-	-	-	-	-
III A	Feneșan R.	20	1	11	2	3	22	3	4	9	3	-	-	-	-	-
III B	Ardelean Al.	16	2	6	2	3	14	1	2	1	6	1	1	-	-	-
III C	Ciosescu M.	16	2	3	5	-	16	5	1	4	1	2	-	2	-	-
IV A	Toth M.	13	1	5	3	1	13	2	4	2	2	1	1	-	-	-
IV B	Dragomir E.	10	3	4	3	-	10	3	4	2	1	2	-	1	-	1
IV C	Jucu A.	10	3	5	2	-	10	8	2	-	-	3	-	2	1	-
IV D	Coblesche Ș.	7	-	-	-	2	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-

La concursul interdisciplinar *Aristotel*, ediția 2023 organizat de Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României au participat elevi din clasele: clasa Pre C (prof. M. Oprea), clasa I C (prof. G. Onofrei) și clasa a II-a C (prof. T. Madoșa).

La concursul *Hornicul și cântecul vârstelor* ediția a XIII-a, inclus în CAEJ 2023, organizat de Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad și Seminarul Teologic Ortodox Arad a participat eleva Onea Flavia Maria (clasa Pre D), ocupând locul II la secțiunea creație plastică.

- **Colaborări / parteneriate / proiecte:**

- proiect de parteneriat educațional- parteneri: Ocolul Silvic Lipova și Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova, clasele: Pre. A, Pre. D, I A, III A (Local III), numele proiectului: *Să iubim și să protejăm natura*; au participat și clasele II D, III B, IV A și IV B (local II), desfășurând o activitate în *Săptămâna verde* în parcul dendrologic Neudorf;

- clasele de la ciclul primar au participat la activități antibullying, colaborând cu consilierul școlar B. Simion, cu Poliția orașului Lipova sau ONG-uri (Asociația Empaticus) cu temele: „Prevenirea abuzului și violenței asupra copiilor și tinerilor”, „Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului”, „Fără violență în școală!”;

- clasele a IV-a au participat în 17.03.2023 la *Ziua porților deschise* organizată la Liceul „Atanasie Marienescu”;

- continuarea parteneriatului cu Cercul de prietenie româno-german Lipova (clasele de la localul III);

- proiect de parteneriat educațional: parteneri: Complexul Muzeal Arad și Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova (Local 3), numele proiectului: „Muzeul-o punte între trecut, prezent și viitor”;

- participare la proiectul educațional *Târgul de Crăciun*, parteneri: Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova și Primăria Orașului Lipova în cadrul căruia clase de ciclul primar au desfășurat activitate de confecționare și vânzare de obiecte handmade, vândute în 16 decembrie 2022, la târgul organizat la Centrul Recreativ Lipova: clasa Pre A (prof. E. Ștefănescu), clasa Pre D (prof. A. Bugnar), clasa I A (prof. A. Mihai), clasa I D (prof. A. Dehelean), clasa a II-a A (prof. M. Blaj), clasa a III-a A (prof. R. Feneșan), clasa a III-a C (prof. M. Ciosescu), clasa a IV-a A (prof. M. Toth), clasa a IV-a C (prof. A. Jucu), clasa a IV-a D (prof. Ș. Coblesche);

- participare la proiectul educațional *Târgul Caritabil de Paște*, parteneri: Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova și Primăria Orașului Lipova, în cadrul căruia clase de ciclul primar au desfășurat activitate de confecționare și vânzare de obiecte handmade, în data 6 aprilie 2023, la târgul organizat în Parcul Mare Lipova: clasa Pre A (prof. E. Ștefănescu), clasa Pre D (prof. A. Bugnar), clasa I A (prof. A. Mihai), clasa a III-a A (prof. R. Feneșan), clasa a III-a C (prof. M. Ciosescu), clasa a IV-a C (prof. A. Jucu);

- susținerea de lecții demonstrative în 19.05.2023 în cadrul *Proiectului Erasmus+ domeniul mobilități educație școlară*, nr. de referință 2022-1-IT02-KA121_SCH-000067987, între Institutul Comprehensiv al Castell’Arquato, Piacenza, Italia și Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova: prof. Adina Ardelean și prof. Alina Ardelean;

- clasele de la ciclul primar s-au implicat în campania „Zâmbește pentru viitor” organizată de Societatea Națională de Cruce Roșie cu suportul Colgate-Palmolive România;

- în 7.11.2022 o parte din clasele de ciclul primar s-au implicat în activitate de voluntariat în cadrul proiectului S.N.A.C. „Dăruim sănătate!” în colaborare cu casele de tip familial din Lipova;

- clasele de la ciclul primar au participat în cadrul proiectului *Împreună pentru un oraș mai curat!* al Liceului „Atanasie Marienescu” Lipova în colaborare cu Primăria Orașului Lipova la activitățile de ecologizare desfășurate în împrejurimile școlii, în 24.04.2023 în cadrul programului „Săptămâna verde”.

- **Dotări:** Cadrele didactice au manifestat interes pentru îmbunătățirea condițiilor din sălile de clasă de la ciclul primar obținând donații sau sponsorizări pentru: achiziționarea unor imprimante pentru sala de clasă (prof. Ad. Ardelean, prof. Al. Ardelean, prof. A. Jucu,), dulapuri pentru biblioteca clasei (prof. A. Mihai, prof. C. Ștefănescu, prof. E. Dragomir), televizor (prof. C. Ștefănescu), parchet pentru sala de clasă (prof. M. Avasilcăi), jaluzele pentru sala de clasă (prof. A. Boroș, prof. C. Ghiță), scaun pentru catedră și măsuță pentru proiector (prof. R. Feneșan).

II Activitatea de perfecționare

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice s-a realizat prin următoarele activități de perfecționare:

a) la nivelul cercului pedagogic, prin:

- organizarea la localul II al Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova în data de 29 martie 2023 a activităților Cercului pedagogic al învățătorilor din zona Lipova-clase omogene având tema

Metode și tehnici pentru stimularea dimensiunilor creativității elevilor din ciclul primar la nivelul disciplinelor prevăzute în planul-cadru, în cadrul căreia colegele prof. Alina Jucu și prof. Maria Oprea au susținut activități.

b) *prin grade didactice* – participarea la Examenul național de definitivare în învățământ – prof. Lidia Madoșa;
– înscrierea la gradul didactic II, sesiunea 2024: prof. Alexandra Dehelean și prof. Maria Oprea;
– înscrierea la gradul didactic I, sesiunea 2026: prof. Ana Bugnar și prof. Aurelia Mihai.

c) *formarea continuă*:

-participarea online în perioada 31.03-17.05.2023 la cursul de formare acreditat *Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha*, organizat de „Asociația pentru dezvoltare și inovare psihoeducațională” (17 CPT): prof. Mihaela Toth;

-participarea în perioada 30.03-05.04.2023 la cursul de formare *Utilizarea tablelor interactive* organizat de CCD Arad: prof. Adina Ardelean, prof. Alina Ardelean, prof. Maria Ciosescu, prof. Cecilia Ghiță, prof. Alina Jucu, prof. Gabriela Onofrei;

-participarea în perioada 6-7 iunie la conferința *Abordări inovatoare, tendințele contemporane în educație*, organizată de U.A.V Arad: prof. A. Dehelean;

-participarea în perioada 20-21 martie 2023 la *Simpozionul național Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației (Atelierul de Cuvinte)*; organizat de Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația Atelier de Cuvinte, în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația Învățătorilor Bănățeni: prof. T. Madoșa;

-participarea în perioada 16-30 martie 2023 la activitatea de formare *Prevenirea și combaterea Bullying-ului și a violenței școlare-metode, instrumente și lecții învățate*, organizată de Fundația „World Vision Romania”, 6 ore: prof. M. Oprea;

-participarea la activitățile de formare *Predarea integrată: copii motivați la clasa pregătitoare (artklett)* decembrie 2022, cu durata de 4 ore și *Cum să stârnești curiozitatea astfel încât învățarea să fie palpitantă* - 25.01-1.02.2023, organizator: **Atelierul de Cuvinte** în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, cu durata de 4 ore: prof. T. Madoșa, prof. M. Oprea;

-participarea la *Cursul de pregătire pregătire pentru titularizare/ definitivat 2023* organizat de ISJ Arad: prof. Maria Ciosescu.

prof. Alina-Oltea Ardelean

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE
CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ /LIMBA LATINĂ
ANUL ȘCOLAR: 2022 / 2023

RAPORT DE ACTIVITATE

I Membrii catedrei:

În anul școlar 2022-2023, catedra de limba și literatura română-limba latină este alcătuită din 5 profesori titulari și un profesor suplinitor

Componența catedrei și responsabilitățile membrilor acesteia:

1. Flueraș Lavinia Arctica - prof. titular-gradul I, secretar CA, responsabilă a Comisiei de mentorat didactic, diriginte- clasa a IX-a B.
2. Guțiu Gianina Irina - prof. titular-gradul I – responsabilă în Comisia de control și calitate, diriginte a VII-a A.
3. Ianculescu Cristina Andreea - prof. titular-gradul I , **director adjunct**.
4. Oprea Ancuța Margareta - prof. doctor – titular, gradul I - responsabilă a Comisiei pentru Curriculum , diriginte a XII- a B.
5. Truș Daniela Maria - prof. titular-gradul I, membră a Comisiei pentru prevenirea violenței.
6. Birău Denisa Marilena – profesor suplinitor, gr. Definitivat - limba latină, limba și literatura română.

II. Obiective:

Obiective generale:

1. Creșterea calității ofertei educaționale și a proceselor instructiv-educative;
2. Îmbunătățirea performanțelor elevilor;
3. Implicarea profesorilor și elevilor în proiecte, programe, concursuri, activități extrașcolare;
4. Pregătirea și promovarea examenelor naționale;
5. Formarea continuă a profesorilor.

Obiective de referință:

1. Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală;
2. Formarea unor reprezentări culturale privind evoluția și valorile literaturii române;
3. Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare;
4. Conștientizarea contribuției limbii latine și a civilizației române la elaborarea modelului cultural european;
5. Stimularea interesului literatură română și universală, dar și pentru limba latină.

III. Activități organizate la nivelul școlii:

1. Pentru primul obiectiv, creșterea calității ofertei educaționale și a proceselor instructiv-educative:

S-au realizat următoarele activități:

- S-au respectat programele școlare, s-au elaborat documentele conform particularităților clasei.
- s-au întocmit planificări calendaristice la toate materiile, în conformitate cu prevederile metodologice;
- s-a stabilit un program pentru pregătirea suplimentară a elevilor din clasele aVI-a, a VIII-a și a XII-a în vederea susținerii examenelor de către profesorii propunători.
- S-a recapitulat materia în vederea susținerii simulărilor la limba și literatura română pentru EN și Bacalaureat (simularea examenelor de E.N.și Bacalaureat , la nivel de clasă, școală și la nivel național).
- S-au prelucrat elevilor de sfârșit de ciclu programele școlare în vederea susținerii examenului de Bacalaureat și a Evaluării Naționale și în privința simulărilor;
- S-a stabilit de comun acord tematica recapitulării inițiale în vederea susținerii testelor predictive;
- S-au propus variante de teste inițiale de către fiecare profesor coordonator, care au fost aplicate apoi la clasă;

- S-au analizat și discutat în cadrul comisiei metodice rezultatele testelor inițiale și s-au propus planuri de recuperare pentru elevii cu deficiențe pe baza graficelor de analiză, a competențelor dobândite sau nu;
- S-au urmărit periodic portofoliile elevilor;
- S-au realizat fișe de predare, fișe de lucru, fișe de evaluare;
- S-au elaborat materiale didactice, structurându-se conținuturile științifice în format digital pentru studiul elevilor/suport de curs (manual/auxiliar digital, ppt, fișe documentare, diagrame, hărți, fișe de lucru, laboratoare/muzee virtuale, prezentări menti, plan de recapitulare etc.)
- S-au susținut studii de caz în laboratorul AEL, s-au utilizat diferite resurse educaționale deschise și unele aplicații online (RED, Mozabook, Biblioteca digitală, KAHOOT, LearningApps, ASQ etc).
- S-au utilizat tabelele interactive;
- S-au vizionat unele filme-adaptări după operele literare;
- S-au susținut examenele de diferențe;
- Interasistențe în vederea obținerii progresului școlar.

2. Implicarea profesorilor și elevilor în proiecte, programe, concursuri, activități extrașcolare:

- Participarea la consfătuirile de specialitate desfășurate – septembrie/ - prof. *Ancuța Opreș, Truț Daniela, Ianculescu Cristina, Flueraș Lavinia și Birău Denisa Marilena*;
- susținerea unor cluburi de lectură în colaborare cu editura ART pentru elevii de la gimnaziu și liceu cu acces la site-ul www.eucitesc.ro- prof. *Ancuța Opreș, Truț Daniela, Ianculescu Cristina, Flueraș Lavinia*;
- Participarea la activitatea Cercului pedagogic - Evaluarea Națională și Bacalaureat - prof.dr. *Ancuța Opreș, Truț Daniela, Ianculescu Cristina, Flueraș Lavinia și Birău Denisa*;
- **ATRIBUTII-**
- membru al Consiliului consultativ al disciplinelor Limba și literatura română – limba latină la nivel județean.(prof. *Ianculescu Cristina*)
- membru al Comisiei județene din cadrul OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – clasele V-XII.(prof. *Ianculescu Cristina*), Evaluatori- (prof. *Flueraș Lavinia, Guțiu Gianina și Truț Daniela*).
- membru al Comisiei județene din cadrul OLIMPIADEI PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ” – clasele V-VIII. (prof. *Ianculescu Cristina*)
- membru al Comisiei județene din cadrul OLIMPIADEI INTERDISCIPLINARE „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ” – clasele V-VIII.(prof. *Ianculescu Cristina*)
- membru al Comisiei județene de evaluare din cadrul OLIMPIADEI LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ - clasele V-XII. (prof. *Ianculescu Cristina*), Evaluatori- (prof. *Opreș Ancuța*)
- membru al Comisiei de organizare a etapei naționale a OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – clasele V-VIII, desfășurată la Arad în perioada 10-13 aprilie 2023.(prof. *Ianculescu Cristina*).
- președinte al Comisiei pentru organizarea Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a și a IV-a, la nivelul unității de învățământ.(prof. *Ianculescu Cristina*)
- Evaluatori la disciplina Limba și literatura română - examenul de Bacalaureat și Evaluare Națională-sesiunea iunie-iulie 2023 și Simulări - la nivel de școală, dar și la nivel național (prof. *Ianculescu Cristina, Flueraș Lavinia, Guțiu Gianina, Opreș Ancuța și Truț Daniela*).
- membru în cadrul activității de evaluare a dosarelor în vederea obținerii gradației de merit, sesiunea 2023, la disciplinele Limba și literatura română și Limba latină. (prof. *Ianculescu Cristina*).
- asistent la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ (prof. *Ianculescu Cristina*)
- Finalizarea cursului **CRED**- (prof. *Truț Daniela și prof.dr.Opreș Ancuța*).
- Curs de formare avizat *Utilizarea tablelor interactive* – CCD Arad (*Ianculescu Cristina-dir.adj., prof. Flueraș Lavinia*).
- Participare la Conferința „Învățăm împreună. Creăm o cultură a apartenenței în școli” – Fundația Transylvania College ; Conferința Națională „Pedagogie și competențe digitale” - CCD București - (prof. *Ianculescu Cristina*).
- Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației” - Universitatea de Vest Timișoara și Asociația Atelier de Cuvinte.(*Ianculescu Cristina-dir. adj.*)

- S-a finalizat programul de formare „PROF III – Management educațional în context mentorat”, (prof. *Guțiu Gianina, Flueraș Lavinia*).
- S-a finalizat cursul „Utilizarea tablelor interactive” din cadrul CCD Arad- (prof. *Flueraș Lavinia* și prof. *Guțiu Gianina*).
- Promovarea și organizarea evenimentului **Ziua porților deschise**-prof. *Guțiu Gianina, Ianculescu Cristina (dir.adj.), Flueraș Lavinia, Truț Daniela, Birău Denisa, Opriș Ancuța*.
- Participarea la Târgul Educației-ediția 2023-prof. *Ianculescu Cristina (dir. adjunct)* .
- Ziua Culturii Naționale - activitate literar - artistică- „ **Gând purtat de dor-Pe urmele Luceafărului** ”- prof. *Ianculescu Cristina, Flueraș Lavinia, Guțiu Gianina, Truț Daniela, Opriș Ancuța, Birău Denisa*.
- Implicarea în schimbul intercultural-*Le pont de L-amitie* - prof. *Ianculescu Cristina (Dir.adj.)*.
- Liceul nostru a fost gazda partenerilor de la Kaynartaş Ortaokulu, İkizce/ORDU, TURCIA, în cadrul proiectului **ERASMUS+ 2022-1-TR01-KA122-SCH-000076304, Çevreci Genç Liderler ve Savunucular Yetiştirmek: Educating Environmental Young Leaders and Advocates.**(implicare *Ianculescu Cristina-dir.adj., Opriș Ancuța*)
- În perioada 15-19 mai 2023, am desfășurat Proiectul **ERASMUS+, domeniul mobilități educație școlară, nr. de referință 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067987**, în parteneriat cu Institutul Comprehensive al Castell’Arquato, Piacenza, Italia. (participare /implicare – *Ianculescu Cristina-dir. adj., Truț Daniela*)
- Susținerea unei lecții demonstrative în cadrul Proiectului Erasmus – titlul *Adjectivul*- exemplificând metode diferențiate cu elevii care au CES – prof. *Truț Daniela*.
- Participarea la proiectul *Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului*, organizat de Asociația Empaticus- prof. *Opriș Ancuța, Flueraș Lavinia, Truț Daniela*. (S-au demarat **activitățile de prevenire și de combatere a violenței școlare**, prin coordonarea grupului de acțiune antibullying la nivelul școlii. Am organizat activități specifice în cadrul Campaniei naționale „19 zile de activism Prevenirea abuzului și a violenței asupra copiilor și a tinerilor” (1-19 noiembrie 2022), inițiată de FICE România. Pe tot parcursul anului școlar, s-au desfășurat activități preventiv-educative, în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară Arad, Inspectoratul de Poliție Arad și Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad, conform *Planului local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic*).
- Coordonarea Proiectului național de voluntariat „*Let’s Do It, Romania!*”, acțiuni de voluntariat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), în cadrul Campaniei umanitare „*CADOU CU SUFLET pentru copii*” și în cadrul Campaniei „*Zâmbește pentru viitor*”, desfășurată la nivel național de Crucea Roșie Română. (*Ianculescu Cristina-dir. adj.*)
- S-a realizat, la nivelul școlii, implementarea Proiectului educațional „*Treptele drepturilor copilului*”, în parteneriat cu Asociația „Amprenta de bine”, urmărind conștientizarea și educarea copiilor privind drepturile și obligațiile lor. (inițiat de dir.adj. *Ianculescu Cristina*)
- **Proiectul educațional interjudețean „Gândește curat, gândește pentru viitor!”**, organizat de Școala Gimnazială „Nicolae Caras”, Ciupercenii Noi, Dolj; **Proiectul educațional extracurricular „ECO-PAȘI SPRE MÂINE”**, inițiat de Asociația Atelier de Cuvinte; **Concursul regional cu participare internațională „Călător în Europa”**, organizat de Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad; **Proiectul interjudețean de ecologie „Prietenii naturii”**, organizat de Liceul Teoretic Sebiș.(implicare și coordonare dir.adj. *Ianculescu Cristina*).
- Participare – Proiect cu Ocolul Silvic - activitate „*Să iubim și să protejăm pădurea*” („Săptămâna verde”),-(prof. *Truț Daniela, Birău Denisa, Guțiu Gianina*).
- **Proiect educativ -(concurs) „Caragiale între trecut, prezent și ...viitor,** (CAEJ)-(prof.dr.*Opriș Ancuța*).
- Implicare în activități de voluntariat – *Cadou cu suflet pentru copii* (prof. *Guțiu Gianina*) și *Târgul caritabil de Crăciun și Paște*- (prof. *Ianculescu Cristina, Flueraș Lavinia, Guțiu Gianina, Opriș Ancuța și Birău Denisa*).
- Îndrumarea elevilor spre a participa la proiectul Step In „*Firmiturile se dăruiesc*” - (prof.dr.*Opriș Ancuța și Flueraș Lavinia*). Promovarea multiculturalității și incluziunii sociale în activitățile Proiectului Internațional Transfrontalier „*Anotimp de sărbătoare*”.

Excursii :

- Excursii tematice – Sibiu (clasa a XII-a B-prof. dr.*Opriș Ancuța*), Arad (Ziua porților deschise-Univ. *Vasile Goldiș și Aurel Vlaicu*- (prof. *Birău Denisa și Opriș Ancuța*),
-*Student pentru o zi*- Timișoara- clasele a XII-a A și B (prof. *Ianculescu Cristina-dir.adj. și Opriș Ancuța*), Timișoara-capitală europeană, Peștera Cristalelor – prof. *Guțiu Gianina, Flueraș Lavinia*.

3. *Olimpiade și concursuri școlare:*

- Concurs *Cuvinte jucăușe*-ediția a V-a, cuprins în CAEJ, Arad, 2022, Proiect județean cu participare internațională de Creație literară- Premiul III- Adrian Grăvilaș. (coord. Prof.Opriș Ancuța)

- **Concursul regional *Lumea lui Caragiale***- Iacobescu Georgiana și Crăciunescu Onisim. (coord. Opriș Ancuța)

- **Concurs județean de eseuri Pro/Contra - premiul I**-Opriș Bianca, **Premiul II**-Opriș Octavian.

- **Olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană**- clasa a **VI-a A** - **mențiune**-Filimon Daniel, Sara Iovescu, **clasa a V-a**- **mențiune** - elevii- Borta Natalia, Leliță Miriam, Mărculescu Diana-prof.coord. Ianculescu Cristina.

- **Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață*-etapa județeană - mențiune** -Gruescu Larisa(**clasa a XI-a B**), prof. coord. Opriș Ancuța.

- **Concursul internațional *Anotimp de sărbătoare*, Premiul I** - Crișan Mara-clasa a **XI-a A**.

4. **Formarea continuă a profesorilor:**

Se constată o permanentă preocupare a membrilor catedrei pentru perfecționare:

(5 profesori cu gradul didactic I , un profesor cu doctorat).

IV. **Analiza SWOT:**

PUNCTE TARI:

- Dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev ;
- Eficacitatea strategiei didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- Metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor;
- Colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- Obținerea unor rezultate relativ bune la testele inițiale;
- Preocuparea permanentă a profesorilor pentru pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale;
- Preocuparea pentru perfecționarea continuă;
- Participarea la activitățile cultural-artistice.
- Realizarea activităților din procesul instructiv-educativ, utilizându-se resursele RED, digitale.
- Obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenele naționale (E.N. și Bacalaureat) - promovare examen bacalaureat – 100%(la limba și literatura română).

PUNCTE SLABE:

- Insuficienta utilizare a laboratorului AEL;
- Absența unui cabinet de limba și literatura română;
- Absenteismul unor elevi de la pregătirea suplimentară pentru examenele naționale și dezinteresul față de lectură.

În concluzie, se apreciază că activitatea desfășurată în cadrul catedrei de limba și literatura română se încadrează în cerințele formulate în programa școlară și în fișa postului, anumite aspecte putând fi constant îmbunătățite, mai cu seamă în legătură cu activitatea de amenajare a spațiilor din cabinet și confecționarea materialului didactic. Strategiile didactice folosite în cadrul lecțiilor au fost stabilite în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor și, de aceea s-a reușit a se îmbunătăți capacitatea lor de analiză a textelor literare și de comunicare (scrisă și orală)

Accentul a căzut (atât în ceea ce privește activitatea de la clasă, cât și în cea extrașcolară) pe dezvoltarea creativității și pe cultivarea interesului pentru lectură și participarea activă la programe cultural-artistice.

Membru catedră,
prof.dr.Opriș Ancuța

RAPORT DE ACTIVITATE

Catedra de matematică - informatică

An școlar 2022-2023

Catedra de matematică-informatică din cadrul Liceului „Atanasie Marienescu” Lipova cuprinde în anul școlar 2022-2023 un număr de 7 profesori titulari (din care 1 detașat) și 2 suplinitori care predau discipline din mai multe domenii: matematică, informatică, tehnologia informației și a comunicațiilor, toate în conformitate cu programele școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale, dar și discipline opționale din domeniul matematicii avizate de ISJ Arad.

Menționăm câteva dintre activitățile didactice ale membrilor catedrei:

- toți profesorii și-au planificat calendaristic materia ținând cont de particularitățile fiecărei discipline, au administrat, corectat și analizat testele inițiale și au proiectat măsuri remediale ;
- au apelat la strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei și atingerea obiectivelor generale și specifice propuse; procedeele, tehnicile și metodele de predare au fost selectate, adaptate și bine dozate în funcție de capacitățile și vârsta elevilor;
- o atenție deosebită a fost acordată claselor terminale și pregătirii elevilor din aceste clase pentru examenele naționale;
- au fost făcute propuneri de discipline opționale pentru anul școlar 2023-2024, din partea catedrei de matematică-informatică;
- au fost identificați elevii capabili de performanță din fiecare clasă, iar pentru aceștia au fost selectate probleme și exerciții teoretice care să-i ajute în pregătirea pentru olimpiade și concursuri școlare; am avut elevi participanți la olimpiada de matematică, etapa locală, dar nu am avut calificați la etapa județeană;
- la etapa locală a olimpiadei de matematică au participat 4 profesori din școală: dna Iovescu Corina, dl. Nicolae Mihai, dl. Ginga Alexandru și dl. Herrling Ioan ca evaluatori; la etapa județeană a olimpiadei de matematică au participat 3 profesori din școală: dna Iovescu Corina, dl. Nicolae Mihai și dl. Herrling Ioan ca evaluatori, iar la olimpiada de TIC, etapa județeană, a participat dna Crihan Ronela ca evaluator;
- dnul Ginga Alexandru a participat ca responsabil cu sistemul de monitorizare audio-video la examenele de simulare a EN clasa VIII, simulare Bacalaureat dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a;
- Alte concursuri școlare desfășurate în anul școlar 2022-2023:

1) în noiembrie 2022 a avut loc **concursul internațional de informatică și gândire computațională BEBRAS**, organizat de ECDL România, la care au participat din școala noastră 10 elevi la cele 4 secțiuni ale concursului - prof. coordonatori Nicolae Daniela și Crihan Ronela. Deși au obținut rezultate între 49 și 142 puncte, nici anul acesta nu s-a calificat nici un elev la etapa următoare a acestui concurs, deși punctajul maxim a fost mai mare decât cel de anul trecut (punctajul minim de calificare a fost de 150 puncte);

2) doi dintre elevii noștri coordonați de prof. Nicolae Daniela s-au calificat la etapa națională a **concursului de matematică distractivă „Vreau să fiu cercetător!”**, organizat de Palatul Copiilor din Arad și au obținut: **Premiul I** - Lupu Mirabela și Jucu Patrisia, clasa a X-a A, cu punctaj maxim de 100 puncte.

3) concursul de robotică Nextlabtech, organizat de Asociația Clubul Informaticii Economice-Cyberknowledge Club (CKC) și Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică ASE București a devenit Olimpiada de robotică din anul 2021-2022. Etapa finală (în decembrie 2022) a ediției concursului din anul 2022 a adus pentru elevii noștri locul 9 pe țară la categoria de vârstă 8-12 ani (Opriș Octavian și Popescu Dalia), respectiv locul 21 pe țară la categoria de vârstă 12-16 ani (Lupu Mirebela și Lupu Cristian). Ca urmare a acestor rezultate, liceul nostru a ocupat pozițiile 22-25 în clasamentul național al celor 226 școli participante. S-a desfășurat și prima etapă a acestui concurs, ediția 2023 și avem 2 elevi calificați în etapa finală din noiembrie 2023, la categoria 12-16 ani: Crăciunescu Onisim și Opriș Bianca.

Rezultatele elevilor la aceste concursuri au fost prezentate prin activitățile organizate de liceul nostru la Ziua Porților Deschise pentru elevii de clasele a IV-a și a VIII-a, la festivitatea de premiere dar și prin articole publicate în ziarul local.

- toți membrii catedrei au participat la amenajarea claselor, dând posibilitate elevilor să folosească materialele didactice tradiționale, dar și să desfășoare activități practice și aplicative, să-și evalueze propriile rezultate în urma unor simulări, probe, fișe de verificare concepute de profesori pe calculator;

- dna Crihan Ronela este responsabila comisiei de lucru pentru revizuirea regulamentului de ordine interioară, actualizat în anul 2022 și membru al grupului de acțiune antibullying;
- în atenția profesorilor din catedră a stat și pregătirea suplimentară a elevilor pentru teze și examene naționale. Ea s-a realizat pe două fronturi: cu cei slabi prin meditații înainte sau după orele de curs, iar cu cei dotați prin probleme și exerciții suplimentare față de manual, din culegeri și alte publicații de specialitate; reamintim și disciplinele opționale menționate anterior și oferite elevilor pentru recuperare și pregătire a unor astfel de examene; orele de pregătire pentru examenele naționale s-au desfășurat conform graficului întocmit la începutul anului școlar;
- la clasele a VIII-a și a XII-a accentul s-a pus pe rezolvarea de subiecte din testele publicate de MEC, dar și din culegeri; au fost exersate modele de subiecte pentru examenul de competențe digitale la bacalaureat cu toți elevii claselor a XII-a;
- s-au susținut simulările examenelor naționale la clasele a VIII-a și a XII-a;
- s-au susținut evaluările la clasele II și IV (din cauza grevei generale nu s-a susținut la clasa VI).

Rezultatele obținute de elevii claselor a VIII-a la examenul de **Evaluare Națională 2023** sunt prezentate mai jos; din cei 55 elevi de clasa a VIII-a, s-au înscris la examen 44 elevi, iar 3 au fost absenți atât la proba de matematică cât și la cea de limba și literatura română.

Tranșe de medii	EN-mate 2018	EN-mate 2019	EN-mate 2020	EN-mate 2021	EN-mate 2022	EN-mate 2023
1-1,99	3	1	9	0	0	0
2-2,99	5	3	12	3	1	3
3-3,99	22	11	10	5	4	10
4-4,99	20	10	5	8	11	7
5-5,99	12	11	9	6	7	6
6-6,99	8	7	11	7	6	2
7-7,99	6	7	5	4	7	7
8-8,99	6	2	2	1	2	5
9-9,99	0	0	1	2	2	1
10	0	0	0	0	0	0
Total	80	52	64	36	40	41

Se observă că la evaluarea națională din 2023 s-a păstrat tendința generală, cu mențiunea că 20 elevi (48,78%) au obținut note sub 5. A fost doar o notă mai mare ca 9, asemănător cu anii anteriori. În continuare se menține un interes scăzut al elevilor pentru acest examen deoarece admiterea în liceu se face și cu medii mai mici decât 5 obținute la acest examen.

Procentul de promovabilitate pe școală la proba de matematică a examenului de EN la clasa a VIII-a în anul 2023 a fost de 51,22%, mult mai mică decât în ultimii 2 ani (în anul 2022 a fost de 60%, în anul 2021 a fost 55,55%, în anul 2020 a fost de 43,75%, în anul 2019 când a fost de 51,92%, respectiv 40% în anul 2018). Situația promovabilității pe clase este însă diferită: clasa VIII A – 21,42%, clasa VIII B – 70,83% și clasa VIII C – 33,33%.

Acestea sunt urmările dezinteresului elevilor față de școală în perioada de cursuri on-line sau absențelor din motive medicale, în perioada pandemiei.

Rezultatele obținute de elevii noștri care s-au înscris la **examenul de Bacalaureat**, la disciplina **matematică**, în anul școlar 2022-2023, sesiunea iunie-iulie 2023, sunt prezentate în tabelul de mai jos, pentru **profilul real**, zi, dar și la **profilul tehnic**, doar la **seral** (în acest an școlar nu am avut clasă de profil tehnic, cursuri de zi):

Analiza notelor la matematică la BAC 2023 - profil real, zi și profil tehnic, seral

Tranșe de medii	BAC-mate iunie 2022 profil real	BAC-mate iunie 2023 profil real (zi)	BAC-mate iunie 2023 profil tehnic (seral)
1-1,99	0	0	1
2-2,99	1	0	1
3-3,99	0	3	1
4-4,99	0	3	-
5-5,99	3	7	-
6-6,99	6	4	-
7-7,99	5	5	-

8-8,99	2	2	-
9-9,99	5	2	-
10	0	0	-
Absenți	0	0	1
Total	22	26	4

Se observă că la **profilul real**, din cei 26 elevi, 20 elevi au obținut note peste 5, deci *procentul de promovabilitate* este de **76,92%** (față de **95,45%**, cât a fost anul trecut).

La **profilul tehnic** (seral) din cei 4 elevi înscriși, unul a lipsit iar ceilalți nu au obținut note peste 5 la matematică în sesiunea iunie-iulie 2023, dar unul a obținut nota 5,15 în sesiunea august 2023, deci *procentul de promovabilitate la seral* este **25%**.

La **proba de informatică** de la examenul de bacalaureat a participat, în 2023, un singur elev din clasa a XII-a A și el a obținut o notă cuprinsă între 8 și 8,99 deci *procentul de promovabilitate* este de 100 %.

Continuăm cu o analiză a nivelului de competențe de la **proba D – proba de competențe digitale** de la examenul de bacalaureat 2023, probă care a fost echivalată ca în anii anteriori, din cauza grevei generale din învățământ. La clasa a XII-a A toți elevii au obținut prin echivalare nivelul de utilizator experimentat. La clasa a XII-a B 7 elevi au obținut nivel mediu, 19 elevi nivel avansat și 6 elevi nivel experimentat. La clasa a XIII-a seral, 3 elevi au obținut nivel începător și 1 elev nivel avansat.

- au fost discutate propunerile de teme pentru atestatul profesional la disciplina informatică la clasa a XII-a A, iar elevii au fost coordonați pentru realizarea acestora de către prof. Crihan Ronela și Recheștean Dorina; toți elevii înscriși, adică 26, au promovat **examenul de atestat profesional la informatică** în anul școlar 2022-2023;

- prof. Herrling Ioan, Iovescu Corina, Nicolae Daniela și Nicolae Mihai au participat ca evaluatori atât la examenul de Evaluare Națională, clasa a VIII-a, dar și la examenul de Bacalaureat 2023; în comisia de susținere a examenului de certificare profesională la informatică, prof. Crihan Ronela, Recheștean Dorina (evaluatori) și Nicolae Daniela (secretar);

- prof. Recheștean Dorina a participat la ambele examene naționale ca persoană de contact;

- prof. Recheștean Dorina a participat ca membru în comisia de achiziții în cadrul proiectului ROSE-subproiect Continuă, e șansa ta!

- toți membrii catedrei și-au propus și desfășurat activități atractive cu elevii, au fost organizate activități extrașcolare și extracurriculare diverse, dar și activități de voluntariat;

- membrii catedrei au fost permanent informați cu privire la aspecte ale activității curente, metodologii de examene și concursuri aprobate pentru acest an școlar, calendarele de organizare a lor, dar și multe altele care au apărut ca urmare a situației create de pandemie;

- cei 5 membri ai catedrei care sunt și profesori diriginți și-au desfășurat activitatea de profesor diriginte în bune condiții și s-au preocupat de întărirea relației dintre școală și familie prin ședințe la nivelul clasei cât și prin discuții individuale;

- implicarea membrilor catedrei în acțiuni de voluntariat (*Târgul de Crăciun, Târgul caritabil de Paște*, proiectul *Și firimiturile se dăruiesc* și campania umanitară *Cadou cu suflet pentru copii*, demarată de asociația *Împreună suntem mai buni* din Lipova), în proiectul educațional și cultural *Sub soarele prieteniei Lipova-Salindres*, la activități de ecologizare organizate în parteneriat cu Let's do it România, respectiv cu Primăria Lipova în Săptămâna Verde;

- membrii catedrei s-au implicat și în campania națională *Curățăm România* prin acțiuni de ecologizare la nivelul spațiului școlar dar și în oraș;

- prin centrul acreditat ECDL de la liceul nostru, coordonat de dna Crihan Ronela, s-au reluat în acest an școlar examenele ECDL pentru elevii noștri

Activitatea de perfecționare:

- Activități ale cercului metodic zonal la matematică, coordonat de dl. Herrling Ioan, care este și membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de matematică din județul Arad: **în sem. I**, online, iar **în sem. II**, în format fizic, participarea profesorilor fiind de peste 80%.

- La activitățile Cercului metodic de informatică și TIC dna Crihan Ronela a susținut lecția *Importanța utilizării platformelor de învățare în dezvoltarea formatului blended learning*, în cadrul orelor de informatică.

- Dna Crihan Ronela s-a înscris la gradul didactic I, la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad (a avut inspecția curentă 2).

- Doamna Crihan Ronela a participat la programul de formare “Prof IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning”, cu 16 CPT, online
- Doamnele Iovescu Corina, Crihan Ronela și Recheștean Dorina au participat la cursul *Utilizarea tablelor interactive*
- Dna Recheștean Dorina a participat la activitatea de formare “Pregătire în didactica specialității. Abordări actuale în învățarea informaticii” coordonat de CCD Arad
- D-na Nicolae Daniela urmează cursurile Facultății de Informatică ID a Universității Politehnica din Timișoara
- Membrii catedrei au participat la promovarea ofertei educaționale la Târgul Educației și la Ziua Porților Deschise

Puncte tari:

- ❖ procent bun de promovabilitate la matematică la profilul real (76,92%), deși este mai mic decât anul trecut
- ❖ mobilizarea elevilor și susținerea lor în pregătirea pentru examenele naționale
- ❖ implicarea prof. Recheștean Dorina, Crihan Ronela, Nicolae Daniela și Ginga Alexandru în întreținerea rețelei de calculatoare, instalare soft, configurare aplicații conform programelor de informatică și TIC la gimnaziu și liceu, susținerea examenelor ECDL și inițiere în robotică a elevilor interesați cu rezultate foarte bune în acest an școlar
- ❖ activitate diversificată desfășurată de membrii catedrei și implicare în multe proiecte
- ❖ cadre didactice responsabile, preocupate de pregătirea proprie dar și a elevilor lor
- ❖ respectarea programei școlare, esențializarea conținuturilor și abordarea de exerciții pregătitoare pentru examene
- ❖ toți profesorii care predau la clase terminale s-au mobilizat pentru a realiza progresul elevilor față de rezultatele de la simularea organizată de minister și au reușit acest lucru

Puncte slabe:

- slaba preocupare a unor elevi pentru pregătirea examenului de Evaluare Națională deoarece se pot înscrie la liceu sau la școala profesională cu orice medie
- renunțarea la lucrările scrise semestriale în acest an școlar i-a făcut pe unii elevi să se demobilizeze mai ales în perioadele obișnuite pentru recapitularea și fixarea cunoștințelor
- scăderea numărului de elevi participanți la concursuri școlare de specialitate în general, dar mai ales la matematică, dar și la informatică și TIC
- scăderea continuă a motivației elevilor pentru studiul matematicii (se observă că tot mai mulți elevi doresc să urmeze profilul uman, nu real sau tehnic, pentru că nu doresc să mai studieze discipline din domeniul științelor în perioada anilor de liceu)
- manuale neadaptate unor profiluri (tehnic, școală profesională)

RAPORT COMISIE METODICĂ LIMBI MODERNE

AN ȘCOLAR 2022-2023

COMPONENTA CATEDREI DE LIMBI MODERNE

1. BOJA IOANA GR.I – LIMBA ENGLEZĂ
2. BUTACIU CARMEN GR.I – LIMBA ENGLEZĂ
3. IERCOȘAN CARMEN GR.I – LIMBA ENGLEZĂ
4. IONESCU CRISTINA GR.II - LIMBA ENGLEZĂ
5. MOCANU LAURA GR.II – LIMBA ENGLEZĂ
6. DELEANU CRISTINA GR.II – LIMBA FRANCEZĂ
7. HOZA SILVIA GR.I – LIMBA FRANCEZĂ
8. OPREA ARIANA DEB. – LIMBA FRANCEZĂ

Obiective propuse pentru anul școlar 2022-2023:

- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactică;
- corelarea modalităților de comunicare a conținutului cu nivelul de pregătire al elevilor, cu achizițiile specifice vârstei;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale și cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și franceze, a civilizației spațiului cultural anglofon și francophon.
- dezvoltarea capacității de a înțelege, exprima gânduri, sentimente și fapte într-o limbă străină;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală;
- stimularea elevilor pentru activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- organizarea activităților educative extrașcolare
- dezvoltarea abilităților de gândire critică.

Observații generale cu privire la anul școlar 2022-2023

Managementul comisiei metodice

Membrii comisiei au avut ca principal scop în acest an școlar realizarea unei activități didactice de calitate astfel, s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități al catedrei :

- ☐ Toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei și corelarea acesteia cu conținutul manualelor alternative.
- ☐ Toți membrii catedrei au studiat documentele din curricula și au făcut modificările necesare conform programelor școlare aprobate pentru anul 2022-2023;
- ☐ Au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar teste inițiale. Au fost analizate rezultatele testelor de evaluare predictivă și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe în însușirea materiei predate.
- ☐ Toți membrii catedrei au proiectat activități-suport pentru învățarea în mediul online și instrumente de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică
- ☐ Au fost utilizate resurse educaționale deschise, aplicații online.
- ☐ În procesul de predare, s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de formare continuă, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în cadrul orelor de limbi moderne, corelarea interacțiunilor profesor – elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință.
- ☐ Membrii comisiei s-au implicat activ în activitățile de specialitate (consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice, ședințe la ISJ cu profesorii metodiști).

□ In ceea ce privește evaluarea competențelor lingvistice s-au folosit cele două strategii de evaluare: evaluarea cumulativă și evaluarea continuă sau formativă. Au fost folosite ca și instrumente de evaluare testele scrise tip grilă, testele cu exerciții de completat, testele de ortografie și ortofonie, teste orale de evaluare a competențelor lingvistice, teste de înțelegere a unui text.

□ S-au folosit materialele din dotarea școlii: laptop, video-proiector, cd-player. Asistențele efectuate la ore au avut concluzii pozitive: proiectarea lecțiilor a fost corect întocmită, obiectivele au fost clar stabilite și prezentate, timpul a fost bine planificat, s-au folosit diverse metode de lucru cu elevii (frontal, pe grupe, individual, discuții), au fost utilizate numeroase mijloace de învățare (culegeri, fișe de lucru, laptop, retroproiector, CD-player), învățarea a fost centrată pe elevi, aceștia manifestând atenție, interes și respect atât pentru lecție cât și pentru cadrul didactic, obiectivele propuse la începutul lecției au fost atinse, a fost realizat feedback-ul, elevii au fost evaluați și au primit tema pentru acasă. În cadrul asistențelor am putut remarca și prezența portofoliilor elevilor. Utilizarea de către elevi a proiectului și a portofoliului îi stimulează să-și pună în valoare achizițiile lingvistice, îi determină să ia parte activ la propriul proces de învățare.

□ Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare. Schemele orare sunt bine întocmite respectând caracteristicile colectivului de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile clasei. În general, resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare în parte făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial, dacă este cazul. Planificarea este personalizată și reflectă specificul clasei la care se lucrează ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI:

Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. S-au prezentat și afișat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs conform ROFUIP și ROI, prelucrându-le în ședința cu părinții.

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale. S-a avut în vedere organizarea eficientă a clasei de elevi, gestionarea eventualelor situații conflictuale la nivelul clasei. S-au îndrumat și coordonat atât elevii cât și părinții, având în vedere condițiile speciale în care s-au desfășurat orele.

Elevii au fost anunțați din timp de procedeul prin care vor fi evaluați și de metodele folosite (evaluare scrisă, orală, prin proiect, prin evaluarea portofoliului personal, autoevaluare etc.), astfel ca acest lucru să nu constituie o surpriză sau un factor de stres pentru ei.

Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice), cât și prin metode alternative de evaluare (observarea sistematică a comportamentului elevului-prin fișa de observație curentă, portofolii, autoevaluarea). De asemenea, s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă, la final de unitate de învățare, modul, pentru a observa cât anume s-a însușit din materie.

ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL COMISIEI METODICE:

• LECȚII DESCHISE

Nume cadru didactic	Lecția
Ionescu Cristina	English for beginners in cadrul programului Porțile deschise
Butaciu Carmen	e-Twinning la ora de engleză
Butaciu Carmen	English culture
Butaciu Carmen	Romanian culture and civilisation
Butaciu Carmen	Climat change
Butaciu Carmen	Danny, the champion of the world

• REFERATE

Nume cadru didactic	Titlul referat
Hoza Silvia	Le Tik-Tok, un outil moderne pour l'initiation de la méthode verbale en classe de FLE
Butaciu Carmen	Activități creative la ora de limba engleză

• DEZBATERI

Perfecționarea profesorilor în era digitală

CERC METODIC LIMBA ENGLEZĂ – VALEA MUREȘULUI organizat la liceul nostru.

PARTICIPARE LA 2 MOBILITĂȚI ERASMUS+ găzduite de școala noastră în colaborare cu colegi din Turcia și Italia.

PERFECTIONARE

În urma susținerii lucrării pentru gradul I cu titlul DEVELOPING ENGLISH WRITING SKILLS THROUGH ETWINNING în luna martie 2023 dna profesor Butaciu Carmen a promovat examenul și a obținut nota maximă 10.

Dna profesor Butaciu Carmen a obținut în urma activității asidue desfășurate în cadrul programului eTwinning 4 certificate de Calitate Națională și 4 certificate de Calitate Europeană eTwinning. Tot ea a fost desemnată Ambasador Erasmus+ și eTwinning. În această calitate a participat și a organizat multe evenimente Erasmus + și eTwinning cum ar fi

Concursul Național „Made for Europe” - etapa județeană

COMPANIA TWINEDU – Proiect eTwinning.

Dna profesor a și dezvoltat materiale precum Blog Ambasador Erasmus+, Resurse educaționale deschise- toate acestea se găsesc în format digital pe platforma ITeach.

Promovarea ofertei educaționale

Promovarea în rândul comunității a proiectelor/activităților unității de învățământ (colaborare cu mass-media)

Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare Am întocmit și semnat documentele privind PSI și protecția muncii, în cadrul ședinței cu părinții. Am diseminat normele și procedurile de securitate a muncii și de PSI în rândul elevilor.

Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Ne-am implicat în acțiunile promovate de CEAC (aplicarea de chestionare, respectarea procedurilor etc.).

Ne-am autoperfecționat și ne-am implicat activ în realizarea tuturor sarcinilor în mod corespunzător și exemplar.

Conduita profesională

Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament) S-a folosit un limbaj corespunzător, am avut o ținută și un comportament adecvat.

Respectarea și promovarea deontologiei profesionale .

S-a promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de colegi, elevi, părinții acestora și restul personalului din unitatea de învățământ.

Analizând activitățile desfășurate la clasă, în urma asistențelor și interasistențelor se constată următoarele aspecte:

Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;

Proiectele de lecții sunt ușor de transpus în practică, realizabile și flexibile;

Temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare. Sunt integrați în activitate toți elevii din clasă; Se îmbină activitatea directă cu cea independentă manifestându-se preocupare pentru exersarea deprinderilor de muncă independentă atât la clasele mari cât și la cele mici.

Preocupare pentru realizarea feed-back-ului și autoreglarea activității în funcție de informațiile primite;

Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea deprinderilor de comunicare în situații diverse.

Pe tot parcursul activității se folosesc instrumente diferite de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fișe de muncă independentă, evaluarea orală, evaluare scrisă la tablă, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc.

Se integrează în lecție material didactic confecționat, dar și material didactic din școală precum și mijloace de tehnologia informației.

Se recomandă: Pentru realizarea unei evaluări cât mai complete să se folosească o gamă cât mai variată de instrumente: proiectul, grile de verificare, scala de apreciere etc.

Densitate mai mare a sarcinilor de învățare în lecție și o atractivitate mai mare a acestora. Tratarea diferențiată a elevilor în cadrul activității. Inițierea elevilor în folosirea softurilor online și a platformelor de evaluare.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasă a IX-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor;
- absenteismul repetat al unor elevi;
- insuficienta colaborare a părinților cu școala.

Amenințări:

- lipsa de interes a elevilor pentru studiul limbilor moderne;
- constatarea unor bariere între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării;
- dezinteresul părinților determină o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- scăderea interesului pentru învățătura.

Oportunități:

- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi moderne;
- asigurarea continuității profesorilor la clasă respective;

- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ;
- posibilitatea profesorilor să participe la numeroase cursuri de îmbunătățire personală și a activității profesionale.

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice, cursuri de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Responsabil comisie metodică,

Prof. Hoza Silvia

RAPORTUL CATEDREI DE ȘTIINȚE UMANISTE

AN ȘCOLAR 2022-2023

La începutul anului școlar 2022-2023, catedra de Științe Umaniste, de la Liceul „A. Marienescu”, Lipova, numără următorii profesori: **Ususan Cristina** (geografie), **Cristea Oana** (geografie), **Blaguescu Alina** (istorie), **Dumitrașcu Dan** (istorie), **Teodorescu Gabriel** (istorie), **Nistor Adriana** (logică și filosofie), **Vășcan Daniel** (religie neoprotestantă), **Suciu Eugen** (religie ortodoxă), **Guleș Nicolae** (religie ortodoxă), **Stăncioiu Timone** (economie și educație antreprenorială), **Boșca-Matiș Vandana** (educație socială)

Activitatea didactică a urmărit planul managerial de muncă, cu numeroase obiective. Principalele activități din semestrul I au fost:

1. În luna septembrie s-a realizat asigurarea tuturor manualelor și programelor necesare pentru aria curriculară Om și Societate. Toți membrii catedrei au realizat planificările anuale conform programelor școlare modificate în acest an școlar la toate disciplinele până la 1 octombrie 2022.

2. Participarea la Consfăturile cu cadrele didactice din septembrie 2022, unde s-a stabilit programul activităților pentru anul școlar 2022-2023 s-a efectuat online.

3. Realizarea **orarului de pregătire pentru Bacalaureat 2023**, la clasa a XII-a B, la istorie și geografie de profesorii **Ususan Cristina (geografie), Blaguescu Alina (istorie)** astfel:

- Miercuri 14-15 – pregătire la istorie
- Marți 14-15 – pregătire la geografie

4. Activitatea de perfecționare:

- Prof. Teodorescu Gabriel este înscris la gradul I
- Prof. Vășcan Daniel este înscris la gradul II
- Prof. Dumitrașcu Dan a urmat cursurile de perfecționare CRED 1 și 2, ”Profesor și părinte”, ”Instrumente și metode de predare-învățare, evaluare” cu ajutorul TIC, prin Incipio Vita și ”Managementul clasei de elevi” prin PROFEDU.

5. Rezultate la concursuri și olimpiade școlare:

- La concursul ”**Hristos în Școală**”, religie neoprotestantă, îndrumați de prof. Vășcan Daniel, elevii au obținut rezultate foarte bune:

Faza județeană:

- Clasa a VII – a: Siminic Rus – Lois nota 8,70 MENȚIUNE
- Clasa a XI –a: Drăgănescu Daniela Estera nota 9,75 și PREMIUL II

- Cu nota obținută, eleva **Drăgănescu Daniela Estera (XIA)** a obținut calificarea la etapa **Națională** a acestei Olimpiade care s-a desfășurat la Timișoara în perioada 19 – 23 aprilie 2023 unde cu nota 9,55 a obținut **PREMIUL I**.

- Olimpiada de istorie, faza județeană:

- Premiul II- Crăciunescu Onisim (VIII A), îndrumat de prof. Teodorescu Gabriel

6. Toate activitățile de cercuri pedagogice au fost susținute online. Toți membrii comisiei metodice au activat pe platforma Google Classroom, au adaptat stilul de predare și evaluare metodelor online.

7. Alte responsabilități:

- responsabili ai cercurilor de religie, prof. Guleș Nicolae respectiv geografie, prof. Ususan Cristina, zona Valea Mureșului.
- Prof. Ususan Cristina, Blaguescu Alina au fost evaluatori la simularea Examenului de bacalaureat la istorie și geografie.
- Prof. Guleș Nicolae este responsabil al Comisie de Prevenire a Violenței

8. Rezultate Bacalaureat geografie 2022 comparativ cu 2023

Geografie 2022

Note	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Număr note	0	0	0	1	1	0	10	6	12	0

Media clasei a fost **8,38**, cu o singură notă sub 5.

Din 30 de elevi prezenți 29 au promovat, procentul de promovabilitate a fost **96,6%**.

Comparativ, în 2023 media clasei a fost mai mică **7,76**, dar promovabilitatea de **100%**, cu o notă de **10**, elevul **Vlad Daniel**, din clasa a XII-a B.

Geografie 2023

Note	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Număr note	0	0	0	0	0	8	8	11	3	1

La Bacalaureat 2023 au fost observate unele greșeli precum: necunoașterea hărții Europei și României, lipsa competențelor de analiză, sinteză a spațiului european și românesc, incapacitatea de a realiza calcule simple de amplitudini termice, bilanț natural, migratoriu, scăderi sau adunări de date sau citirea unui grafic.

❖ Puncte tari

- Un elev cu nota 10
- Promovabilitatea a crescut la 100%

❖ Puncte slabe

- Media la bacalaureat a scăzut.
- Numărul notelor de 9 a scăzut de la 12 la 3.
-

Rezultate Bacalaureat istorie 2022 comparativ cu 2023

Din efectivul de 32 de elevi, la examenul de bacalaureat, la disciplina istorie s-au prezentat 32 de elevi, notele acestora fiind distribuite altfel:

Note	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Număr note	0	0	0	0	7	5	3	7	9	1

Media clasei este **7,75**, promovabilitate : **100%**

În 2023, din 31 de elevi prezenți, notele obținute:

Total elevi prezenți	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
	-	-	-	-	11	6	7	5	2	-

✓ **Media pe clasă: 6,85**

✓ **Promovabilitate: 100%**

✓ **Puncte tari:** Elevii reușesc să identifice răspunsurile pe baza textului la prima vedere, știu să încadreze în spațiu și timp

✓ **Puncte slabe:** - O parte dintre elevi nu au reușit să răspundă cerințelor care vizau cunoștințele dobândite pe parcursul anului

- Elevii s-au mulțumit să rezolve doar subiectele I și II și doar superficial abordează subiectul

9. Activități extrașcolare:

- ❖ Excursii școlare la Castelul de la Hunedoara, Giardini di Zoe; Sibiu-Valea Zânelor; Timișoara; Arad, prof. Ususan Cristina și Blaguescu Alina
- ❖ Excursie școlară la Salina Turda-Cluj Napoca: prof. Ususan Cristina

10. Ca activități permanente, toți membrii catedrei au ca obiectiv:

- parcurgerea materiei conform cu programele școlare;
- realizarea unor teste de evaluare conforme cu cerințele la Bacalaureat și respectarea orarului de pregătire;
- motivarea elevului și implicarea acestuia în predarea lecției;
- esențializarea cunoștințelor și decongestionarea materiei;
- urmărirea progresului elevilor;
- utilizarea mai intensă a materialelor didactice existente și repararea celor vechi;
- recuperarea rămănelor în urmă;
- pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare;
- participarea la activitățile educative;
- participarea la activitățile de cerc și catedră;
- pregătirea de specialitate și menținerea unui nivel de profesionalism ridicat;
- creșterea notelor la Bacalaureat și realizarea unui procent de promovabilitate de 100% în fiecare an.

Întocmit, *prof. Ususan Cristina,*

(pe baza rapoartelor de autoevaluare ale membrilor comisiei metodice)

RAPORT DE ACTIVITATE

I Membrii catedrei:

În anul școlar 2022-2023, catedra de FIZICA-CHIMIE-BIOLOGIE este alcătuită din 5 profesori titulari, un profesor suplinitor .

Componența catedrei și responsabilitățile membrilor acesteia:

- 1.BELEIU NICOLETA-prof.chimie titular-gradul II- membru în comisia pentru curriculum,diriginte clasa a-V-a B,responsabil catedra fizica-chimie-biologie.
- 2.PANTEA ILEANA- prof. fizica titular-gradul I- membru în comisia bani de liceu si burse, diriginta clasa A-X- A.
- 3.BELEIU SIMINA- prof.fizica suplinitor,gradul II,diriginta clasa a-XII-a seral, membru in comisia de P.S.I.
- 4.ONETE LILIANA-prof.chimie –fizica, titular –gradul I -membru in consiliu de administratie,diriginta clasa a-V-a B.
- 5.DARAU DANIELA-prof.biologie,titular,gradul I,responsabil” scoala verde”
- 6.MITRUS IFCU DORIANA-prof. biologie titular (jumatate norma)-gradul II.

II. Obiective:

Obiective generale:

1. Creșterea calității ofertei educaționale și a proceselor instructionale;
2. Îmbunătățirea performanțelor elevilor;
6. Implicarea profesorilor și elevilor în proiecte, programe, concursuri, activități extrașcolare;
7. Pregătirea elevilor pentru olimpiade si concursuri scolare.
8. Formarea continuă a profesorilor.
9. Utilizarea in procesul educational a calculatorului in invatarea online.

Obiective de referință:

6. Cresterea nivelului de cunostinte, deprinderi si competente in domeniul disciplinelor fizica, chimie, biologie. prin diversificarea strategiilor didactice utilizate in predare-invatare-evaluare
2. Crestera atractivitatii acestor discipline
prin diversificarea strategiilor didactice utilizate in predare-invatare-evaluare.
- 3.Cresterea obiectivitatii evaluarii.
4. . Dezbatere pe teme de pregatire profesionala continua.
5. . Atragerea elevilor spre studiul individual pentru obtinerea performantei

III. Activități organizate la nivelul școlii:

5. Pentru primul obiectiv, creșterea calității ofertei educaționale și a proceselor instructionale:

S-au realizat următoarele activități:

Activitatea catedrei s-a desfășurat ținând cont de obiectivele și măsurile stabilite planul managerial al catedrei pentru anul școlar 2022-2023.

Cu ocazia consfătuirilor online a cadrelor didactice s-a discutat:

1. OMENCS nr. 3505/04.04.2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
2. Planurile – cadru valabile în anul școlar 2022-2023 în vigoare care pot fi consultate pe site-ul <http://programe.ise.ro/actuale.aspx>

3. Programe școlare valabile în anul școlar 2022-2023 în vigoare care pot fi consultate pe site-ul <http://programe.ise.ro/>

4. Recomandări referitoare la predarea – învățarea și evaluarea la disciplina fizică

- Referitor la programa de fizică ,chimie,biologie s-au discutat reperele metodologice pentru clasa a-X-a

Pe parcursul lunii septembrie membrii catedrei au fost preocupați de elaborarea planificărilor calendaristice conform programelor școlare, respectând reglementările privind forma și conținutul

În aceeași perioadă au fost elaborate testele inițiale la clasele de început de ciclu, teste însoțite de matricea de specificație și baremele de corectare. A urmat perioada de administrare, corectare, interpretare și analiză în vederea stabilirii planurilor individualizate de învățare-recuperare, astfel încât elevii să înregistreze un progres la disciplinele fizică-chimie-biologie până la sfârșitul anului școlar.

Toți membrii comisiei fizică-chimie-biologie au predat la timp planificările calendaristice care au fost verificate de responsabilul de comisie și predate comisiei de curriculum din școală.

Activitățile de învățare planificate au fost realizate la timp, materia fiind parcursă integral conform planificărilor.

Au fost utilizate metode active și interactive, au fost valorificate achizițiile anterioare ale elevilor, s-a ținut cont de nivelul claselor.

Membrii comisiei s-au preocupat constant de menținerea interesului elevilor pentru disciplina fizică-chimie-biologie acest lucru constând în pregătirea lecțiilor, alegerea potrivită a problemelor de rezolvat, enumerarea aplicațiilor practice ale fenomenelor studiate, realizarea de către elevi a unor proiecte și prezentarea lor în fața colegilor, activizarea colectivului de elevi în timpul orelor.

Majoritatea lecțiilor nu s-au ținut în laboratoarele de fizică, biologie, biologie-chimie datorita respectarii normelor din pandemie.

Materialele didactice, aparatura de laborator au fost sistematizate și întreținute la parametrii de funcționare. Suportul didactic în format electronic a fost utilizat intens în cadrul catedrei de fizică. În vederea utilizării corespunzătoare a materialului didactic din laboratoarele de fizică și biologie s-a refăcut inventarul și ordonarea materialului existent.

A fost realizată evaluarea și notarea ritmică a elevilor.

S-a încercat identificarea stilurilor de învățare ale elevilor pe clase, profesorii concepându-și activitățile în concordanță cu acestea.

S-a acționat în direcția realizării diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale (atât cei capabili de performanțe deosebite cât și cei ce întâmpină dificultăți de învățare).

În perioada în care activitatea s-a desfășurat online toți membrii comisiei au desfășurat activitatea online conform precizarilor din acea perioadă, completând la timp raportul săptămânal al activităților.

6. Implicarea profesorilor și elevilor în proiecte, programe, concursuri, activități extrașcolare:

- Participarea la consfăturile de specialitate desfășurate online-toti membrii.
- *Participarea la proiectul educațional Rose- în scopul remedierii elevilor cu anumite nevoi educaționale, prof. Pantea Ileana, Onete Liliana, Ifcu-Mitruș Doriană.*

Centrul de Voluntariat Lipova, precum și cu Biserica Catolică. Am scris în ziarul local articole care promovează imaginea școlii, oferta educațională, rezultatele elevilor la concursuri școlare locale, județene și naționale care de fapt reflectă munca profesorilor. Împreună cu psihologul școlar, cu reprezentanți ai Jandarmeriei, cu diriginții de la gimnaziu și liceu am efectuat activități de combatere și măsuri de prevenție a absenteismului în rândul elevilor, a actelor de violență și indisciplină.

7. Formarea continuă a profesorilor:

Se constată o permanentă preocupare a membrilor catedrei pentru perfecționare

(3 profesori cu gradul didactic I , 3 profesori cu gradul II)

Participarea la cursuri de formare:Utilizarea tablei inteligente,organizate de catre CCD. Arad.

IV. Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- Dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev ;
- Eficacitatea strategiei didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- Metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor;
- Colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- Obținerea unor rezultate relativ bune la testele inițiale;
- Preocuparea permanentă a profesorilor pentru pregătirea suplimentară a elevilor Preocuparea pentru perfecționarea continuă;

Participarea la activitățile din unitatea scolara. Rezultate bune am obtinut la examenul de bacalaureat: prof.Darau Daniela, la biologie , un elev promovati la disciplina fizica,prof. Pantea Ileana.

- Toate cadrele didactice au obtinut calificativul foarte bine la sfarsitul anului scolar 2022-2023.

PUNCTE SLABE:

- Insuficienta utilizare a laboratoarelor de specialitate
- Absența unui cabinet de chimie.
- Dezinteresul elevilor fata de olimpiade si concursuri scolare.
- Scaderea notelor la bacalaureat la disciplina biologie.

În concluzie, se apreciază că activitatea desfășurată în cadrul catedrei de fizica-chimie-biologie se încadrează în cerințele formulate în programa școlară și în fișa postului, anumite aspecte putând fi constant îmbunătățite(mijloace de invatare). Strategiile didactice folosite în cadrul lecțiilor au fost stabilite în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor și, de aceea s-a reușit a se îmbunătăți capacitatea lor de analiză si sinteza.

Accentul a căzut (atât în ceea ce privește activitatea de la clasă, cât și în cea extrașcolară) pe dezvoltarea creativității și pe cultivarea interesului pentru stiinte.

Director,
Prof. Flueraș Lavinia

Responsabil catedra,
prof. Beleiu Nicoleta

RAPORT ACTIVITATE CATEDRA METODICĂ "TEHNOLOGII"

în anul școlar 2022-2023

În anul școlar 2022-2023 comisia metodică pentru discipline TEHNOLOGICE a fost formată din :

1. PANCU EMILIA-CAMELIA
2. NEMEȘ DOINA-DORINA - pensionar
3. SUBA VALENTIN
4. LUPUȚI ION
5. GUȚIU MIRCEA- concediu medical
6. IOVI DĂNUȚ
7. PĂDURARU MIRCEA - pensionar
8. MAXIMAN MIRCEA - pensionar
9. TEODORESCU TIBI - pensionar

În perioada analizată, activitatea la nivelul Comisiei Metodice "Tehnologii" s-a desfășurat conform cu Strategia de dezvoltare a școlii;

S-au urmărit prin aceste activități, obiective cum ar fi:

- Promovarea imaginii școlii;
- Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
- Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasa, laborator și practică, al elevilor;
- Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a Examenelor de certificare a competențelor profesionale .

Astfel, activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:

- Realizarea planificărilor anuale ;
- S-au realizat convenții de colaborare pentru desfășurarea practicii pentru nivelul 3 și 4 de calificare;
 - S.C. Alco-Kraft SRL
 - S.C. Robac Industries SRL
 - S.C.AGO MECANIC SRL
 - S.C. EVEREL SRL
 - S.C. ENGESER SRL
 - Ancuța și Vali SRL
- Elevii au realizat portofolii personale sub îndrumarea, supravegherea și contribuția inginerilor și a maiștrilor;
- Stabilirea CDL-urilor.
 - CDL clasa a IX-a învățământ liceal -MECANICĂ "Organizarea locului de muncă" 3 săptămâni;
 - CDL clasa a IX-a învățământ profesional -MECANICĂ "Organizarea locului de muncă" 5 săptămâni;
 - CDL clasa a X-a, învățământ profesional –ELECTRIC "Aplicații la montarea și întreținerea echipamentelor electrice
 - CDL clasa a XI-a, învățământ liceal –ELECTRIC
 - CDL clasa a XI-a, învățământ profesional –MECANICĂ "Lucrări de întreținere și reparații a mașinilor utilajelor și instalațiilor utilizând și instalații de ridicat și transportat"
 - CDL clasa a XII-a seral învățământ liceal -MECANICĂ "Acționarea mașinilor și utilajelor"
 - CDL clasa a XIII-a seral învățământ liceal -MECANICĂ "SDV-uri specifice mașinilor unelte

1. COORDONARE-IMPLICARE

Activitatea comisiei metodice a avut un spectru larg:

- Au fost distribuite precizările I.Ș.J./M.E. privind conținuturile programei școlare, privind structura probelor orale/scrise ale examenului de bacalaureat, fișa de atribuții în cadrul comisiei metodice, a notei privind întocmirea proiectelor didactice, a planificărilor calendaristice, pentru ca toate cadrele didactice

să știe clar ce se așteaptă și ce motivează calificativul sau nota acordată în urma asistențelor la ore, în cadrul monitorizării interne.

- Desfășurarea diferitelor acțiuni specifice conform calendarului de activități.
- Realizarea de asistențe la ore.
- Elaborarea și centralizarea temelor proiectelor pentru Examenul de certificare a competențelor profesionale, liceu, învățământul profesional.
- Alte activități.

2. MONITORIZARE-EVALUARE

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale, proiectarea unităților de învățare, asistențe la lecții și întocmirea fișelor de observare a lecției.

Activitățile didactice au avut în vedere și:

- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;
- Adoptarea unor modele instructionale active-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;
- Aplicarea curriculum-ului național la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar;
- Extinderea metodelor alternative de evaluare a informației de specialitate apropiate de către elevi și a competențelor dobândite.

Pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, se impune ieșirea din “clasic”, folosirea metodelor moderne, studierea noilor probleme de metodică și o atenție sporită asupra sub/supra evaluării.

La finalul anului școlar 2022-2023 în profil TEHNIC au finalizat :

- învățământ profesional - Mecanic utilaje și instalații în industrie - 19 elevi au promovat
 - 16 au susținut și au promovat examenul de certificare a calificării nivel 3-
- învățământ liceal, filieră tehnologică seral examenului de certificare a calificării nivel 4 - Tehnician instalații electrice
 - 10 au susținut și au promovat examenului de certificare a calificării nivel 4

3. COLABORARE CU PARTENERI ABILITAȚI

S-au realizat convenții de colaborare/parteneriate pentru desfășurarea practicii pentru toate specializările, nivelul 3, 4 la 6 cu agenți economici.

4. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Realizarea unei transparențe a deciziilor printr-o comunicare continuă între membrii comisiei metodice – membrii catedrei au colaborat în permanență de-a lungul semestrului și și-au îmbunătățit activitatea prin schimburi de idei, dialoguri deschise, discutii ocazionale. • Întocmirea documentelor de proiectare didactică în conformitate cu prevederile curriculum-ului național de către toate cadrele didactice. • Realizarea, în general, a conținutului științific al lecțiilor și a instruirii pe fondul esențializării și structurării acestuia, în felul acesta asigurându-se caracterul formativ-participativ al învățării. • Utilizarea mijloacelor moderne: calculator, videoproector de către unele cadre didactice de specialitate. • Preocupări din partea cadrelor didactice pentru a stabili o bună relație de comunicare profesor-elev. • Lucru individual și pe grupe cu elevii. • Elaborarea programelor CDL	• personalul de specialitate îmbătrânit • Nerespectarea termenelor stabilite în predarea diferitelor materiale solicitate, de către unele cadre didactice. • Implicarea unui număr mic de cadre didactice în activitățile la care sunt solicitate. • Numărul mare de absențe nemotivate la elevi. • Evaluarea elevilor este de multe ori subiectivă și urmărește cel mai adesea nivelul de memorare al cunoștințelor transmise.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Participarea la activități de formare continuă. • Valorificarea potențialului uman-profesori și elevi. • Autoevaluarea proprie astfel încât profesorul poate deveni model moral, comportamental pentru elevi. • Valorificarea potențialului creative al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.	• Motivația scăzută elevilor pentru învățare. • Abandonul școlar chiar din clasa a IX-a. • Elevi cu carențe serioase în educație, dobândite până la venirea în școala noastră.

Ca măsuri pentru eficientizarea procesului educațional și stabilirea unor relații de lucru eficiente, cu elevii s-a încercat;

- proiectarea activității didactice în raport cu stilul de învățare al elevilor;
- sprijinirea elevilor cu lacune sau ritm lent de învățare, prin pregătire suplimentară;
- încurajarea elevilor să pună întrebări, să învețe să descopere;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru stabilirea baremului minimal corespunzător notei 5, pentru atingerea standardelor de instruire propuse și elaborarea caietelor de evaluare pentru fiecare modul;
- derularea graduală a activităților, de la simplu la complex, împărțirea sarcinii de învățare în pași mici de realizare, facilitând elevilor înțelegerea conținuturilor parcurse și dobândirea abilităților practice conform SPP-urilor;
- utilizarea unor metode moderne de evaluare;

Responsabil arie curriculară,
Pancu Emilia

Raport de activitate

Catedra de Educație Fizică și Sport, Educație Muzicală, Educație Plastică, Vizuală și Artistică

An școlar 2022 – 2023

Catedra de educație fizică și sport:

Componența catedrei: Donțu Lucian- gr.I

Maier Claudia- gr.I

Calalb Valentina -

Calalb Tudor –def.

Voina Constantin

Pascoiu Mădălina

- Activități:

- în calitate de profesori de educație fizică și sport, s-au întocmit la începutul anului școlar toate planificările calendaristice, în conformitate cu programele școlare în vigoare.
 - pe tot parcursul celor două semestre, s-au urmărit îndeplinirea tuturor obiectivelor curriculare specifice fiecărui nivel de studiu și am utilizat metode și materiale didactice diverse, cu scopul de a facilita însușirea de cunoștințe și de a crește interesul elevilor pentru sport.
 - S-au evaluat ritmic cunoștințele elevilor, asigurând transparența în notare .
 - S-au elaborat, corectat și analizat testările inițiale la clasele repartizate în catedră, cu scopul de a evalua aptitudinile elevilor.
 - am participat la perfecționarea personalului didactic ,cercuri pedagogice online ,doar între noi profesorii, la Liceul Sever Bocu ;Școala Gimnazială Conop și Școala Gimnazială Simbateni.
-
- 15.10.2022 – Consfățiri –LIPOVA
 - 20.10.2022 – Cupa „Ciresarilor” Arad- Volei fete liceu, loc.III
 - 21.02.2023 – Cerc pedagogic zona Muresului
 - 13.02.2023 – Etapa județeană Volei fete liceu loc.I ,Lipova + calificare ONSS ARAD
 - 06.02.2023 - Etapa județeană Volei băieți liceu loc.IV-ARAD
 - 21.03.2023 – ORGANIZARE -Etapa zonală Valea Muresului ,fotbal băieți primar ,loc.II
 - 28.03.2023 – Etapa județeană ONSS fotbal fete primar ,loc.IV
 - 23.03.2023 – Etapa județeană tetralon băieți gimnaziu ,loc VIII
 - 01.04.2023 – Organizatori etapa județeană.ONSSS, Cros Lipova
 - 02.04.2023 – Etapa județeană ONSS, Tenis de masă ,băieți liceu ,loc II, Arad
 - SAH ONSS băieți gimnaziu loc III, Arad

Educație Plastică – Marius Iercoșan

- Am organizat expoziții de toamnă, Halloween, iarnă, design, Valentine Day, Paște, am organizat o expoziție împreună cu elevii din delegația turcă din Programul Erasmus.
- Am participat la concursul internațional “Culorile toamnei”, organizat de Clubul Copiilor Lipova, unde am juriat, am obținut premii.

- Am organizat lectii la clasa a XI-a si a XII-a cu tema “Patrimoniul local” in incinta Muzeului ;
- Am refăcut băncile din incinta școlii, am adus coșuri de gunoi pentru școală, am plantat arbori simbolici ai prieteniei romăno-turce și romăno-italiene, am participat la activitățile turce și italiene din cadrul proiectului Erasmus
- Am donat o serie de obiecte cu ocazia actiunii «Noaptea Muzeelor », Muzeului din Lipova, am pictat pe pereți, am amenajat scena cu ocazia Balului Bobocilor
- Am participat cu elevii clasei a XI-a la vizionarea unor filme documentare
- Am participat la o manifestare ecologică în Lipova.
- Am realizat o reușită cu o elevă admisă la Liceul de Artă din Arad
- Am trimis lucrari ale copiilor in Franta ;
- Am confectionat cosuri de gunoi din materiale reciclabile ;
- Am facut fotografii cu ocazia diferitelor evenimente : vizita grupului de turci la Lipova.

Educație Muzicală – Rașca Maria

Participarea și rezultatele deosebite ale elevilor la diferite concursuri naționale au adus un plus de valoare liceului „Atanasie Marienescu”. În acest sens, le putem menționa pe elevele SIMINIC-RUS Sara (clasa a V-a B) și OLARI Alesia (clasa a VI-a A), care au câștigat în cadrul concursului „Ascultă 5 minute de muzică clasică”. Liceul nostru se mândrește și cu elevele: IACOBESCU Georgiana (clasa a VIII-a A) și STOICA Dariana (clasa a IX-a A), care au obținut locul I, respectiv locul III în cadrul concursului „Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou”, secțiunea INTERPRETARE VOCALĂ.

Raport de activitate a comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova în anul școlar 2022-2023

Această comisie a funcționat în anul școlar 2022-2023 în următoarea componență:

-responsabil: prof. Guleș-Spătan Nicolae

-membri: prof. înv. primar Maria Oprea

prof. Truș Daniela

prof. Corina Iovescu

prof. înv. primar Mihaela Toth

prof. înv. primar Gabriela Onofrei

Comisia a fost responsabilă de punerea în aplicare a prevederilor Planului cadru de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ.

De-a lungul anului am beneficiat de aportul inspectoratului de jandarmi județean Arad, a Biroului de Siguranță Școlară Arad precum și a Poliției Orașului Lipova, instituții cu care școala noastră a încheiat parteneriate educaționale.

Prin aceste parteneriate lucrători din cadrul jandarmeriei Lipova, a B.S.J. Arad, precum și a Poliției Lipova au prezentat lunar și periodic teme cu privire la prevenirea și combaterea absenteismului, prevenirea consumului de substanțe cu efecte psihoactive, respectarea normelor de conviețuire socială a tinerilor, însușirea unor noțiuni de drept penal, cunoașterea faptelor care constituie contravenții și infracțiuni.

În timpul anului școlar am avut următoarele cazuri de violență în școală, cazuri pe care le-am rezolvat împreună cu părinții, diriginții, consilierul școlar și jandarmeria Lipova : patru cazuri de violență fizică.

Responsabil comisie,
Prof. Guleș Nicolae

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITĂȚII

anul școlar 2022-2023

La începutul anului școlar 2022-2023, echipa managerială a Liceului "Atanasie Marienescu", Lipova a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Componenta CEAC in anul școlar 2022-2023 este:

Responsabil CEAC – Dehelean Alexandra-Maria

Membri: Prof. Jucu Alina

Prof. Recheștean Dorina

Prof. Deleanu Cristina

Prof. Bugnar Ana

Prof. Blaguescu Alina - reprezentant sindicat

Prof . Nicolae Mihai - reprezentant sindicat

Larisa Gruescu – reprezentantul elevilor

Coste Andreea – reprezentantul părinților

Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2022 – 2023:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operationale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc bilunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propune și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii (CEAC) din Liceul "Atanasie Marienescu", Lipova și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2022-2023 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale, având ca **obiective strategice:**

- **Dezvoltarea unei culturi si a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al Liceului "Atanasie Marienescu" Lipova (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor si al părintilor.**
- **Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele si interesele elevilor.**
- **Eficientizarea procesului de învățare si transformarea acestuia într-un proces activ- participativ prin încurajarea implicării elevilor in propria lor formare.**
- **Monitorizarea si autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor**
- **Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși și în forme si nivele superioare de învățământ în concordanță cu opțiunile si performantele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională**
- **Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice, perfectionarea managementului institutional si dezvoltarea culturii parteneriatului.**
- **Perfectionarea sistemului de formare continua a personalului didactic din liceu pentru asigurarea calitatii invatamantului gimnazial in vederea integrării socioprofesionale a tinerilor.**
- **Prevenirea si reducerea abandonului scolar. Elaborarea unei strategii de actiune pe termen scurt si mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de finalizare a ciclului de pregătire . Reducerea numarului de elevi care isi intrerup studiile sau care absenteaza de la activitățile școlii.**
- **Dezvoltarea capacității instituționale a Liceul "Atanasie Marienescu" Lipova.**

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operational si planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

- In luna septembrie s-a elaborat un plan de acțiune al CEAC prin:
 - Stabilirea graficului intalnirilor de lucru.
 - Stabilirea responsabilităților individuale si a termenelor de realizare.
 - Stabilirea subcomisiilor de lucru si a modului de lucru pe subcomisii.
- Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare.
- In luna octombrie s-a realizat portofoliul comisiei si s-a elaborat planul managerial al comisiei.
- In cadrul intalnirilor cu parintii , s-a aplicat și valorificat un chestionar de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de liceu.
- Incepand cu luna noiembrie 2022, s-a realizat elaborarea de proceduri operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate, s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în liceu.
- In lunile februarie-martie 2023 membrii CEAC au elaborat si aplicat chestionare care au vizat:
 - gradul de satisfacere a elevilor in legatura cu serviciile oferite de liceul nostru;
 - analiza inter-relaționării resurselor umane;
 - analiza managementul comunicării la lecție;
 - analiza utilizării resurselor la lecție;
 - analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
 - evaluarea/autoevaluarea lectiei - pentru profesor si pentru elev.

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate in CEAC, transmise conducerii școlii, prezentate cadrelor didactice. Pe baza acestor analize, urmează să se realizeze un plan de imbunatatire a activitatii in anul scolar viitor.

- Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;
- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;
- Pentru eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare s-a realizat, în perioada februarie-iunie 2023, CDS-urile aplicând procedura specifică elaborată de membrii CEAC împreună cu Comisia de curriculum. Acest lucru poate fi considerat un punct tare în activitatea noastră diversificând și modernizând strategiile educationale, ținând cont de nevoile elevilor.
- Pe parcursul modulelor s-au realizat de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul catedrelor.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru.
- Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul școlii.

Raport elaborat de coordonator CEAC,
prof. înv. primar, Dehelean Alexandra-Maria

RAPORT ANUAL, al Comisiei de Mentorat Didactic si Perfectionare in Cariera Didactica 2022-2023

În anul școlar 2022 – 2023, Comisia de Mentorat Didactic si Perfectionare in Cariera Didactica numita prin decizia nr.47 din 30.09.2022 a fost compusa din urmatoarele cadre didactice: Responsabil comisie prof. Flueraș Lavinia; membrii; prof. Înv. primar Aurelia Boros, prof. inv. primar Ecaterina Stefanescu, prof Carmen Butaciu, prof. Herrling Ioan, prof. Pantea Ileana.

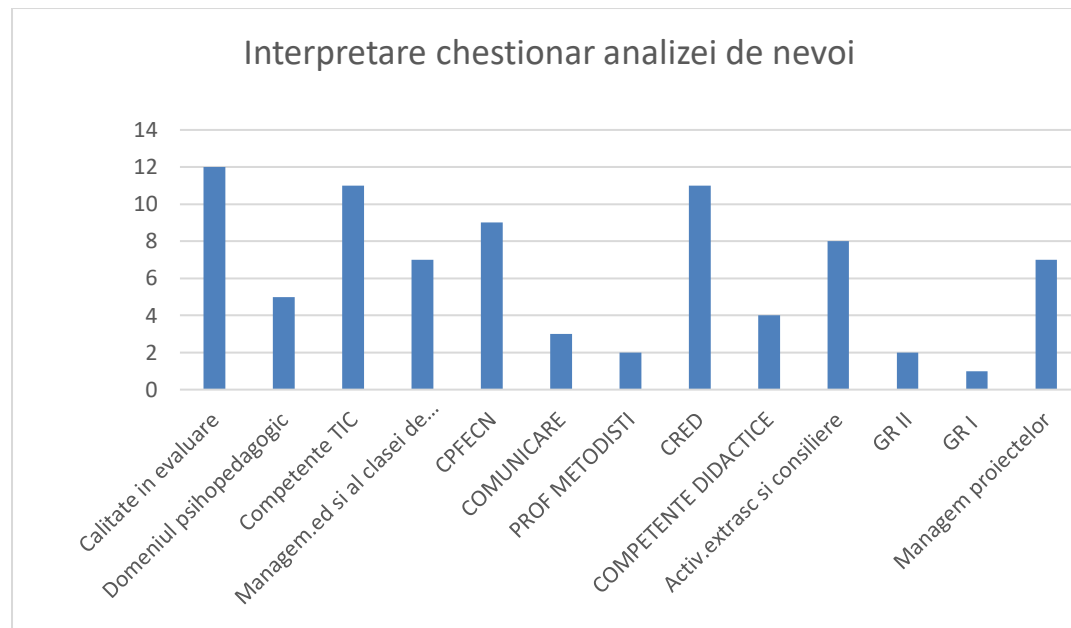
Activitatea de formare continuă a personalului didactic din școală s-a axat pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice, în specialitate și psihorelaționare, teoretico-metodologice, constructive-acționale și constructive-creatoare, ale cadrelor didactice, având ca deziderat „Profesionalizarea carierei didactice”.

Identificarea nevoii de formare:

La cursuri de formare au participat majoritatea cadrelor didactice, deoarece 15 cadre didactice finalizau intervalul de 5 ani legal prevazut, cu totii beneficiind de oportunitatea desfasurarii in sistem online a unor cursuri si programe.

In urma completarii de catre 53 de cadre didactice a chestionarelor pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice acestea si-au exprimat dorinta de a se perfectiona in urmatoarele domenii:

Calitate in evaluare	Domeniul psihopedagogic	Competențe TIC	Managem. e d si al clasei de elevi	CPFEC N	COMUNICAR E	PROF METODIST I	CRE D	COMPETENT E DIDACTICE	Activ. extras c si consiliere	G R II	G R I	Managem proiectelo r
12	5	11	7	9	3	2	11	4	8	2	1	7



Ținându- se cont de prioritățile de dezvoltare profesională identificate, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într- o varietate de activități de perfecționare și/sau de formare continuă menite să contribuie la actualizarea și dezvoltarea de competențe. Cele mai multe cadre didactice si -au exprimat dorinta de a participa la cursuri de dezvoltare in domeniul calitatii actului educativ, de dezvoltare a competentelor de utilizare a noilor tehnologii (competente TIC), CRED precum si in domeniul evaluarii.

Creditele transferabile au fost obtinute prin cursuri acreditate precum si de abilitare functională.

Cadrele didactice din unitatea noastră școlară, care au depus cereri de recunoastere si echivalare a creditelor transferabile in anul scolar 2022-2023 :

Denu mire unitate de învăță mânt	Nume prenume cadru didactic (conform actului de identitate)	Categoria de personal didactic	Ultimul interval de 5 ani școlari destinat acumulării de credite profesionale transferabile (la data de 31.08.2022)	TOTAL CPT
LAM	ARDELEAN ADINA - IOANA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2017-31.08.2022	105
LAM	ARDELEAN ALINA - OLTEA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2017-31.08.2022	105
LAM	BLAGUESCU ALINA - OFELIA	profesor	01.09.2017-31.08.2022	96
LAM	BUTACIU CARMEN - MIRELA	profesor	01.09.2017-31.08.2022	65
LAM	BUGNAR ANA - ARSENIA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2021-31.08.2026	90
LAM	CALALB TUDOR - CRISTIAN	profesor	01.09.2018-31.08.2023	180
LAM	CALALB VALENTINA - ALEXANDRA	profesor	01.09.2021-31.08.2026	90
LAM	CIOSESCU MARIA - ERICA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2016-31.08.2021	90
LAM	DEHELEAN ALEXANDRA-MARIA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2020-31.08.2025	135
LAM	DRAGOMIR ELENA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2018-31.08.2023	93
LAM	IANCULESCU-CRISTINA-ANDREEA	personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	01.09.2017-31.08.2022	192
LAM	OPRIȘ ANCUȚA - MARGARETA	profesor	01.09.2019-31.08.2024	105
LAM	TOTH MIHAELA- NICOLETA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2016-31.08.2021	72
LAM	TRUȚ DANIELA - MARIA	profesor	01.09.2018-31.08.2023	140
LAM	BOJA IOANA-ANDREEA	profesor	01.09.2021-31.08.2026	30
LAM	NICOLAE DANIELA	profesor	01.09.2017-31.08.2022	90
LAM	NICOLAE MIHAI	profesor	01.09.2017-31.08.2022	75
LAM	LUPUȚI ION - CORNEL	profesor	01.09.2020-31.08.2025	0
LAM	IONESCU CRISTINA - MARIA	profesor	01.09.2018-31.08.2023	50
LAM	GULEȘ - SPĂTAN NICOLAE - GRIGORIE	profesor	01.09.2021-31.08.2026	0
LAM	MAIER CLAUDIA -MARIANA	profesor	01.09.2021-31.08.2026	30
LAM	IOVESCU CORINA	profesor	01.09.2021-31.08.2026	45
LAM	PANTEA ILEANA - MARINELA	profesor	01.09.2020-31.08.2025	16
LAM	MOCANU LAURA - CARMEN	profesor	01.09.2020-31.08.2025	0
LAM	BOȘCA ANDANA	profesor	01.09.2018-31.08.2023	140
LAM	USUSAN CRISTINA	profesor	01.09.2018-31.08.2023	30

LAM	RAȘCĂ MARIA - RALUCA	profesor	fara definitivat	0
LAM	MITRUȘ - IFCU DORIANA - MARIA	profesor	01.09.2019-31.08.2024	80
LAM	PĂȘCOIU MĂDĂLINA - AURICA	profesor	fara definitivat	0
LAM	ONETE LILIANA- ALINA	profesor	01.09.2019-31.08.2024	0
LAM	HERRLING IOAN-MARTIN	profesor	01.09.2021-31.08.2026	15
LAM	HOZA SILVIA-MARIA	profesor	01.09.2019-31.08.2024	22
LAM	GINGA ALEXANDRU-ION-TOMI	profesor	01.09.2019-31.08.2024	90
LAM	GHERMAN ANGELA	profesor	fara definitivat	0
LAM	DĂRĂU DANIELA - MARIA	profesor	01.09.2021-31.08.2026	0
LAM	DELEANU CRISTINA- VANDA	profesor	01.09.2020-31.08.2025	0
LAM	DUMITRAȘCU DAN - CRISTIAN	profesor	01.09.2017-31.08.2022	0
LAM	VĂȘCAN DANIEL	profesor	01.09.2021-31.08.2026	0
LAM	BELEIU SIMINA	profesor	01.09.2017-31.08.2022	0
LAM	BELEIU NICOLETA	profesor	01.09.2019-31.08.2024	0
LAM	BIRĂU DENISA - MARILENA	profesor	01.09.2020-31.08.2025	0
LAM	GUȚIU GIANINA - IRINA	profesor	01.09.2018-31.08.2023	75
LAM	FLUERAȘ LAVINIA - ARITICA	profesor	01.09.2019-31.08.2024	75
LAM	BOROȘ AURELIA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2020-31.08.2025	0
LAM	BLAJ MARINELA-LENUTA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2018-31.08.2023	90
LAM	COBLESCHÉ IOANA - ȘTEFANIA	învățător/profesor învățământ primar	fara definitivat	0
LAM	MADOȘA LIDEA - TIMEEA	învățător/profesor învățământ primar	fara definitivat	0
LAM	OPREA MARIA-DIANA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2018-31.08.2023	90
LAM	JUCU ALINA-BIANCA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2018-31.08.2023	90
LAM	FENEȘAN RALUCA - DIANA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2021-31.08.2026	0
LAM	ȘTEFĂNESCU ECATERINA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2021-31.08.2026	0
LAM	ONOFREI GABRIELA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2019-31.08.2024	0
LAM	GHIȚĂ CECILIA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2019-31.08.2024	0
LAM	MIHAI AURELIA	învățător/profesor învățământ primar	01.09.2018-31.08.2023	120
LAM	SIMION BOGDAN- RAUL	profesor	fara definitivat	0
LAM	ȘTEFĂNESCU FLORINA - ANDREEA	profesor	fara definitivat	0
LAM	BERCEA FLORIN	profesor	01.09.2020-31.08.2025	0
LAM	SUCIU EUGEN - VASILE	profesor	01.09.2018-31.08.2023	90
LAM	CRIHAN RONEA	profesor	01.09.2020-31.08.2025	0

LAM	RECHEȘTEAN DORINA - TITIANA	profesor	01.09.2021-31.08.2026	0
LAM	IERCOȘAN CARMEN - MĂRIOARA	profesor	01.09.2018-31.08.2023	0
LAM	IERCOȘAN MARIUS	profesor	01.09.2017-31.08.2022	30
LAM	IOVI IOAN - DĂNUȚ	profesor	01.09.2019-31.08.2024	0

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de activitatea de mentorat în vederea consilierii viitoarelor cadre didactice
- suportul direcțiunii școlii în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare în țară și străinătate

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfăturile organizate de ISJ Arad la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul șolii s-au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate cu scopul de a împărtăși din cunoștințele acumulate și celorlalți colegi de catedră. Tot ca activitate de perfecționare poate fi considerată și organizarea de activități extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente – 1 decembrie, Crăciunul, Gala Voluntariatului, Dragobetele, „Dor de Eminescu”, Ziua Francofoniei, activități ce au fost organizate în toate structurile Liceului „Atanasie Marienescu”, cu rezultate remarcabile.

PUNCTE SLABE

- alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală

OPORTUNITĂȚI

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare, etc

AMENINȚĂRI

- fonduri insuficiente alocate pentru activitatea de formare comparativ cu anii anteriori

Concluzionând, în decursul anului școlar 2022-2023 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe s. a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).

Intocmit de,
prof. Flueraș Lavinia Aritica, responsabil CMDPCD

RAPORT DE ACTIVITATE

al profesorului consilier SIMION BOGDAN RAUL de la cabinetul de asistență psihopedagogică din cadrul LICEULUI „ATANASIE MARIENESCU” LIPOVA

AN ȘCOLAR 2022-2023

1. ACTIVITATEA din cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică de la **(unitatea de învățământ) Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova**

1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1. Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală (din fiecare unitate)	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
<u>60</u>	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>17</u>	<u>33</u>	<u>5</u>	<u>5</u>

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	11	0	2
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	13	3	3
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	15		0

	Orientarea carierei	16	2	0
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	5	0	0
	- altele =			
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		8
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		7
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		5
		Orientarea carierei		10
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)		6
		- altele =		3
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		25	1	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		19	2	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		0	(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării) 0	

1.2. CONSILIERE DE GRUP

1.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0

1.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	„Autoritate vs Moralitate”, „Comportamente de risc și prevenția acestora”, „Exprimarea și recunoașterea emoțiilor”, „Piața Muncii”, „Cunoaște-ți colegii”, „Stima de sine”, „Obiective”, „Idealurile mele”, „Observarea comportamentului”, „Cum mă văd eu pe mine?”, „Comportamentul civilizat și corect”, „Exprimarea emoțiilor pozitive”, „Recunoștința”, „Profilul tehnic- posibilități”, „Combaterea violenței”, „Stilul de viață sănătos”, „Igiena”, „Ce este bullying-ul?”, „Cine are grijă de mine?”, „Atribuțiile și drepturile elevilor”, „Comunicarea Asertivă”, „Stilurile de comunicare”	22	594	-
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> (work-shop-uri, alte activități)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		0	0	-
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u> (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		0	0	-

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	0	0
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	1	626
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	0	0
Orientarea carierei	0	0
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de fânțe)	0	0

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	„Bullyingul- prevenție și combatere”	Urban	Clasele I- XII	2	640	Incidentele violente și de bullying au scăzut substanțial comparativ cu începutul anului școlar, incidentele fiind prea puține și de o gravitate mai redusă.
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	0	-	-	-	-	-
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	0	-	-	-	-	-

1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	1
Număr de elevi consiliați individual	6
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	6
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	0
Număr de cadre didactice consiliate	5
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	2

1.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	0
b) ca participant	1

1.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Alte activități	Număr
<u>Excursii școlare</u>	<u>1</u>
<u>Târgul educației</u>	<u>1</u>
<u>Campanie de curățenie și reciclare</u>	<u>1</u>

FORMARE CONTINUĂ

Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

Nume și prenume cadru didactic	Denumirea activității metodice/cercului pedagogic/schimbului de experiență	Număr participanți	Data desfășurării
Simion Bogdan Raul	Diseminarea proiectului Erasmus+ „S.O.S. A Career for Succes” Latvia	18	25.11.2022
Simion Bogdan Raul	Susținerea unui seminar în proiectul educațional „Cafeneaua Consilierului” cu tema ”Mai mult decât un job”	20	22.05.2023-25.05.2023
Simion Bogdan Raul	Participare și prezentare la Târgul Educației Arad 2023	22	05.05.2023

Activități de formare/ dezvoltare profesională (tot anul școlar)

Nume și prenume cadru didactic	Denumirea cursului/ programului	Furnizorul	Număr participanți		Buget alocat de CJRAE/CMBRAE	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
			Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		

Simion Bogdan Raul	Perspective ale Didacticii Moderne	Egomundi			x	
Simion Bogdan Raul	„Strategii de impact în public speaking”.	CCD				
Simion Bogdan Raul	„Innovative career guidance & counseling strategies”	Erasmus+ „S.O.S. A Career for Succes” Latvia				10.10.2022-14.10.2022
Simion Bogdan Raul	„Digital tools for school counseling and safe use of the internet”	Erasmus+ Giovanni Curmi Higher Secondary School Malta				08.05.2022-12.05.2022
Simion Bogdan Raul	„Digital balance”	Erasmus+ Youth Exchange Lithuania				02.07.2023-11.07.2023

Alte activități (tot anul școlar)

Nume și prenume cadru didactic	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
Simion Bogdan Raul	1	0	0

Nume și prenume/semnătura

Simion Bogdan Raul

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL AL COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

1. Date generale

Denumire unitate școlară		Liceul „Atanasie Marienescu”
Localitate		Lipova
Adresa		Str. N. Titulescu nr. 1, LIPOVA 315400, jud. Arad
Telefon/Fax		Tel./ Fax 0257-563121, 0257-563120, 0257563078
Număr de elevi	Preșcolar	0
	Primar	416
	Gimnazial	261
	Liceal	318+64(profesionala)
Număr de cadre didactice	72	
E-mail		liceulamlipova@gmail.com
Perioada de raportare		Iunie 2023
Data întocmirii raportului		30,06,2023

2. Activitatea educativă

2.1. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE DE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT* – proiectele inițiate de cadrele didactice din școală sau derulate în parteneriat cu alte instituții; programele/proiectele naționale

*ALTELE DECÂT CELE PENTRU:

- prevenirea consumului de alcool, tutun și droguri
- trafic de persoane
- sprijin acordat copiilor cu părinții plecați în străinătate

Pe acestea le veți înregistra la subpunctul 2.3.

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nivel (local, județean, regional, național, internațional)	Organizator/ Aplicant	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre didactice	Alții (daca este cazul)
1	BALUL BOBOCILOR 2022- „O noapte in orașul luminilor”	Local	Liceul „Atanasie Marienescu”	34	10	13 sponsori 7 parinti
2	Concursul National de Robotică școlară NEXTLAB.TECH EDITIA 2022	National	NEXT INOVATION DESIGNERS	3	1	-
3,	Concurs judetean „Hristos in scoala”, cunoastere si traire editia XXII-2022-2023	Judetean	Scoala gimnaziala „Aaron Cotrus” Arad	14	1	-
4.	Concurs de creativitate ”Sf. Valentin” 2023	Local	Liceul „Atanasie Marienescu”	14	10	8(parinti si membri ai Consiliului Local)
5.	„Firimiturile se daruiesc”	Local	AS. CARITAS BSG LIPOVA	13	12	12 (elevi Liceul „Sever Bocu” Lipova
6.	„Ștafeta povestilor de Craciun”	National	Aspire teachers jr.	1	1	-
7.	„Cea mai mare lectie din Romania-cum deosebim faptele de opinii in mas-media”	National	Centrul pentru jurnalism independent Unicef	1	1	-

			Programul de Educatie Media			
8.	Concursul national „Made for Europe”	Judetean	ISJ ARAD	1	1	-
9.	Proiect Etwinning a) Agent of change b) Twin Edu Company c) Twin Blog d) Utopia- Visions of the Future	International	Etwinning	15	2	-
10.	Ziua curateniei	Local	Let,,s Do it Romania	350	40	20
11,	Concurs de informatica Bebras	National	Bebras	3	1	-
12.	Concurs Comper	National	Comper	40	7	-
13.	Concurs interdisciplinar „Aristotel”	National	Fundatia Dan Voiculescu	15	3	-
14	Concurs interjudetean cu participare internationala ”Datini si obiceiuri multiculturale de Craciun si Anul Nou”	Interjudetean	Colegiul National „Elena Ghiba Birta” Arad	2	2	-
15.	Concurs „Asculta 5 minute de muzica clasica”	National	Radio Romania Muzical	2	1	-
16,	Concurs National Interdisciplinar „Știința ca o joacă”, ed a IX-a	National	Palatul Copiilor Arad	5	1	-
17.	Târgul Educației -ed 2023	Judetean	ISJ ARAD	6	8	-

18.	Concurs de desene si colaje „Zero Toleranta Bullying”	Inter-județean	Asociatia FARA	1	1	-
19.	Concurs regional cu participare nationala „Călător în Europa”	National	ISJ ARAD	1	1	3
20.	Proiect educational ECO-PAȘI SPRE MÂINE	National	Asociatia „Atelier de cuvinte” Asociatia Învățătorilor din județul Neamț	15	6	25
21.	Proiect educational „Pași spre viitor”	Județean	Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova	4	20	3

2.2. Parteneriate

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității de învățământ)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți /clasele
1.	<i>CENTRUL MILITAR JUDEȚEAN ARAD</i>		<i>Promovarea profesiei militare</i>	<i>PH.ADJ. ALBU DAN IOAN</i> <i>DIR. DONTU LUCIAN</i>	<i>273 (clasele a VII-a, a VIII-a, a XI-a, a XII-a)</i>
2.	<i>Colegiul national „Vasile Goldis”</i>	<i>346/19,04/2023</i>	<i>Activitati extrascolare in cadrul concursului ”Calator in Europa” ed a XII-a</i>	<i>PR. PETRONELA IOJA</i> <i>PR DĂRĂU DANIELA</i>	<i>Elevi din clasele I- XII</i>

3.	<i>Scoala gimnaziala Vața de Jos</i>	301/31,03,2023	<i>Concursul judetean „Sub Zodia Credintei”</i>	<i>Pr Ciortan Cristina Mihaela</i> <i>Cons. Ed . prof Oprea Maria Diana</i>	3
4.	<i>Colegiul National „Elena Ghiba-Birta” Arad</i>	1165/20,12,2022	<i>„Datini si obiceiuri multiculturale de Craciun si Anul Nou”</i>	<i>Prof. Vaida Margareta</i> <i>Prof. Petcoviciu Oana</i> <i>Dir. Prof. Dontu Lucian</i>	4
5.	<i>Asociatia ”Împreuna suntem mai buni” Lipova</i>	1173/22,12,2022	<i>„Cadou cu suflet pentru copii”</i>	<i>Căldăraș Valentin</i> <i>Dir. Prof Dontu Lucian</i>	<i>Elevii voluntari ai liceului</i>
6.	<i>KAYNARTAŞ Secondary School, Ilkike / Ordu/Turcia</i>	2022-1-TR01-KA422-SCH-000076304	<i>Educating Environmental Young Leaders and Advocates</i>	<i>Carmen Mirela Butaciu-Asli Celik</i>	40
7.	<i>Istituto Comprensivo di Castell Arguato,Piacenza,Italy</i>	2021-1-IT02-KA120-SCH-000045960	<i>The Erasmus plus project „Accreditation”</i>	<i>Carmen Mirela Butaciu-Marzi Polineli, Andrea Bersani</i>	<i>Elevii cu Cerinte Educationale Speciale din liceul „Atanasie Marienescu”</i>

8.	IPJ LIPOVA PRIMARIA ORAȘULUI LIPOVA	329239/13,09,20 22 15663 15,09,2022	Plan local comun de actiune pentru cresterea gradului de siguranta a elevilor si cadrelor didactice	Dontu Lucian Trif Marius Pera Florin	Personalul didactic si elevii liceului
9.	INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDETEAN ARAD	831/27,09,20220	Prevenirea si combaterea faptelor antisociale	Dontu Lucian Burlan Claudiu	Elevii liceului
10.	Asociatia „Amprenta de Bine”	907/17.10.2022	Treptele drepturilor copilului	Fazakas Stefan Ianculescu Cristina	Elevii liceului
11.	Universitatea Politehnica Timisoara	1043/15.11.2022	Recunoasterea intereselor comune in domeniile de competenta	Dontu Lucian Rector, Florin Dragan	Elevii claselor a XII-a
12.	Scoala gimnaziala „Nicolae Caras”	501/29.05.2023	Organizarea si desfasurarea proiectului interjudetean „Gândește curat,gândește pentru viitor”	Lavinia Beica Ianculescu Cristina	Elevii participanti la proiectul ECO-Verde

2.3.PROIECTE EDUCATIVE DE PREVENIRE

A. Proiecte de prevenire consum alcool, tutun, droguri

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
Bullying/cyberbullying	Birou Siguranta Scolara	Informare	09,05,2023	60+4 profesori	Birou Siguranta Scolara
Fără violență în școală	IPJ ARAD	Reducerea violenței fizice și psihologice în unitățile de învățământ preuniversitar	6,12,2022	140+6 profesori	IPJ ARAD

Comunicarea nonviolenta pentru prevenirea bullyingului	Asociatia Empaticus	Cresterea nivelului de empateie între elevi, în urma activitatilor desfasurate în atelier, propuse de asociatie.	3600/12.12.2022	30+2 profesori	Asociatia Empaticus
--	---------------------	--	-----------------	----------------	---------------------

B. Proiecte de prevenire a traficului de persoane

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
19 zile de activism Prevenirea abuzului și violenței asupra copiilor și tinerilor	FEDERAȚIA INTERNAȚIONALĂ A COMUNITĂȚILOR EDUCATIVE	Activitati extrascolare care duc la constientizarea prevenirii violenței împotriva copiilor și tinerilor.	1-19 nov 2022	800	Parinti Medic Scolar Psiholog Logoped

2.4. Număr copii cu părinți plecați în străinătate

Ciclul	Nr. de elevi
Preșcolar	-
Primar	6
Gimnazial	8
Liceal	5
TOTAL	

3. Dificultăți întâmpinate în domeniul activității educative

Lipsa de punctualitate și comunicare, existență între colegi, în anumite perioade ale anului, a îngreunat sau a făcut imposibilă realizarea mai multor activități decât cele menționate mai sus.

Director,

Întocmit, coordonator pentru proiecte și programe educative

Donțu Lucian Mihai

Oprea Maria Diana

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC An școlar 2022-2023

În anul școlar 2022/2023, conform atribuțiilor specificate în fișa postului și conform „Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar” au funcționat următoarele categorii de personal:

- a) personalul didactic auxiliar: secretar, informatician, bibliotecar, administratori financiari;
- b) personal nedidactic : personalul de întreținere (muncitor întreținere- inclusiv cu atribuții de fochist), personal de curățenie (îngrijitor), paznici, casier-magaziner-administrator.

Aceste categorii de personal, cu excepția compartimentului contabilitate au fost coordonate de dir. adj. Ianculescu Cristina.

Secretariatul a funcționat potrivit unui program de lucru aprobat de director pentru elevi, părinți, personalul unității de învățământ și pentru alte persoane interesate. Serviciul secretariat a completat fișele matricole, cataloagele de corigență și s-a ocupat de pregătirea pentru arhivare a tuturor documentelor școlare. Secretariatul unității de învățământ a preluat toate documentele specifice examenelor, cum ar fi: cataloage de examen, lucrările scrise și însemnările elevilor la proba orală/practică etc.

S-a preocupat de procurarea, completarea, eliberarea și evidența actelor de studii în conformitate cu prevederile „Regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în învățământul preuniversitar”, aprobat prin ordinul Ministrului Educației Naționale. S-a îngrijit de păstrarea și folosirea sigiliului școlii în conformitate cu reglementările stabilite prin ordinul Ministrului Educației Naționale. În colaborare cu serviciul de contabilitate a întocmit documentele necesare salarizării personalului unității de învățământ.

În cadrul comisiilor stabilite la nivelul unității de învățământ, persoane desemnate din rândul cadrelor didactice și din secretariat și contabilitate, prin atribuții suplimentare, au realizat studiul dosarelor depuse de elevi în vederea obținerii burselor și a rechizitelor școlare.

Informaticianul a participat ca persoană de contact la susținerea competențelor din cadrul examenului de Bacalaureat 2023. A pregătit sistemul de supraveghere audio-video pentru examenele de Evaluare națională 2023 și Bacalaureat 2023. A contribuit, alături de serviciul de secretariat, la completarea bazei de date SIIIR. De asemenea, a participat ca persoană de contact la examenul de Evaluare națională 2023 și Bacalaureat 2023. A asigurat asistența tehnică în timpul desfășurării cursurilor online, pentru elevi și profesori.

Serviciul de contabilitate al unității de învățământ subordonat directorului-ordonator terțiar de credite, a asigurat și a răspuns de organizarea și desfășurarea activității financiar-contabile a unității de învățământ, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare. Întregul inventar mobil și imobil al unității de învățământ a fost trecut în registrul inventar al acesteia și în evidențele contabile de contabilul de gestiuni.

Bibliotecara a organizat activitatea bibliotecii, a asigurat funcționarea acesteia fiind interesată de completarea rațională a fondului de publicații.

Prin activitățile de bază ale bibliotecarei (de îndrumare a lecturii, studiului și de ajutor la elaborarea lucrărilor elevilor) a pus la dispoziția acestora instrumente de informare, respectiv fișiere, cataloage, liste bibliografice etc., care să le înlesnească o orientare rapidă în colecțiile bibliotecii. A sprijinit informarea și documentarea rapidă a personalului didactic și a participat la toate cursurile specifice de formare continuă. A participat la organizarea de acțiuni specifice: simpozioane, vitrine și expoziții de cărți, standuri de noutăți sau de colecții de cărți, prezentări de manuale opționale.

În cadrul comisiilor stabilite la nivelul unității de învățământ, persoane desemnate din secretariat, contabilitate și bibliotecara, prin atribuții suplimentare, au realizat studiul dosarelor depuse de elevi în vederea obținerii sprijinului financiar acordat elevilor prin programul “Bani de liceu”.

Serviciul de administrație. Deoarece în organigrama unității școlare nu mai există postul de administrator atribuțiile acestuia au fost repartizate suplimentar **casier-magazinerului**. Acesta răspunde de gestionarea bazei materiale a unității de învățământ și urmărește întreținerea ei precum și activitatea personalului de întreținere și curățenie și pază. Pentru perioada de iarnă programul **personalului îngrijitor** s-a stabilit potrivit nevoilor și orarului unității de învățământ și a fost aprobat de director.

Serviciul de pază în intervalul orar 19- 7 la localul I a fost asigurat de paznici, iar între orele 7-15 de către o firmă de profil. Profesorii de serviciu, în baza unui program de efectuare a serviciului pe școală, au asigurat intrarea elevilor la ore și liniștea pe coridoare în timpul orelor de curs.





ERASMUS+





ERASMUS+





Olimpiade și concursuri școlare



Olimpoadă de Religie pentecostală – etapa națională
Premiul I – Estera Drăgănescu



✓ Competiții sportive





✓ PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE / ACTIVITĂȚI
EXTRAȘCOLARE







✓ ZIUA PORȚILOR DESCHISE 2023



Programul Național „Săptămâna Verde” 2023



