

Liceul Atanasie Marienescu" Lipova jud. Arad



STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI la Liceul "Atanasie Marienescu" an școlar 2016-2017

**Director: Prof. Donțu Lucian
Director adj. : Prof. Herrling Ioan**

Lipova 2017

Acest document a fost întocmit de un colectiv format din :

Prof. Donțu Lucian
Prof. Herrling Ioan
Prof. Nicolae Daniela
Ing. Suba Valentin
Prof. Pantea Ileana
Prof. Gutiu Geanina
Prof. Hoza Silvia
Prof. Drăgan Aliodor
Prof. Ususan Cristina
Prof. Iercoșan Marius
Înv. Tămâian Mirela
Inform. Recheștean Dorina
Prof. Deleanu Cristina
Prof. Măcinic Adina

Date statistice generale și indicatori de performanță

Realizarea planului de școlarizare

An școlar/Nivel	Primar	Gimnaziu	Liceu zi	Liceu seral
2012-2013	100%	100%	100%	100%
2013-2014	100%	100%	75%	-
2014-2015	100%	100%	100%	100%
2015 -2016	100%	100%	100%	-
2016-2017	100%	100%	100%	-

Situația numărului de clase

	Număr de clase					Total
	Înv. primar	Gimnaziu	Liceu	Liceu seral	Profesional	
2012-2013	20	17	17	2	0	56
2013-2014	19	18	14	2	0	53
2014-2015	18	19	13	1	1	52
2015-2016	18	18	13	0	2	51
2016-2017	18	15	12	0	3	48

Evoluția numărului de elevi, pe cicluri de învățământ

An școlar	Număr de elevi					Total
	Înv. primar	Gimnaziu	Liceu	Liceu seral	Profesionala	
2012-2013	470	444	400	46	0	1360
2013-2014	480	463	350	35	0	1328
2014-2015	478	458	337	19	28	1320
2015-2016	483	406	333	0	45	1267
2016-2017	482	356	301	0	57	1196

Cadre didactice

An școlar	Cadre didactice titulare	Suplinitori calificati	Suplinitori necalificați	Detașați/Cumul	Total
2012-2013	67	10	0	3	80
2013-2014	66	15	0	2	83
2014-2015	66	9	0	5	80
2015-2016	68	5	1	3	77
2016-2017	61	6	2	3	72

Grade didactice

Total cadre didactice	DOCTORAT	GRAD I	GRAD II	DEFINITIVAT	FARA DEFINITIVAT
72	1	40	13	13	5
%	1	0,56	0,18	0,18	7

Rata de promovabilitate

Nivel	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Înv. primar	98%	98%	95,60%	95,85%	98,52%
Gimnaziu	88%	86%	89,51%	88,42%	92,61%
Liceu	66%	95%	91,44%	92,79%	99,65%
Liceu seral	96%	100%	73,68%	-	-
Profesională	-	-	-	67,34%	89,47%

Ponderea elevilor cu medii peste 7

Nivel	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Gimnaziu	79%	88%	78,16%	85%	86,20%
Liceu	64%	67%	65,50%	78%	82,25%
Liceu seral	12%	0%	0%	-	-
Profesională	-	-	-	60%	61%

Frecvența abaterilor

Nivel	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Înv. primar	0%	0%	0%	0%	0%
Gimnaziu	12%	5%	4%	2%	4%
Liceu	18%	11%	10%	10%	12%
Liceu seral	10%	10%	5%	-	-
Profesională	-	-	-	15%	1%

Ponderea elevilor cu situație neîncheiată / an școlar

Nivel	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Înv. primar	0%	0%	0%	0%	0%
Gimnaziu	0%	0%	0%	0%	0%
Liceu	0%	0%	0%	0%	0%
Liceu seral	0%	0%	0%	-	-
Profesională	-	-	-	0%	0%

Situația repetenților (nr. elevi)

Nivel	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Înv. primar	5	7	4	10	7
Gimnaziu	53	63	50	47	26
Liceu	30	16	30	13	1
Liceu seral	0	-	3	-	-
Profesională	-	-	-	13	6
Total	88	86	87	83	40

EXAMENE NAȚIONALE 2016

<i>Rezultate la examenul de Bacalaureat 2017</i>	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Procent de promovabilitate	70,2%	42%	57,57%	64,28%	65,21%

Sub 6	6-7	7-8	8-9	9-10
24	9	14	10	12

Rezultate la Evaluare Națională 2017

Nr. absolvenți cl a-VIII-a înscriși la EN	Nr. elevi CU MEDIA PESTE 5	Distribuția pe medii					
		Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
89	55	34	17	13	8	11	6

Activitatea managerială

Activitatea managerială s-a desfășurat în principal pe următoarele domenii :

1. DIRECȚIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII:

- activitatea managerială s-a bazat pe planul de acțiune al școlii, document reactualizat și în acest an școlar
- echipa managerială s-a implicat în punerea în aplicare a planului de acțiune al școlii
- echipa managerială se implică în realizarea funcției manageriale
- echipa managerială colaborează cu părinții prin intermediul asociației de părinți „Gând Tineresc” în problemele școlii

2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE :

- politicile și procedurile pentru atingerea obiectivelor propuse pentru dezvoltarea educațională sunt stabilite corespunzător în funcție de profilul școlii și de obiectivele școlii de politică națională.
- înțelegerea și îndeplinirea politicilor și a procedurilor de realizare a planului de dezvoltare și alocarea resurselor umane și de timp prin planificare au fost realizate în totalitate așa cum și-a propus echipa managerială

3. CALITATEA ȘI MODUL DE APLICARE A CURRICULUM-ULUI:

- echipa managerială sprijină cadrele didactice în vederea realizării planificărilor calendaristice cu indicații și sugestii în concordanță cu documentele curriculare
- echipa managerială răspunde de realizarea CDȘ-ului la nivelul școlii prin consultarea elevilor și părinților

4. BUGET –PLAN FINANCIAR

- echipa managerială se implică în realizarea exercițiului financiar pe anul în curs
- se respectă legislația în domeniu

5. RELAȚIILE CU PĂRINȚII ȘI COMUNITATEA LOCALĂ:

- comunicarea cu părinții și comunitatea locală este foarte bună
- echipa managerială participă la ședințe cu părinții pe clasă, pe școală

6. RESURSE UMANE

- echipa managerială răspunde de realizarea încadrărilor
- echipa managerială urmărește condica de prezență a cadrelor didactice și realizarea serviciului pe școală
- echipa managerială ajută la întocmirea orarului școlii

7. RESPECTAREA LEGISLAȚIEI ȘI A REGULAMENTELOR

- echipa managerială respectă legislația din domeniul învățământului și cea legată de acest domeniu
- răspunde prompt și competent la situațiile cerute de I.S.J. Arad
- respectă regulamentul școlar și regulamentul de ordine interioară

8. COMUNICAREA

- comunicarea dintre echipa managerială și colectivul de cadre didactice este foarte bună
- comunicarea cu asociația de părinți „Gând Tineresc” este foarte bună

Realizarea documentelor de proiectare managerială

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2016-2017 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente: Planul de acțiune al școlii; Planul de școlarizare; Programele manageriale semestriale; Oferta educațională; Programul activităților educative școlare și extrașcolare; Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru; Statul de funcții; Proiectul de buget pe 2017; Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2016-2017, prin decizii interne s-au numit: diriginții, șefii de catedre, de compartimente și ai diferitelor comisii de lucru.

Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegarea directorului adjunct, a membrilor consiliului de administrație, a șefilor de catedre și a șefilor de compartimente.

Organizarea timpului

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul Intern, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul în forma finală a fost gata la 01.10.2017.

Monitorizarea întregii activități

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment respectiv catedră.

Autoevaluarea activității manageriale

Analiza SWOT la nivel managerial conduce la concluzia că în activitatea de conducere au fost identificate unele minusuri, cum ar fi:

- insuficienta fermitate în aplicarea Regulamentului intern, în ceea ce privește punctualitatea elevilor și a unor cadre didactice
- lipsa de fermitate în gestionarea timpului propriu (permisivitatea în ceea ce privește abuzul de timp al celor din jur)

Transparența la deciziile luate și participarea cadrelor didactice și părinților la actul decizional s-a asigurat permanent prin participarea reprezentanților lor la ședințele Consiliului de Administrație precum și prin afișarea pe sit-ul liceului a celor mai importante documente strategice

Resurse financiare

Resursele asigurate de Primăria Lipova pentru perioada 2016-2017 se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal
- bunuri și servicii
- burse elevi
- reparații

La toate acestea s-au adăugat resursele extrabugetare, obținute din: activitatea de închirieri de spații pentru firme și persoane din afara școlii, copii xerox prin biblioteca școlii, sponsorizări și altele.

Activitatea didactică

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ /LIMBA LATINĂ

I Membrii catedrei:

În anul școlar 2016-2017, catedra de limba și literatura română-limba latină este alcătuită din 7 profesori titulari.

Componența catedrei și responsabilitățile membrilor acesteia:

1. Flueraș Lavinia- prof. titular-gradul I, secretar CA, diriginte-XI B
2. Guțiu Gianina- prof. titular-gradul I– responsabila comisiei metodice, membru în comisia pentru curriculum, membru CA, diriginte IX A
3. Opreș Ancuța-prof. doctor-titular- profesor coordonator al trupei de teatru, diriginte VI D
4. Pocol Elena- prof. titular-gradul I- membru în CA, lider sindical, diriginte VIII A
5. Truș Daniela- prof. titular-gradul I, diriginte VII B
6. Ianculescu Cristina- prof. titular-definitivat, președinte CEAC, diriginte VII C
7. Uiegar Florentina- prof. titular-definitivat, diriginte IX D

II. Obiective:

Obiective generale:

1. Creșterea calității ofertei educaționale și a proceselor instructive;
2. Îmbunătățirea performanțelor elevilor;
3. Implicarea profesorilor și elevilor în proiecte, programe, concursuri, activități extrașcolare;
4. Pregătirea și promovarea examenelor naționale;
5. Formarea continuă a profesorilor.

Obiective de referință:

1. Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală;
2. Formarea unor reprezentări culturale privind evoluția și valorile literaturii române;
3. Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare;
4. Conștientizarea contribuției limbii latine și a civilizației române la elaborarea modelului cultural european;
5. Stimularea interesului literatură română și universală, dar și pentru limba latină.

III. Activități organizate la nivelul școlii:

1. Pentru primul obiectiv, creșterea calității ofertei educaționale și a proceselor instructive:

S-au realizat următoarele activități:

- s-au întocmit planificări calendaristice la toate materiile, în conformitate cu prevederile metodologice;
- s-au propus opțiuni în vederea dezvoltării interesului pentru lectură.

- În urma dizolvării clasei a VI-a B, norma profesorului propunător a fost completată cu ore de religie.
- s-a stabilit un program pentru pregătirea suplimentară a elevilor din clasele aVI-a, a VIII-a și a XII-a în vederea susținerii examenelor de către profesorii propunători.
- S-au realizat pregătiri suplimentare pentru faza pe școală și cea județeană a olimpiadei de limba și literatura română;
- S-a recapitulat materia în vederea susținerii simulărilor la limba și literatura română pentru EN și bacalaureat.

- S-au prelucrat elevilor din sfârșit de ciclu programele școlare în vederea susținerii examenului de Bacalaureat și Testarea Națională cu modificările aferente conform ordinelor de ministru la clasa a VIII-a și a XI-a, privind simularea;
- S-a stabilit de comun acord tematica recapitulării inițiale în vederea susținerii testelor predictive;
- S-au propus variante de teste inițiale de către fiecare profesor coordonator, care au fost aplicate apoi la clasă;
- S-au analizat și discutat în cadrul comisiei metodice rezultatele testelor inițiale și s-au propus planuri de recuperare pentru elevii cu deficiențe pe baza graficelor de analiză, a competențelor dobândite sau nu;
- S-au urmărit periodic portofoliile elevilor;
- S-au realizat fișe de predare, fișe de lucru, fișe de evaluare;
- S-au susținut studii de caz în laboratorul AEL;
- S-au vizionat unele filme-adaptări după operele literare;
- S-au susținut examenele de diferențe;
- Interasistențe în vederea obținerii progresului școlar.

2. Implicarea profesorilor și elevilor în proiecte, programe, concursuri, activități extrașcolare:

- Participarea la consfăturile de specialitate desfășurate la Arad.
- susținerea unor cluburi de lectură în colaborare cu editura ART pentru elevii de la gimnaziu și liceu cu acces la site-ul www.eucitesc.ro- prof. Ancuța Opriș, Truț Daniela, Ianculescu Cristina, Fluerăș Lavinia, Pocol Elena;
- Activitatea cercului pedagogic a profesorilor de limba și literatura română, zona Lipova, desfășurată la Școala Gimnazială Birchiș, având ca temă „**Deontologia evaluării**” **23 noiembrie 2016, cu participarea inspectorului de specialitate-** prof. Guțiu Gianina. Opriș Ancuța, Ianculescu Cristina, Truț Daniela, în semestrul I, respectiv –**Lectura programei școlare în semestrul al II-lea desfășurat la Arad-**prof. Ianculescu Cristina, Truț Daniela, Pocol Elena, Opriș Ancuța.
- Program artistic dedicat **Revoluției din decembrie 1989-** prof. coordonator Truț Daniela.
- Oră deschisă **la consiliere- tema „Puterea Anturajului”-** prof. Truț Daniela
- **Vine Moș Crăciun- programe** artistice- prof. Opriș Ancuța, Truț Daniela, Ianculescu Cristina.
- 17 ianuarie- Omagierea poetului M. Eminescu printr-un program cultural-artistic- „**Dor de Eminescu-**” la CDI, în colaborare cu catedra de muzică cu participarea tuturor membrilor catedrei.
- 29 octombrie 2016-Excursie tematică la **Peștera Urșilor** - prof. colaborator-Guțiu Gianina, prof. coordonator Ususan Cristina.
- **Dragobetele- program artistic-, Gala Voluntariatului;** Prof. Opriș Ancuța
- **Balul Bobocilor-** prof. Opriș Ancuța, Prof. Guțiu Gianina.
- **Implicarea în schimbul intercultural-Le pont de L-amitie** - prof. Ianculescu Cristina, Truț Daniela, Guțiu Gianina;
- **Promovarea imaginii școlii prin publicarea unor articole în ziarul local ocazionate de activitățile catedrei-** Dor de Eminescu- prof. Fluerăș Lavinia.
- **Organizarea de excursii tematice:**
 - **Vizitarea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului-**prof. coord. Fluerăș Lavinia
 - **Traseu istoric- Sibiu, Castelul Bran, Sighișoara, Alba-Iulia-** prof. propunători-Guțiu Gianina, Pocol Elena, în săptămâna –Școala Altfel.
 - **Excursie la Castelul Huniazilor, Deva, Parcul Dendrolodic Simeria-** prof. Ianculescu Cristina și Opriș Ancuța
- **”Sub soarele prieteniei”-** proiect educațional regional-6-11 aprilie- și **”Zâmbet de copil”-** activitate aplicativă în cadrul Proiectului Educațional Internațional, prof. Ianculescu Cristina.
- **Parteneriate** încheiate cu Muzeul ”Sever Bocu” Lipova și cu o școală din Județul Hunedoara-prof. Opriș Ancuța
-

3. Olimpiade și concursuri școlare:

- **Faza pe școală a olimpiadei de limba și literatura română (5 decembrie 2016):**

- Organizarea și participarea elevilor și a profesorilor în calitate de evaluatori și propunători de subiecte la olimpiada de limba și literatura română faza pe școală-
 - o Gimnaziu-53 de elevi
 - o Liceu-34 de elevi
- prof. organizator-Gianina Guțiu, respectiv toți membrii catedrei.*
- **Faza locală a olimpiadei de limba și literatura română(2 februarie 2017):**
 - o Gimnaziu-27 de elevi calificați;
 - o Liceu-23 de elevi calificați;
- **Observație: 10 Elevi calificați pentru etapa județeană** (4 martie 2017)
 - Clasa a VI-a – Laza Andreea- prof. Guțiu Gianina
 - Popescu Cristina- prof. Ianculescu Cristina
 - Clasa a VII-a – Grozi Andreea- prof. Flueraș Lavinia
 - Pancescu Andreea – prof. pocol Elena
 - Clasa a VIII-a – Bulza Georgiana-prof. Guțiu Gianina
 - Pavel Cristina- prof. Guțiu Gianina
 - Lupu Iulia- prof. Guțiu Gianina
 - Clasa a IX-a- Florescu Diana- prof. Opreș Ancuța
 - Clasa a X-a – Ardelean Bianca- prof. Ianculescu Cristina
 - Popescu Cristina- prof. Ianculescu Cristina
 - Clasa a XI-a – Andronic Raluca- prof. Flueraș Lavinia
 - Clasa a XII-a – Csuros Karla- prof. Truț Daniela
- Faza județeană- :**
 - Premiul al II-lea -Pavel Cristina-clasa a VIII-a B
 - Mențiuni- Bulza Georgiana –clasa a VIII-a B
 - Laza Andreea – clasa aVI-a A, prof. coord. Guțiu Gianina
- **Faza națională-** Premiul Special la Concursul transdisciplinar- **"Ionel Teodoreanu"- la Iași- Pavel Cristina-** clasa a VIII-a B, prof.coord. Guțiu Gianina

Alte concursuri:

- *Locul II- Etapa județeană a concursului- **Tinerii spun Nu discriminării**- Suciu Paula – clasa a XI-a B –prof. coordonator Flueraș Lavinia.*
- *Premiul special- la **Festivalul Internațional de Artă "Theatrum Mundi"-secțiunea film-** Prof. Opreș Ancuța*
- *Premiul al III-lea- Dariciuc Flavia, clasa a IX-a B- la Simpozionul Interdisciplinar- "Ipostaze ale iubirii"- Prof. Opreș Ancuța*
- *Mențiune –Baba Denisa –clasa a IX-a B la Concursul regional de tradiție și umor- "Numai cânt și voie bună"-secțiunea monolog, Prof. Opreș Ancuța*
- *Mențiune-Florescu Diana la Concursul Național de creație literară-Brăila*
- *Diplomă de participare la concursul interregional "Tinerii spun nu discriminării"Dumitru Ana Maria- la Timișoara- Prof. Opreș Ancuța*

4. Pregătirea și promovarea examenelor naționale:

Pregătirea elevilor din clasele de sfârșit de ciclu, conform unui program stabilit de comun acord cu elevii și afișat în clasele respective de către profesorii propunători:Guțiu Gianina. Pocol Elena și Uiegar Gina, la clasele a VIII-a;

Respectiv- Opreș Ancuța, Truț Daniela și Ianculescu Cristina la clasele a XII-a

SIMULAREA EXAMENELOR NAȚIONALE

În urma simulării examenelor naționale am constatat următoarele rezultate:

A) La Evaluarea Națională:

Clasa/ Nr. Elevi/ Profil	Note cuprinse între									Media/ Promo- vabilitate
	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4-4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8-8,99	9- 10	
VIII A- INTENSIV/ ENGLEZĂ 23	0	1	0	0	6	4	4	6	2	6,86 95,65%
VIII B INTENSIV/ ENGLEZĂ 26	0	0	0	1	2	5	7	7	4	7,53 96,15%
VIII C 16	0	1	6	2	7	0	0	0	0	4,26 4,75%
VIII D 24	1	4	3	3	7	3	2	1	0	4,75 54,16%
TOTAL ELEV 89	1	6	9	6	22	12	13	14	6	72,32%

B) LA BACALAUREAT:

Clasa/ Nr. Elevi/ Profil	Note cuprinse între										Media/ Promo- vabilitate
	1- 1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
XI A- Real 25	2	1	1	2	5	5	4	3	2	0	6,03 76%
XI B Uman 27	0	1	6	1	4	4	4	6	1	0	6,00 70,37%
XI D Tehnic 1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0	0 % 2,30
TOTAL ELEV NLS	2	3	7	3	9	9	8	9	3	0	48,79%
XII A Real 22	1	0	0	2	7	3	3	3	3	1	6,53 86,36%
XII B Uman 24	0	0	1	1	8	5	3	2	4	1	6,99 91,66%

XII D Tehnic 4	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3,38 25%
TOTAL ELEVII XII-50	2	1	1	4	16	8	6	5	7	2	67,67%

EXAMENELE NAȚIONALE

În urma examenelor naționale am constatat următoarele rezultate:

A) LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

Clasa a VIII-a Nr. elevi	NOTE CUPRINSE ÎNTRE										Media Promo- vabilitate
89 înscriși	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	6,88
89 prezenți	0	4	3	7	13	17	14	15	16	0	84,26%

B) LA BACALAUREAT:

Clasa Nr.Elevi Profil	NOTE CUPRINSE ÎNTRE										Media Promo- vabilitate
	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
XII A REAL 22/1 neprezentat	0	0	0	0	6	5	3	4	3	0	7,06 100%
XII B UMAN 29 înscriși 1 respins	0	0	1	0	5	6	2	8	6	1	7,49 96,55%
XII D TEHNIC 14 înscriși 6neprezentați 7 respinși	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	12,5%
Total elevi 65 înscriși 6neprezentați 8 respinși	1	2	3	2	12	11	5	12	9	1	86,44

Prin analiza comparativă între simulare și examenele propriu-zise se observă o creștere a procentajului de promovabilitate:

LA E.N. de la **72,42** la **84,26**.

La Bacalaureat de la **67,67** la **86,44**

- Susținerea lucrărilor semestriale după structura probelor scrise la limba și literatura română pentru examenele de Bacaluareat și Evaluarea Națională;

5. Formarea continuă a profesorilor:

Se constată o permanentă preocupare a membrilor catedrei pentru perfecționare (4 profesori cu gradul didactic I , un profesor cu doctorat);

- Prof. Ianculescu Cristina a obținut gradul didactic II;
- Prof. Opreș Ancuța este înscrisă la cursul de formare- Managementul în educație.

IV. Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- Dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev ;
- Eficacitatea strategiei didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- Metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor;
- Colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- Obținerea unor rezultate relativ bune la testele inițiale;
- Preocuparea permanentă a profesorilor pentru pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale și rezultate bune obținute la examenele naționale- nota de 10 la bacalaureat-Csuros Karla- prof. Truș Daniela.
- Preocuparea pentru perfecționarea continuă;
- Participarea la activitățile cultural-artistice.

PUNCTE SLABE:

- **Reducerea unei norme didactice pentru anul școlar 2017-2018;**
- Insuficienta utilizare a laboratorului AEL;
- Absența unui cabinet de limba și literatura română;
- Absenteismul unor elevi;

În concluzie, se apreciază că activitatea desfășurată în cadrul catedrei de limba și literatura română se încadrează în cerințele formulate în programa școlară și în fișa postului, anumite aspecte putând fi constant îmbunătățite, mai cu seamă în legătură cu activitatea de amenajare a spațiilor din cabinet și confecționarea materialului didactic. Strategiile didactice folosite în cadrul lecțiilor au fost stabilite în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor și, de aceea s-a reușit a se îmbunătăți capacitatea lor de analiză a textelor literare și de comunicare (scrisă și orală)

Accentul a căzut (atât în ceea ce privește activitatea de la clasă, cât și în cea extrașcolară) pe dezvoltarea creativității și pe cultivarea interesului pentru lectură și participarea activă la programe cultural-artistice.

Responsabil comisie metodică,
prof.Guțiu Gianina

RAPORT DE ACTIVITATE
Catedra de matematică - informatică
An școlar 2016-2017

Catedra de matematică-informatică din cadrul Liceului „Atanasie Marienescu” Lipova cuprinde în anul școlar 2016-2017 un număr de 7 profesori titulari și 2 suplinitori care predau discipline din mai multe domenii: matematică, informatică, tehnologia informației și a comunicațiilor, toate în conformitate cu programele școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale, dar și următoarele discipline opționale avizate de ISJ Arad:

* discipline opționale din domeniul matematicii la gimnaziu: *Matematică pentru concurs*, la clasa a V-a B – prof. propunător: Nicolae Ion-Mihai, *Matematică pentru concurs*, la clasa a VI-a D – prof. propunător: Iovi Elena, *Matematică pentru concurs*, la clasa a VII-a S – prof. propunător: Nicolae Ion-Mihai, *Matematică pentru concurs*, la clasa a VIII-a B – prof. propunător Beleiu Simina și *Matematică pentru concurs*, la clasele a VIII-a C și a VIII-a D – prof. propunător: Iovi Elena

* discipline opționale din domeniul informatică/TIC, la liceu: *Proiectarea softului educațional cu Flash* – prof. propunător: Drăgan Aliodor, la clasa a XI-a A.

Menționăm câteva dintre activitățile didactice ale membrilor catedrei:

- toți profesorii și-au planificat calendaristic materia ținând cont de planificările puse la dispoziție pe site-ul MEC, au administrat, corectat și analizat testele inițiale conform procedurii aprobate anterior și au proiectat măsuri remediale ;

- au apelat la strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei și atingerea obiectivelor generale și specifice propuse; procedeele, tehnicile și metodele de predare au fost selectate și bine dozate în funcție de capacitățile și vârsta elevilor, verificându-se permanent înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor transmise;

- profesorii, în colaborare cu comitetele de părinți ale claselor s-au ocupat de achiziționarea culegerilor de probleme pentru elevii claselor V-XII interesați de rezolvarea de exerciții suplimentare;

- au fost identificați elevii capabili de performanță din fiecare clasă, iar pentru aceștia au fost selectate probleme și exerciții teoretice care să-i ajute în pregătirea pentru olimpiade și concursuri școlare;

- a fost definitivat lotul elevilor participanți la olimpiada de matematică - etapa pe școală și apoi etapa locală; în acest an școlar au participat la etapa pe școală:

14 elevi de clasa a V-a, din care s-au calificat la etapa locală 3 elevi,

8 elevi de clasa a VI-a, din care s-au calificat la etapa locală 4 elevi,

14 elevi de clasa a VII-a, din care s-a calificat la etapa locală 1 elev,

10 elevi de clasa a VIII-a, din care s-au calificat la etapa locală toți,

3 elevi de clasa a IX-a, din care 2 elevi calificați la etapa locală,

9 elevi de clasa a X-a, din care 3 elevi calificați la etapa locală,

6 elevi de clasa a XI-a, din care 3 elevi calificați la etapa locală

4 elevi de clasa a XII-a, din care 1 elev calificați la etapa locală.

- 6 profesori de matematică din școală au participat la elaborarea subiectelor și la corectarea lucrărilor de la etapa pe școală, iar la etapa locală a olimpiadei de matematică au participat ca evaluatori 5 profesori din școală;

- după ce școala noastră a organizat și etapa locală pentru toți elevii din zona Valea Mureșului dintre toți elevii participanți nu s-a calificat nici un elev la etapa județeană; interesul tot mai scăzut al elevilor din zona Valea Mureșului pentru olimpiada de matematică reiese și din numărul tot mai mic de elevi participanți dar și din faptul că nu s-a calificat nici în acest an școlar nici unul la etapa județeană;

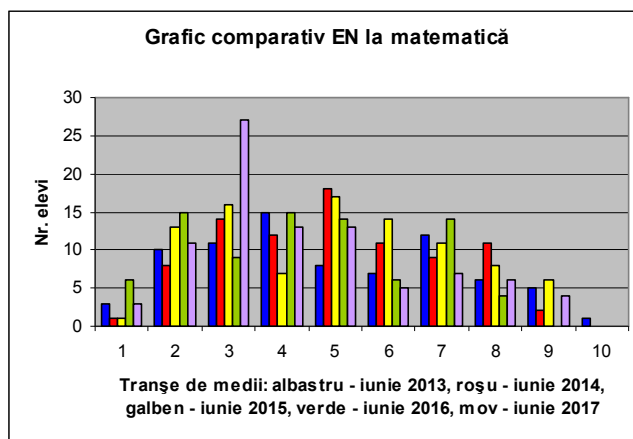
- prof. Nicolae Mihai a participat ca profesor evaluator la olimpiada de matematică, etapa județeană;

- la concursul **Infoeducație, faza județeană**, s-au obținut premii și mențiuni astfel:

* *secțiunea Roboți*: **premiul III** – Cărbăș Paul și Francescu Marian, clasa a XI-a A (lucrarea Robot experimental) – prof. coordonator Drăgan Aliodor

* *secțiunea Soft Educațional*: **Mențiune** – Atanasiu Andreea și Francescu Marian, clasa a XI-a A (lucrarea Călători spre o nouă lume) - prof. coordonatori: Drăgan Aliodor și Duma Sergiu și o participare la *secțiunea Soft Educațional* cu lucrarea Arta de a influența (53 puncte), eleva Vlad Iulia, clasa a XI-a A – prof. coordonator Recheștean Dorina

- în decembrie 2016, prof. Nicolae Daniela și Recheștean Dorina au participat cu elevii claselor la care au predat informatică/TIC la evenimentul internațional „**Hour of Code 2017**”, prin realizarea unei ore speciale de programare la fiecare clasă;
- toți membrii catedrei au participat la amenajarea claselor și laboratoarelor, dând posibilitate elevilor să folosească materialele didactice tradiționale, dar și să desfășoare activități practice și aplicative, să-și evalueze propriile rezultate în urma unor simulări, probe, fișe de verificare concepute de profesori pe calculator;
- în atenția profesorilor din catedră a stat și pregătirea suplimentară a elevilor pentru teze și examene naționale. Ea s-a realizat pe două fronturi: cu cei slabi prin meditații înainte sau după orele de curs, iar cu cei dotați prin probleme și exerciții suplimentare față de manual, din culegeri și alte publicații de specialitate; reamintim și disciplinele opționale menționate anterior și oferite elevilor pentru recuperare și pregătire a unor astfel de examene;
- a fost organizat examenul de Evaluare Națională la clasa a VI-a și profesorii propunători de la aceste clase au evaluat lucrările elevilor la proba de matematică și științe;
- s-a desfășurat și în acest an școlar simularea probei de matematică pentru elevii claselor a VIII-a, respectiv a XI-a și a XII-a, la evaluare națională, respectiv la bacalaureat; s-a făcut corectarea lucrărilor în școală, apoi analiza rezultatelor la nivelul catedrei, dar și la fiecare clasă cu elevii și părinții lor; s-au stabilit măsuri de îmbunătățire a procentului de promovabilitate și s-au desfășurat orele de pregătire suplimentară. Rezultatele obținute de elevi la examenele naționale au demonstrat progresul realizat de elevi după aplicarea măsurilor remediale stabilite la nivelul fiecărei clase.
- rezultatele obținute de elevii claselor a VIII-a la examenul de **Evaluare Națională 2017** sunt prezentate în tabelul și în graficul de mai jos, prin compararea notelor obținute la examenul de matematică din anii anteriori cu notele obținute de către elevi în anul 2017:



***Analiza comparativă a notelor de matematică la
EN 2013, EN 2014, EN2015, EN 2016 și EN 2017***

Tranșe de medii	EN-mate 2013	EN-mate 2014	EN-mate 2015	EN-mate 2016	EN-mate 2017
1-1,99	3	1	1	6	3
2-2,99	10	8	13	15	11
3-3,99	11	14	16	9	27
4-4,99	15	12	7	15	13
5-5,99	8	18	17	14	13
6-6,99	7	11	14	6	5
7-7,99	12	9	11	14	7
8-8,99	6	11	8	4	6
9-9,99	5	2	6	0	4
10	1	0	0	0	0
Total	78	86	93	83	89

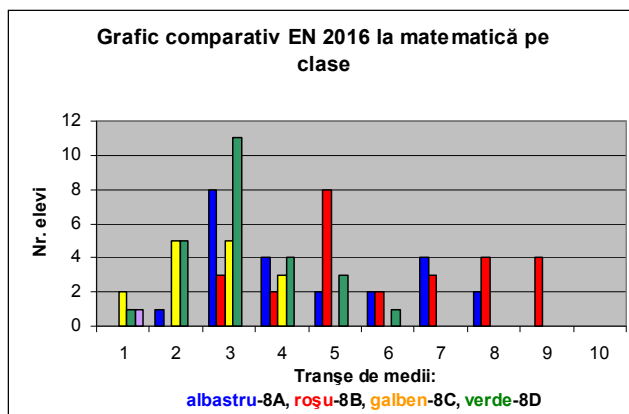
Se observă că la evaluarea națională din 2017 s-a păstrat tendința generală, cu mici diferențe în plus sau în minus față de anii anteriori, în special în zona tranșelor de medii 3 – 3,99 și în zona 9 - 9,99. În

continuare se menține un interes scăzut al elevilor pentru acest examen deoarece admiterea în liceu se face și cu medii mai mici decât 5 obținute la acest examen.

Procentul de promovabilitate pe școală la proba de matematică a examenului de EN la clasa a VIII-a în anul **2017** a fost de **39,33%** (față de anul **2016** când a fost de **45,78%** și față de **60,21%**, în anul **2015**), în timp ce procentul de promovabilitate la nivelul fiecărei clase a fost astfel: **VIII A – 43,48%** **VIII B – 80,77%** **VIIIC – 0%** **VIII D – 16%**.

Analiza comparativă a notelor de matematică la EN 2017 pe clase

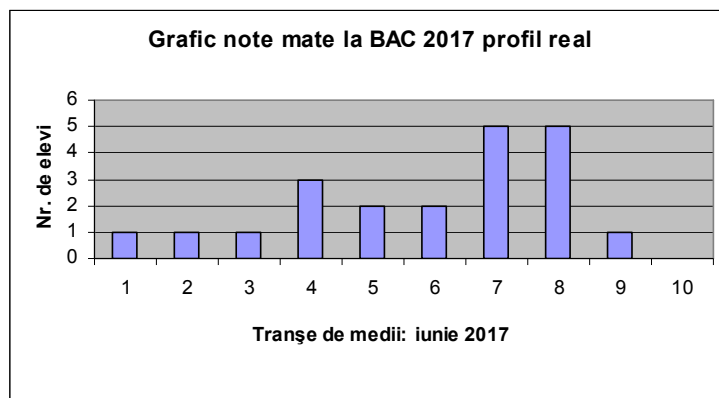
Tranșe de medii	VIII A	VIII B	VIII C	VIII D
1-1,99	0	0	2	1
2-2,99	1	0	5	5
3-3,99	8	3	5	11
4-4,99	4	2	3	4
5-5,99	2	8	0	3
6-6,99	2	2	0	1
7-7,99	4	3	0	0
8-8,99	2	4	0	0
9-9,99	0	4	0	0
10	0	0	0	0
Total	23	26	15	25



- rezultatele obținute de elevii noștri care s-au înscris la **examenul de Bacalaureat**, la disciplina **matematică**, în anul școlar 2016-2017, sunt prezentate în tabelul și în graficul de mai jos, separat pentru **profilul real** și pentru cel **tehnic**:

Analiza notelor la matematică la BAC 2017 - profil real

Tranșe de medii	BAC-mate iunie 2017
absenti	1
1-1,99	1
2-2,99	1
3-3,99	1
4-4,99	3
5-5,99	2
6-6,99	2
7-7,99	5
8-8,99	5
9-9,99	1
10	0
Total	21

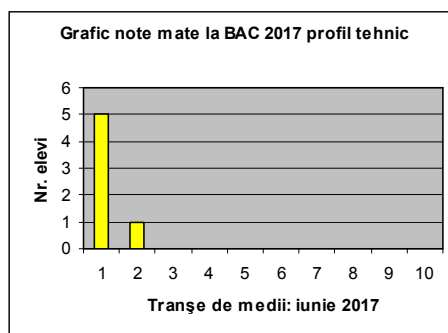


Se observă că la **profilul real**, din cei 21 elevi prezenți ai clasei, 6 nu au promovat proba de matematică, deci *procentul de promovabilitate* este de **71,42%** la *clasa a XII-a A*. La sesiunea a doua a mai promovat examenul de bacalaureat 1 elev din clasa a XII-a A.

La **profilul tehnic** s-au prezentat la examen 6 elevi din clasa a XII-a D, din 15 elevi înscriși, iar procentul de promovabilitate este **0%**. Se mențin rezultatele foarte slabe la clasele de profil tehnic, *o cauză fiind faptul că acești elevi au note mai mici ca 5 și la evaluarea națională din clasa a VIII-a*.

Analiza notelor la matematică la BAC 2017 - profil tehnic

Tranșe de medii	BAC-mate iunie 2017
absenti	9
1-1,99	5
2-2,99	1
3-3,99	0
4-4,99	0
5-5,99	0
6-6,99	0
7-7,99	0
8-8,99	0
9-9,99	0
10	0
Total	15

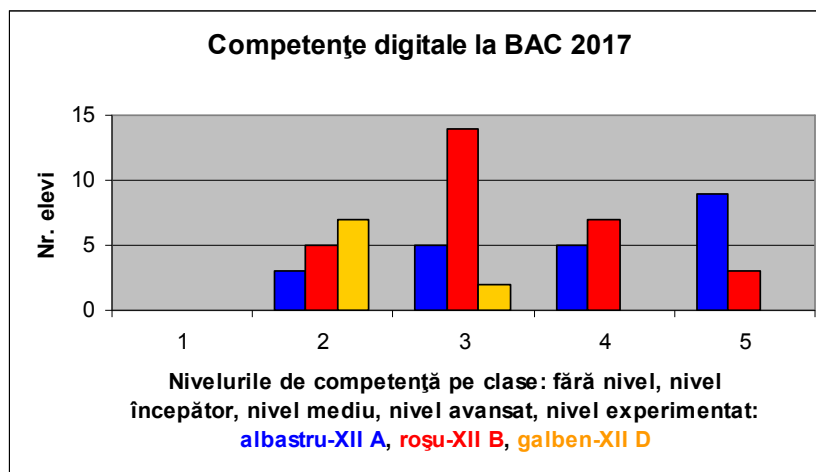


La **proba de informatică** de la examenul de bacalaureat au participat, în 2017, 3 elevi din clasa a XII-a A; unul nu a obținut notă de promovare (doar 4,40), deci *procentul de promovabilitate* este de **66,66%**.

Continuam cu o analiză a nivelului de competențe de la **proba D – proba de competențe digitale** de la examenul de bacalaureat 2017, probă susținută de toți elevii absolvenți înscriși la examenul de bacalaureat. Nici un elev de la profilul tehnic nu a obținut nivelul experimentat sau avansat. Au fost 8 elevi din clasa a XII-a A, profil real, care și-au echivalat proba D cu certificatul de nivel internațional ECDL profil Bac și 2 elevi din clasa a XII-a B, profil uman, care și-au echivalat proba D.

Proba de competențe digitale la BAC 2017

		Utilizator				
Clasa	Absenți	Fără nivel	Începător	Mediu	Avansat	Experimentat
XII A	0	0	3	5	5	9
XII B	0	0	5	14	7	3
XII D	6	0	7	2	0	0



- membrii catedrei au susținut lucrări semestriale la clase, lucrările au fost corectate și trecute în catalog, fiecare profesor urmărind evoluția elevilor raportată la testele inițiale;
- au fost discutate propunerile de teme pentru atestatul profesional la disciplina informatică la clasa a XII-a A, au fost coordonați elevii pentru realizarea acestora de către prof. Nicolae Daniela și Recheștean Dorina; toți elevii înscriși (adică 21 din cei 22 elevi ai clasei) au susținut și promovat **examenul de atestat profesional la informatică** în anul școlar 2016-2017;
- au fost exersate modele de subiecte pentru examenul de competențe digitale la bacalaureat cu toți elevii claselor a XII-a; au fost utilizate softuri specializate la orele de matematică (GeoGebra și Microsoft Mathematics) – prof. Ginga Alexandru;
- membrii catedrei au participat ca profesori evaluatori la simularea examenului de Evaluare Națională și a celui de bacalaureat; ca profesori asistenți, respectiv ca evaluatori, la examenul de Evaluare Națională, clasa a VI-a, respectiv a VIII-a, și la cel de Bacalaureat 2016, dar și în comisiile de certificare profesională la informatică (profesorii Recheștean Dorina, Ginga Alexandru și Nicolae Daniela);
- toți membrii catedrei și-au propus și desfășurat activități atractive cu elevii, atât în cadrul programului „Școala altfel”, dar și cu ocazia unor serbări școlare tematice;
- au fost organizate inclusiv excursii școlare, activități de voluntariat;
- membrii catedrei au fost permanent informați cu privire la aspecte ale activității curente, metodologii de examene și concursuri aprobate pentru acest an școlar, calendarele de organizare a lor și altele;
- profesorii de informatică/TIC au realizat instructajul de protecția muncii în laboratorul de informatică, au organizat activitatea pe laboratoare și au pregătit și întreținut baza materială a acestora pe parcursul anului școlar; au organizat în bune condiții examenul de atestat la informatică;
- membrii catedrei care sunt și profesori diriginți și-au desfășurat activitatea de profesor diriginte în bune condiții și s-au preocupat de întărirea relației dintre școală și familie prin vizite la domiciliul elevilor, ședințe la nivelul clasei cât și prin discuții individuale;
- la activitatea extrașcolară menționăm și participarea la festivitățile de sfârșit de an școlar, Balul Bobocilor, Balul Absolventului, serbări cu elevii claselor la care sunt diriginți, sărbătorirea Zilei Eroilor prin depuneri de coroane la Cimitirul Eroilor din Radna, ecologizare pe malul Mureșului și în oraș, confecționare de elemente decorative pentru Crăciun, Paște, mărtisoare pentru 1 martie și felicitări pentru 8 martie;
- prin centrul acreditat ECDL din școala noastră elevii au susținut în continuare examene pentru obținerea permisului ECDL Bac Complet.

Activitatea de perfecționare:

- Activități ale cercului metodic zonal la matematică: pe sem.I, la Școala Gimnazială Păuliș (o lecție demonstrativă la clasa a VII-a, opționalul Matematica aplicată și un referat: Cum să facem matematica mai atractivă), iar pe sem.II, la Școala Gimnazială Bata (o lecție demonstrativă la clasa a VII-a cu tema Model de Evaluare Națională și un referat despre creativitate în matematică)
- Participarea colegilor de informatică și TIC la activitățile cercului metodic de informatică și TIC, la nivel județean

Puncte tari:

- ❖ activitate diversificată desfășurată de membrii catedrei și implicare în multe proiecte
- ❖ cadre didactice responsabile, preocupate de pregătirea proprie dar și a elevilor lor
- ❖ respectarea programei școlare, esențializarea conținuturilor și abordarea de exerciții pregătitoare pentru examene
- ❖ toți profesorii care predau la clase terminale s-au mobilizat pentru a realiza progresul elevilor față de rezultatele de la simularea organizată de minister și au reușit acest lucru

Puncte slabe:

- scăderea numărului de elevi participanți la concursuri școlare de specialitate, atât la matematică, dar și la informatică și TIC
- scăderea continuă a motivației elevilor pentru studiul matematicii
- slaba preocupare a elevilor pentru pregătirea examenului de Evaluare Națională deoarece se pot înscrie la liceu sau la școala profesională cu orice medie
- dotarea cu calculatoare uzate moral a laboratoarelor de informatică
- utilizarea sporadică a laboratorului de informatică la orele de matematică

RAPORT DE ACTIVITATE 2016-2017

Catedra de fizică-chimie-biologie

Componența comisiei metodice fizică-chimie-biologie în anul școlar 2016-2017:

Fizică – Drăgan Aliodor, Drăgan Maria, Pantea Ileana, Iovi Elena

Chimie – Beleiu Nicoleta, Onete Liliana

Biologie – Tripon Otilia, Achim-Potra Rebeca

Proiectarea activității:

Activitatea catedrei s-a desfășurat ținând cont de obiectivele și măsurile stabilite planul managerial al catedrei pentru anul școlar 2016-2017.

Cu ocazia consfătuirilor cadrelor didactice s-a discutat

1. OMENCS nr. 4577/20.07.2016 privind structura anului școlar 2016-2017;
2. Planurile – cadru valabile în anul școlar 2016-2017 în vigoare care pot fi consultate pe site-ul <http://programe.ise.ro/actuale.aspx>
3. Programe școlare valabile în anul școlar 2016-2017 în vigoare care pot fi consultate pe site-ul <http://programe.ise.ro/>
4. Recomandări referitoare la predarea – învățarea și evaluarea la disciplina fizică
- Referitor la programa de fizică pentru clasa a IX –a aprobată cu OM nr. 3458/09.03.2004, se recomandă predarea capitolului de Optică după capitolul de Mecanică

Pe parcursul lunii septembrie membrii catedrei au fost preocupați de elaborarea planificărilor calendaristice conform programelor școlare, respectând reglementările privind forma și conținutul

În aceeași perioadă au fost elaborate testele inițiale la clasele de început de ciclu, teste însoțite de matricea de specificație și baremele de corectare. A urmat perioada de administrare, corectare, interpretare și analiză în vederea stabilirii planurilor individualizate de învățare-recuperare, astfel încât elevii să înregistreze un progres la disciplinele fizică-chimie-biologie până la sfârșitul anului școlar.

Toți membrii comisiei fizică-chimie-biologie au predat la timp planificările calendaristice care au fost verificate de responsabilul de comisie și predate comisiei de curriculum din școală.

Activitatea didactică:

Activitățile de învățare planificate au fost realizate la timp, materia fiind parcursă integral conform planificărilor.

Au fost utilizate metode active și interactive, au fost valorificate achizițiile anterioare ale elevilor, s-a ținut cont de nivelul claselor.

Membrii comisiei s-au preocupat constant de menținerea interesului elevilor pentru disciplina fizică-chimie-biologie acest lucru constând în pregătirea lecțiilor, alegerea potrivită a problemelor de rezolvat, enumerarea aplicațiilor practice ale fenomenelor studiate, realizarea de către elevi a unor proiecte și prezentarea lor în fața colegilor, activizarea colectivului de elevi în timpul orelor.

Majoritatea lecțiilor s-au ținut în laboratoarele de fizică, biologie, biologie-chimie. Materialele didactice, aparatura de laborator au fost permanent utilizate, sistematizate și întreținute la parametrii de funcționare. Suportul didactic în format electronic a fost utilizat intens în cadrul catedrei de fizică. În vederea utilizării corespunzătoare a materialului didactic din laboratoarele de fizică și biologie s-a refăcut inventarul și ordonarea materialului existent.

A fost realizată evaluarea și notarea ritmică a elevilor.

Activitatea curriculară:

În vederea antrenării elevilor în activitatea de performanță (olimpiade școlare), s-a stabilit lotul de elevi și s-a demarat pregătirea suplimentară a acestora.

Toți membrii comisiei au fost implicați în organizarea fazei pe școală la fizică în luna decembrie respectiv în luna ianuarie la chimie și biologie. Participarea a fost satisfăcătoare, s-au prezentat elevi de la toate clasele de gimnaziu și liceu.

S-a încercat identificarea stilurilor de învățare ale elevilor pe clase, profesorii concepându-și activitățile în concordanță cu acestea.

S-a acționat în direcția realizării diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale (atât cei capabili de performanțe deosebite cât și cei ce întâmpină dificultăți de învățare).

D-na. Achim-Potra Rebeca, fiind în primul an de activitate a fost sprijinită de membrii catedrei cu sfaturi și exemple de bună practică.

Activitatea științifică:

Prof. Drăgan Aliodor împreună cu dl prof. Duma Sergiu au sprijinit și coordonat elevii Atanasie Andreia și Francescu Eusebiu Marian din clasa a XI-a A la realizarea softului educațional –Călători spre o lume nouă-. Lucrarea s-a situat pe locul I la faza județeană respectiv a reprezentat județul Arad la faza națională a concursului de soft educațional desfășurat la Pitești. Softul poate fi urmărit la adresa <http://www.gsam.ro/exploratori/index.html>.

În cadrul cercului de robotica condus de prof. Drăgan Aliodor elevii Cărbăș Paul și Francescu Eusebiu Marian din clasa a XI-a A au reprezentat liceul nostru la Concursul de Idei –Intelligent Electricity Generation- cu lucrarea –Robot experimental-. Detalii se pot vedea la adresa <http://www.gsam.ro/robo/realizari.html>

Responsabil de catedră,
Prof. Aliodor Drăgan

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE LIMBI MODERNE PE ANUL SCOLAR 2016-2017

Prezentul raport sintetizeaza principalele activitati derulate in anul scolar 2016-2017.

In anul scolar 2016-2017 la catedra de limbi moderne si-au desfasurat activitatea 10 cadre didactice- 10 titulari .Dintre cele 10 cadre 7 au predat limba engleza- Butaciu Carmen,Faur Ancuta ,Ionescu Cristina,Iercosan Carmen Mocanu Laura, Szollosi Iosif,Boja Ioana-si 3 au predat limba franceza-Deleanu Cristina,Hoza Silvia,Darau-Stefan Alexandra.

I.Analiza activitatilor

1. Proiectarea eficienta a curriculum-ului

- La nivel de catedra s-au aplicat teste initiale elevilor pentru a vedea care este nivelul acestora in vederea proiectarii activitatilor.
- S-au proiectat activitatile instructiv-educative coreland continutul lor cu obiectivele generale, prevederile noilor programe scolare si numarul orelor alocate.
- S-a asigurat caracterul aplicativ al proiectarii curriculare.
- S-au respectat implementarile legale in vigoare privind continutul si forma documentelor de proiectare prin alegerea unei strategii optime pentru parcurgerea integrala a programei si atingerea obiectivelor.
- S-a fundamentat proiectarea curriculara pe rezultatele evaluarilor nationale si locale;s-au stabilit obiectivele lectiilor,s-au fixat continuturile activitatilor de invatare,s-au corelat strategia didactica cu obiectivele si continuturile activitatilor.
- S-au adaptat activitatile de invatare la particularitatile unitatii noastre de invatamant.
- S-a discutat despre continutul si aprobarea manualelor de limba engleza si de limba franceza de la clasa a V-a la ca si de editurile care pot tipari aceste documente.

2. Realizarea curriculum-ului

In realizarea activitatilor instructiv-educative:

- S-au utilizat metode active selectand procedeele,tehnicele si metodele de predare in functie de nivelul de pregatire al elevilor si cantitatea cunostintelor care trebuie transmise.
- S-a adaptat limbajul la nivelul achizitiilor anterioare ale elevilor.
- S-au utilizat manualele,auxiliarele curriculare si baza logica existenta in unitatea noastra de invatamant.
- S-a utilizat experienta individuala si achizitiile anterioare ale elevilor.
- S-a furnizat feedback si s-a informat sistematic elevii si,dupa caz,parintii,in privinta progresului scolar realizat.
- S-a realizat majoritatea competentelor curriculare in timpul activitatii scolare a elevilor.
- S-au realizat in mare masura activitatile planificate.Acolo unde nu s-a parcurs toata materia s-au elaborat palnuri pentru recuperarea materiei.
- S-a asigurat caracterul aplicativ al cunostintelor predate.
- S-au respectat indicatiile metodice asociate documentelor curriculare in uz.
- S-au respectat toate drepturile legale privind drepturile copilului si drepturile omului.

3. Evaluarea rezultatelor invatarii

- Cadrele didactice de la catedra de limbi moderne s-au preocupat de evaluarea continua si de notarea conform reglementarilor legale si standardelor nationale in vigoare;au stabilit timpul de evaluare,au fixat si utilizat instrumentele de evaluare,au apreciat si valorificat rezultatele evaluarii,au valorificat posibilitatile de invatare ale elevilor.

- Au asigurat transparenta criteriilor si procedurilor de evaluare.
- Au evaluat satisfactia beneficiarilor de educatie conform procedurilor stabilite la nivelul unitatii de invatamant.
- Activitatile de evaluare au fost realizate in conformitate cu legislatia in vigoare.
- Elevii au fost sistematic informati cu privire la rezultatele evaluarii.
- S-a promovat autoevaluarea elevilor.

4.Realizarea activitatilor extracurriculare

La nivel de catedra s-au realizat activitati extracurriculare care contribuie direct la atingerea competentelor curriculare,ale dezvoltarii personale,institutionale si comunitare.Cadrele didactice de la catedra de limbi moderne s-au asigurat ca grupurile tinta participa la realizarea activitatii extracurriculare pe baza planificarii stabilite.Pe parcursul anului scolar 2016-2017 s-au organizat o multitudine de activitati precum:

- Sebare de Craciun (Ionescu Cristina, Boja Ioana, Deleanu Cristina).
- Petercere de Halloween (Ionescu Cristina, Boja Ioana, Faur Ancuta, Butaciu Carmen, Iercosan Carmen).
- Vizite la muzeul „Sever Bocu”,la manastirea „Maria Radna”,la opera din Timisoara si la teatrul din Arad,Bran ,Alba Iulia.
- S-a organizat Balul Bobocilor la nivel de liceu.
- Spectacol Valentine’s Day.
- Alcatuire de felicitari de Paste,1martie.8martie.
- Participare la conferinte de promovare a limbii franceze organizate de Institutul francez din Timisoara in colaborare cu clubul Richelieu-Franta.(Darau-Stefan Alexandra).
- Cu ocazia zilei Internationale a Francofoniei s-a organizat in cadrul scolii un moment artistic(Deleanu Cristina, Hoza Silvia, Darau-Stefan Alexandra).Acest moment a fost realizat si cu participarea altor catedre (Blaguescu Alina, Duma Sergiu, Szollosi Sofia, Ususan Cristina).
- S-a colaborat cu colegiul J.-B. Dumas din Salindres-France in cadrul relatiei de infratire romano-franceze.
- S-a efectuat in luna aprilie 2016 de acum obisnuita excursie cu caracter educativ si cultural in Romania,Lipova in cadrul carei vizite s-au admirat frumusetile vestului de tara si cele mai mari orase de aici-Arad si Timisoara.
- S-a organizat o serbare in cinstea gazdelor care fac parte din asociatia „Pont de l’Amitie”.
- S-a colaborat cu primaria orasului Lipova pentru traducere si intampinare de oficialitati din afara tarii (Butaciu Carmen).
- S-au pregatit elevii in vederea sustinerii de examene la nivel international precum DELF,IELTS,SAT si Cambridge,examene la care elevii nostri au obtinut si datorita pregatirii profesorilor lor rezultate foarte bune:Csuos Karla si Mona Denisa(11 B)-profesor Butaciu Carmen.Cele doua eleve au primit punctajul maxim de 210 si calificativul C2,iar eleva Mona Denisa a obtinut si calificativul C1 IELTS,si SAT la limba franceza.
- Deloc de neglijat este faptul ca anul acesta scolar efortul profesorilor de la catedra noastra a fost rasplatit cu participarea elevei Csuos Karla (10B) la faza nationala a olimpiadei de limba engleza.
- S-au pregatit elevii claselor a XII-a in vederea sustinerii examenelor de evaluare a competentelor lingvistice la limba engleza si franceza (Butaciu Carmen, Faur Ancuta, Ionescu Cristina, Szollosi Iosif, Boja Ioana, Hoza Silvia, Deleanu Cristina).
- Profesorii catedrei au participat si ca evaluatori si examinatori la bacalaureat unde elevii scolii noastre au obtinut rezultate bune si foarte bune.
- S-a organizat si olimpiada de limba engleza la nivel de scoala si judet unde elevii pregatiti de prof.Butaciu Carmen si Ionescu Cristina au fost recompensati cu note peste 8 .

- Au participat ca profesori evaluatori la examenul de limba engleza pentru clasa a V-a d-nele profesor Iercosan Carmen si Boja Ioana.
- Ionescu Cristina si Boja Ioana au participat ca formatori,organizatori,supraveghetori,evaluatori la concursul judetean si interregional „Speaking” organizat in luna mai 2016 la Arad la Colegiul National Goldis si la Timisoara la Colegiul Tehnic „Henri Coanda”.

II.Dezvoltarea profesionala,activitatea metodică si stiintifica

1.Dezvoltarea profesionala

- Fiind preocupate si de perfectionarea personala,unele cadre didactice de la catedra de limbi moderne s-au inscris la cursuri precum:
- Cursuri de formare psihopedagogica de la CCD Arad (Faur Ancuta)
- Cursul de limba engleza Tendinte Moderne in predarea limbii engleze de la Colegiul National „Elena Ghiba-Birta” Arad (Faur Ancuta).
- In luna martie 2017 a avut loc inspectia speciala si sustinerea lucrarii de gradul didactic I (Boja Ioana)
- S-au inscris la sustinerea de grade didactice: Faur Ancuta –definitivat sustinut si promovat august 2015; Butaciu Carmen grad I sustinere in 2019;Darau-Stefan Alexandra s-a inscris la doctorat la Universitatea de la Cluj.

2.Activitatea stiintifica si metodică

- S-au aplicat in activitatea didactica rezultatele participarii la activitatile metodice,stiintifice si de dezvoltare profesionala.
- S-a practicat la activitatile stiintifice si metodice stabilite la nivel de catedra si unitate de invatamant.
- S-au utilizat resursele informationale ale bibliotecii si toate celelalte surse d einformatie disponibile.

3.Contributia la activitatea generala a unitatii de invatamant si la promovarea imaginii acesteia

- S- a cooperat cu celelalte arii curriculare in cadrul unor activitati extracurriculare pentru a creste gradul de implicare a elevilor si pentru a le stimula creativitatea.
- S-au realizat integral si la timp atributiile stabilite prin fisa postului.
- S-a contribuit la realizarea comunicarii formale si a schimbului de date conform legislatiei si procedurilor stabilite la nivelul unitatii de invatamant si completarea documentelor scolare conform prevederilor legale.
- S-a respectat integral regulamentul intern si procedurile stabilite la nivelul unitatii de invatamant.
- S-a promovat in comunitate activitatea unitatii noastre de innvatamant si oferta educationala.
- S-a desfasurat o activitate sustinuta si se colaboreaza cu toti colegii in vederea intocmirii dosarului de catedra,a planului de munca si a graficului de activitati scolare si extrascolare si toate cadrele didactice de la catedra raspund cu promptitudine cerintelor directiunii scolii.

Intocmit,

Responsabil comisie metodică

Hoza Silvia

RAPORTUL CATEDREI DE ȘTIINȚE UMANISTE

SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2016-2017

La începutul anului școlar 2016-2017, catedra de Științe Umaniste, de la Liceul „A. Marienescu”, Lipova, numără următorii profesori: *Ususan Cristina* (geografie), *Szollosi Sofia* (geografie), *Blaguescu Alina* (istorie), *Duma Sergiu* (istorie), *Teodorescu Gabriel* (istorie), *Ghiță Ioan* (științe sociale), *Iliesi Georgeta* (religie neoprotestantă), *Suciu Eugen* (religie ortodoxă), înlocuit temporar de prof. *Balint Cosmin*, *Guleș Nicolae* (religie ortodoxă), *Matei Florica* (religie ortodoxă), *Medințu Gabriela* (educație antreprenorială, economie).

Activitatea didactică a urmărit planul managerial de muncă, cu numeroase obiective. Principalele activități din semestrul I au fost:

1. În luna septembrie s-a realizat asigurarea tuturor manualelor și programelor necesare pentru aria curriculară Om și Societate. Toți membrii catedrei au realizat planificările anuale conform programelor școlare modificate în acest an școlar la toate disciplinele până la 1 octombrie 2016.

2. Participarea la Consfăturile cu cadrele didactice din septembrie 2016, unde s-a stabilit programul activităților pentru anul școlar 2016-2017.

3. Realizarea **testelor inițiale**, aplicarea și analiza lor până la 30 oct. 2016; scopul aplicării testelor inițiale a fost de a stabili nivelul cunoștințelor elevilor la început de an școlar, pentru optimizarea planificărilor calendaristice anuale, adaptarea stilului de predare conform cu rezultatele obținute, adoptarea de măsuri pentru recuperarea rămănelor în urmă, etc.

4. Realizarea **orarului de pregătire pentru Bacalaureat 2017**, la clasa a XII-a B, la istorie și geografie de profesorii **Ususan Cristina (geografie), Duma Sergiu (istorie)** astfel:

- Marți 14-15 – pregătire la geografie
- Miercuri 14-15 – pregătire la istorie

5. În 28 noiembrie, în cadrul Cercului de istorie-geografie, profesorii de istorie și geografie au realizat și prezentat un studiu metodic-didactic cu tema „Interdisciplinaritate istorie-geografie”.

6. În lunile decembrie-februarie, au fost organizate fazele pe școală și centru ale olimpiadelor de istorie, geografie și religie, responsabili prof. Duma Sergiu, Blaguescu Alina, Szollosi Sofia și Ususan Cristina, Guleș Nicolae.

7. Pe data de 22 noiembrie 2016, prof. Duma Sergiu și Teodorescu Gabriel au îndrumat și participat cu elevii de clasele a XI-a și a XII-a la faza pe centru a concursului de istorie ”Personalități ale Marii Uniri”.

8. Prof. Duma Sergiu și Blaguescu Alina au realizat materiale informative dedicate zilelor de 1 Decembrie, Zilei Constituției, Zilei de 24 Ianuarie.

9. La activitatea de perfecționare au obținut gradul didactic II prof. Blaguescu Alina, Duma Sergiu (gradul II).

10. Prof. Iliesi Georgeta a participat, în luna martie, la un simpozion pe teme religioase, la Barcelona.

11. Rezultate foarte bune au fost obținute la faza județeană a olimpiadelor de:

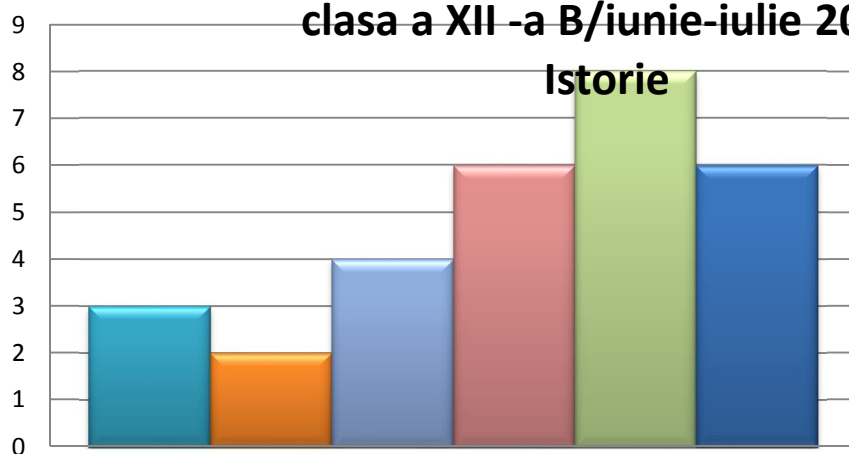
- Istorie: prof. Duma Sergiu – premiul 1 și 2 cu elevele Csuros Karla și Mona Denisa clasa XIIB
 - premiul 1 la Concursul Istorie și Societate în Dimensiune Virtuală cu elevii Francescu Eusebiu, Cărbăș Paul, Atanasiu Andreea clasa XIA (prof. Drăgan Aliodor)
- Geografie: prof. Ususan Cristina – mențiune cu elevul Moț Răzvan clasa XIA
- Religie: Concursul ”Hristos în școală” – faza județeană : Moț Laurențiu XA premiul I-referate, Moț Răzvan XIA premiul II – referate, Blagoescu Lorena XIB premiul excepțional- pictură, Blagoescu Lavinia IXA premiul III- pictură, îndrumați de prof. Iliesi Georgeta.

12. Rezultatele la Bacalaureat au fost foarte bune, cele mai bune în ultimii 20 de ani atât la istorie cât și la geografie. Promovabilitatea a fost de 100% la ambele discipline, media 8,70 la geografie și 8,41 la istorie. Au obținut note de 10 următorii elevi:

- ❖ Istorie: Csuros Karla, Mona Denisa, Mătușoiu Sarah, Marcu Adalia, Marcu Larisa, Muntea Denisa.
- ❖ Geografie: Csuros Karla, Mătușoiu Sarah.

ANALIZĂ COMPARATIVĂ SIMULARE-BACALAUREAT ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

Grafic rezultate Bacalaureat clasa a XII -a B/iunie-iulie 2017



1

Total elevi: 29

Elevi prezenți: 29

Elevi promovați: 29

Media clasei: 8.41

Elevi absenți: 0

Elevi respinși: 0

5-5.99 6-6.99 7-7.99 8-8.99 9-9.99 10

Grafic rezultate simulare Bacalaureat clasa a XII -a B/martie 2017



1

Total elevi: 29

Elevi prezenți: 25

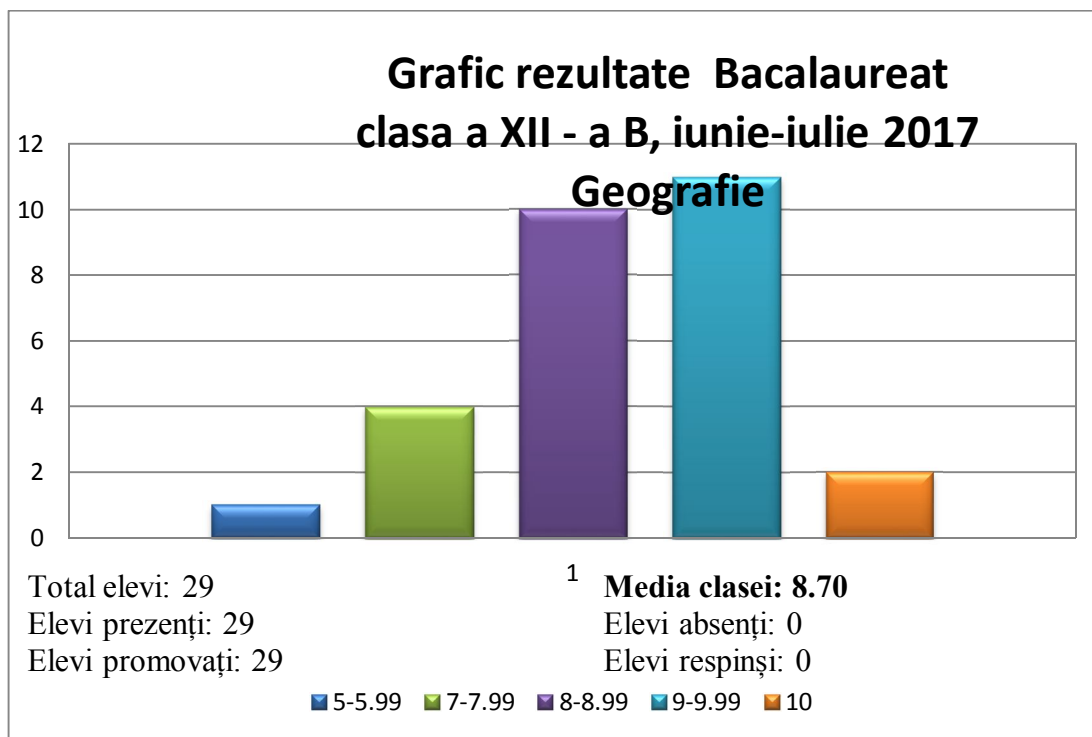
Elevi promovați: 23

Media clasei: 6,69

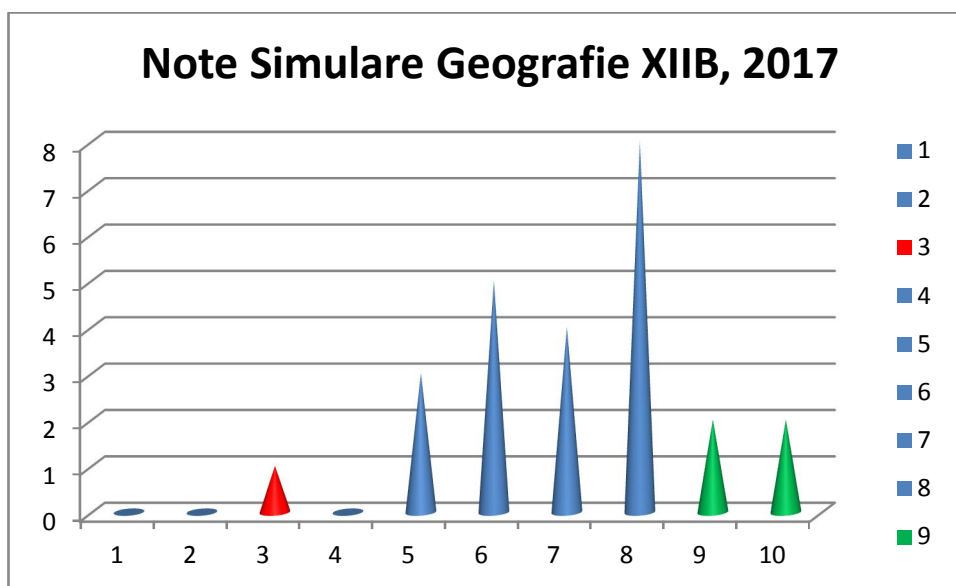
Elevi absenți: 4

Elevi respinși: 2

3-3.99 4-4.99 5-5.99 6-6.99 7-7.99 8-8.99 9-9.99 10



La ambele discipline se observă rezultate mai bune la bacalaureat decât la simulare, ceea ce reflectă preocuparea mai intensă a elevilor pentru studiu. Dacă la simulare au existat note sub 5, la bacalaureat acestea nu s-au mai regăsit printre note, de asemenea au crescut numărul notelor de 10 și a notelor de peste 9.



Ca activități permanente, toți membrii catedrei au ca obiectiv:

- parcurgerea materiei conform cu programele școlare;
- realizarea unor teste de evaluare conforme cu cerințele la Bacalaureat și respectarea orarului de pregătire;
- renunțarea la învățarea mecanică, lucrul cu harta;
- motivarea elevului și implicarea acestuia în predarea lecției;

- esențializarea cunoștințelor și decongestionarea materiei;
- urmărirea progresului elevilor;
- utilizarea mai intensă a materialelor didactice existente și repararea celor vechi;
- recuperarea rămănelor în urmă;
- pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare;
- participarea la activitățile educative;
- participarea la activitățile de cerc și catedră;
- pregătirea de specialitate și menținerea unui nivel de profesionalism ridicat;
- menținerea unei ținute morale, în fața elevilor și părinților;
- menținerea notelor de la Bacalaureat și realizarea unui procent de promovabilitate de 100% în fiecare an.

Întocmit, *prof. Ususan Cristina,*
responsabil de catedră

**Raport de activitate
al Catedrei de Educatie Fizica si Sport, Educatie muzicala si
Educatie plastica
pentru anul școlar 2016-2017**

Cadrelle didactice:

- Au realizat o planificare riguroasa a materiei precum si a lectiilor de evaluare, a proiectarii unitatilor de invatare in conformitate cu programa si cu nivelul elevilor.
- Au utilizat, in procesul de predare-invatare-evaluare, mijloace moderne audiovizuale si materiale didactice dintre cele mai bune si performante.
- Au participat la consfaturile de la inceputul anului școlar care au avut loc la Arad.
- Impreuna cu seful de catedra au elaborat planul managerial al activitatilor pentru anul școlar trecut si au realizat un program pentru recuperarea decalajelor in instruirea elevilor.
- Au luat parte la ședințele catedrei care au avut loc cu ritmicitate, o dată pe lună. În cadrul acestora s-au discutat problemele întâmpinate la clasă precum și modul de rezolvare a acestora. De aceea, se poate spune că a existat o strânsă colaborare între membrii catedrei, profesorii cu o experiență mai bogată împărțind din strategiile și metodele lor colegilor mai tineri care în schimb, i-au inspirat cu entuziasmul lor.

Educatie Fizica si Sport

In anul școlar 2016-2017 activitatea desfasurata de catre membrii catedrei de Educatie Fizica si Sport, prof. Maier Claudia, Dontu Lucian, Haida Valentina și Nistor Tudor - a respectat intocmai prevederile programei școlare.

Planificarile au fost intocmite corect, asigurandu-se comformitatea cu structura anului școlar si cu cerintele programei, care a fost parcursa in totalitate. Dosarul de catedra a fost completat cu tot ceea ce este necesar.

Componența catedrei: Donțu Lucian- gr.I
Maier Claudia- gr.I
Haida Valentina-def.
Nistor Tudor –def.

Activități sem.I:

- 29.09.2016 – Consfaturi –LIPOVA
- 02.11.2016 – Crosul Toamnei- BATA ,Loc 10.Grozi Andreea;Loc.12.Blagoescu Levi.
- 25.11.2016 –Cupa UAV Junior Fotbal ,Editia IX ,Loc.I

Activitati sem.II:

- -1 Iunie 2017 ZIUA COPILULUI-Concurs de cros si fotbal baieti.

Educatie plastica

Activitati pe semestrul I: prof. Iercoșan Marius

- Au fost întocmite documentele de catedra conform cerințelor. S-au efectuat întâlniri ale membrilor catedrei. Au fost realizate la timp planificarile conform programelor școlare. Au fost efectuate asistente la clasă.
- Am participat la consfățuri.
- Am organizat expoziții de toamnă, Halloween, iarnă.
- Am participat la concursul internațional “Culorile toamnei”, organizat de Clubul Copiilor Lipova, unde am obținut premiul I și premiul III.
- Am organizat lecții la clasă a XI-a și a XII-a cu tema “Patrimoniul local” în incinta Muzeului ;

Activitati pe semestrul al II-lea: prof. Iercoșan Marius

- Reamenajarea vitrinei cu obiecte antice (descoperiri arheologice locale) la localul Radna ;
- Am făcut reparații la sala clasei a VIII-a C;
- Am donat o serie de obiecte recuperate din incinta școlii (steagurile unității de pionieri) cu ocazia acțiunii «Noaptea Muzeelor »
- Am participat cu elevii clasei a XI-a la vizionarea unor filme documentare cu tema olarității, realizate de către reprezentanții Muzeului Județean Arad în incinta Muzeului Lipova ;
- Am participat la cercul pedagogic de la Pecica ;
- Am realizat expoziții pe teme : Valentine, Primăvara, Martisor, Paști, Ziua Francofoniei ;
- Am trimis lucrări ale copiilor în Franța ;
- Am confecționat cosuri de gunoi din materiale reciclabile ;
- Am făcut fotografii cu ocazia diferitelor evenimente : vizita grupului de francezi la Lipova, depunerea de coroane la cimitirul eroilor Radna, acțiunea pompierilor la localul Radna ;
- Am participat ca asistent la Testarea Națională și Bacalaureat.

Educație muzicală

În cursul anului școlar 2016-2017, subsemnata **Matei Cornelia**, profesor suplinitor la Liceul “Atanasie Mariescu” din Lipova, pe catedra de Educație muzicală, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare:

-am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei;

-am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;

-am realizat proiectarea activității didactice și în format electronic utilizând elementele specifice tehnologiei informației și comunicațiilor: documente în format Word și Excel;

- am organizat serbări cu ocazia zilelor de 1 Decembrie, de Crăciun, de 15 ianuarie și 24 Ianuarie

Raport de activitate al catedrei de cultură tehnică, aria curriculară „Tehnologii” - an școlar 2016/2017

În anul școlar 2015/2016 la catedra de cultură tehnică și-au desfășurat activitatea 9 membri, din care 6 profesori de specialitate și 2 maiștri instructori după cum urmează:

Suba Valentin Vasile - inginer, gradul didactic I;
Nemeș Dorina Doina - inginer, gradul didactic I;
Pancu Emilia Camelia - inginer, gradul didactic I;
Gutiu Mircea - inginer, gradul didactic I;
Luputi Ioan Cornel - inginer, gradul didactic I;
Iovi Dănuț - inginer, gradul didactic II
Teodorescu Vasile - maestru instructor, gradul def pensionar;
Herăscu Dorin - maestru instructor, gradul didactic I;

I) Activitatea didactică :

Activitatea didactică la nivelul catedrei de cultură tehnică, al anului școlar 2016-2017, s-a concretizat prin următoarele aspecte:

- pentru anul școlar 2016-2017, d-l Suba Valentina a realizat repartiția de ore pentru încadrarea personalului de specialitate;

- responsabilul ariei curriculare ”Tehnologii” prof. Suba Valentin a întocmit orarul școlii pentru toate ciclurile de învățământ, în conformitate cu planul de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017;

- responsabilul catedrei de cultură tehnică a instruit membrii catedrei cu privire la precizările M.E.C.I. si referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele M.E.C.T.S. în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2016- 2017;

- cadrele didactice de specialitate au cercetat curriculumul aferent trunchiului comun, diferențiat, de dezvoltare locală; și-au întocmit planificările anuale, proiectări pe unități de învățare, modele de instrumente de evaluare, fișe de lucru și documentare, fișe de observare și alte documente necesare catedrei; auxiliarele curriculare sunt utilizate corespunzător calificărilor profesionale existente în școală;

- s-a utilizat curriculumul de dezvoltare locală vizat de către insp.de specialitate Borza Vasile, acesta fiind elaborat de către :

Nr.crt.	Tipul curriculumului	Denumirea	Clasa	Cadrul didactic propunător
1	CDL	Elemente generale de electrotehnică	a IX-a C	Ing. Suba Valentin Ing. Nemes Dorina
2	CDL	Calitatea si fiabilitatea produselor electrotehnice	a X-a C	Ing. Suba Valentin Ing. Nemes Dorina
3	CDL	Elemente generale de mecanică	a IX- D	Ing. Suba Valentin
4	CDL	Elemente generale de asamblare mecanică	a X- D	Ing. Suba Valentin

- a fost realizată evaluarea inițială a elevilor din clasele de început de ciclu, IX C și IX D, urmată de analiza la nivelul catedrei și de activitățile cuprinse în planurile remediale pentru atingerea competențelor profesionale;

- responsabilul catedrei a efectuat asistențe și a îndrumat fiecare membru al catedrei; membrii catedrei și-au efectuat interasistențe pentru îmbunătățirea activității de predare și evaluare;

- privind asigurarea calității ÎPT. au fost observați atât profesorii care asigură pregătirea de specialitate cât și maistrii instructori pentru activitatea de pregătire practică săptămânală și stagiile de pregătire practică de prof. ing. Pancu Emilia – membru CEAC;

- membrii catedrei au instruit elevii claselor de liceu cu profil tehnic, domeniile electric și mecanic, privind reglementările de securitate și sănătate în muncă și cele privind situațiile de urgență (inclusiv PSI), la clasă, în ateliere și laboratoare de specialitate, cabinetul tehnologic, sălile de informatică prin utilizarea auxiliarelor curriculare specifice modulului “Securitatea și sănătatea în muncă ” și a materialelor informative și de instruire primite în cadrul programului “ Valențe educative ale securității și sănătății în muncă în procesul de învățământ” organizat de ISJ. Arad și ITM Arad; ing. Nemeș Dorina a asigurat panouri și materiale de instruire pentru fiecare laborator și atelier de specialitate;

- membrii catedrei au organizat ofertei „Zilei porților deschise” în vederea promovării ofertei educationale a Liceului A.Marienescu Lipova.

- elevilor li s-au format deprinderi practice și au fost evaluați conform criteriilor de performanță prevăzute în standardele fiecărei calificări profesionale;

- elevii au fost instruiți privind metodologia de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale și pentru desfășurarea olimpiadelor interdisciplinare tehnice;

- elevii sunt pregătiți suplimentar pentru examenele de certificare a competențelor profesionale pentru învățământul profesional și tehnic, pentru olimpiadele la disciplina “Educație tehnologică” și cele interdisciplinare tehnice.

- au fost propuși în comisiile de examinatori la olimpiadele interdisciplinare tehnice pentru aria curriculară “Tehnologii ”după cum urmează :

- pentru faza pe centru: ing. Nemeș Dorina, ing. Suba Valentin, ing. Guțiu Mircea , ing. Lupuți Ion, ing. Pancu Emilia, ing. Iovi Dan, mstr.Herăscu Dorin,

- pentru faza județeană: ing. Nemeș Dorina, , ing. Guțiu Mircea, ing. Lupuți Ion.

- participarea și rezultatele la concursuri școlare an școlar 2016/2017 (nr. elevi):

Disciplina/concursul	Faza centru	Faza județeană	Premii/mentiuni
Olimpiade interdisciplinare tehnice	4	0	0
Educație tehnologică	12	0	0

- rezultatele eleviilor absolvenți la atestatele profesionale în anul școlar 2016-2017 au fost următoarele:

Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații 16 elevi admiși

Electrician exploatare joasă tensiune 15 elevi admiși

II) Activitatea de perfecționare: - sunt întocmite toate documentele catedrei de cultură tehnică de către responsabilul catedrei ing. Suba Valentin și documentele cercului pedagogic de către ing. Nemeș Dorina și membrii acestuia;

a) la nivelul catedrei :

Ședințele de catedră s-au desfășurat programat lunar. Tematica acestora a fost stabilită și anunțată la timp membrilor catedrei . Referatele au fost susținute de: ing. Nemeș Dorina, ing.Pancu Emilia, ing. Lupuți Ion, ing.Guțiu Mircea, ing. Iovi Dan.

La ședințele lunare, responsabilul catedrei a prelucrat toate documentele emise de M.E.C.I și M.E.C.T.S , I.S.J.Arad referitoare la învățământul profesional și tehnic.

b) la nivelul cercului pedagogic : a susținut activități ing. Nemeș Dorina.

c) prin grade didactice: -;

d) formare continuă:

Am sprijinit conducerea scolii cu informatiile necesare pentru actualizarea documentelor necesare pentru obtinerea autorizatiei de securitate la incendiu (raport de expertiza si scenariu privind securitatea la incendiu,etc). M-am preocupat si am urmarit realizarea lucrarilor pentru obtinerea autorizatiei de securitate la incendiu a cladirii Phare local IV(executarea lucrarilor pentru instalatiile electrice, de detectie si semnalizare a incendiilor; achizitionarea si montarea usilor rezistente la foc la salile centralei termice si centralei de detectie si semnalizare a incendiilor, montarea peretilor rezistenti la foc pe holurile de evacuare si in sala centralei de detectie si semnalizare a incendiilor). Aceste lucrari sunt necesare atat pentru obtinerea autorizatiei de securitate la incendiu a cladirii Phare local IV cat si pentru dezvoltarea ofertei educationale a scolii : autorizarea de noi calificari profesionale (frezor-rabotor – mortezor, sculer- matriter, etc.) cat si pentru acreditarea unor caloficari existente (tehnician prelucrari mecanice).

III) Implicarea cadrelor didactice în activitatea de autodotare și dotare pentru îmbunătățirea bazei materiale a cabinetului tehnologic, a laboratoarelor și atelierelor de specialitate, a spațiilor școlii – pentru atingerea competențelor la instruirea practică și asigurarea calității în ÎPT:

- a) au fost încheiate contracte de cooperare cu agenți economici;
- b) în cadrul activităților de instruire practică au fost realizate diverse lucrări pentru întreținerea școlii prin participarea maistrilor instructori, mstr. Herăscu Dorin, Luputi Ion si Suba Valentin.
- c) ing. Nemeș Dorina a asigurat panouri și materiale de instruire privind securitatea și sănătatea în muncă și situații de urgență pentru fiecare laborator și atelier de specialitate.

IV) Implicarea cadrelor didactice în proiecte și parteneriate pentru dezvoltarea la elevi a competențelor specializate și a competențelor cheie:

- în dezvoltarea parteneriatelor pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică la agenți economici (S.C.” EVEREL România SRL, S.C.”ROBAC INDUSTRIES”S.R.L., S.C.”AGO MECANIC”S.R.L., S.C.”ALCO-KRAFT”SRL, etc și pentru angajarea absolvenților din serii anterioare și anul curent la S.C.” EVEREL România SRL, S.C.”ALCO-KRAFT”SRL, S.C.”ROBAC INDUSTRIES”S.R.L., S.C.”AGO MECANIC”S.R.L.; am intermediat și obținut de la S.C. „Everel România”SRL recompensarea elevilor care efectuează stagiile de practică prin acordarea bonurilor de masă, pentru clasele a IX-a C, a IX-a D ,a X-a D, a XI-a D, a XII-a C.

- Pentru elevii învățământul profesional, am obținut stipularea în contract a unei sume și acordarea acesteia ca și contribuție a agentului economic pe perioada efectuării stagiilor de practică de către aceștia, atât pentru anul școlar 2016-2017 cât și pentru următorii ani școlari.

- Pentru anii școlari următori am obținut de la S.C.”ROBAC INDUSTRIES”S.R.L., S.C.”AGO MECANIC”S.R.L.acordarea bursei suplimentare lunare (200 lei in cl. a IX-a, 250 lei in cl. a X-a, 300 lei in cl. a XI-a) pentru domeniul in care se vor pregati elevii in colaborare cu acesti agenti economici.

- prin angajarea temporară pe perioada vacanței de vară a unor elevi din clasa a IX-a C, a IX-a D, A XI-a D, la S.C.” EVEREL România SRL, S.C.”AGO MECANIC”S.R.L., S.C..”ROBAC INDUSTRIES”S.R.L., S.C.”ALCO-KRAFT”SRL, Lipova.

- pentru promovarea invatamantului profesional dual si in scoala si zona Lipova. Ca urmare Liceul „Atanasie Marienescu” a castigat programul „ERASMUS PLUS” ACTIUNEA CHEIE 1, PROIECTUL INTERNATIONAL CU TITLUL „METODE DE FORMARE PROFESIONALA DUALA , nr. proiect 2016 -1-RO-01-KA102-024202 cu desfasurare in perioada 1.10.2016-decembrie 2017.

- Au fost încheiate acordurile cadru în parteneriat cu SC” EVEREL ROMÂNIA”SRL, SC “Alco-Kratf ”SRL și SC “International Tehnologic ROBAC Service”SRL pentru învățământul profesional cu implicarea ing. Suba Valentin și ing. Nemes Dorina. În activitățile desfășurate conform Ord. M.E.C.T.S. 3168/2012 pentru promovarea învățământului profesional și a calificărilor școlii s-au implicat toți membrii catedrei.

Unitatea de învățământ necesită autorizare de securitate la incendiu inclusiv pentru autorizarea provizorie și acreditarea calificării profesionale „frezor-rabotor-mortezor” pentru care s-au primit echipamente pentru pregătire de bază și specializată prin programul Phare TVET 2004-2006.

V) Analiza SWOT a catedrei de cultură tehnică an școlar 2015-2016

Puncte tari :

Cadre didactice cu multă experiență în procesul instructiv educativ, 7 cadre didactice cu gradul didactic I și 2 cadre didactice cu gradul didactic II;

Atelierele și laboratoarele foarte bine dotate pentru domeniile mecanic și electric;

Existența convențiilor de practică și a contractelor de colaborare cu următorii agenți economici: SC"Everel România "SRL, SC"Alco-Kraft "SRL, SC"Hartwig "SRL, SC"Industrial Tehnologic ROBAC Service”SRL ;

Identificarea stilurilor de învățare s-a realizat parțial elevilor pentru învățământul tehnic, astfel încât profesorii pot să-și adapteze demersul didactic la nevoile elevilor;

Realizarea evaluării inițiale și analiza rezultatelor obținute elevilor claselor de la profilul tehnic;

70% dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres;

75%dintre profesori folosesc măsuri pentru a promova egalitatea șanselor și a discriminarea;

Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecții pentru sprijinirea învățării în proporție de 70%;

Rezultate bune la examene de certificare a competențelor profesionale(sursa:statisticile scolii);

Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă: participarea la cursuri de formare, activități metodice la nivelul școlii și județului;

Oportunități :

Dorința agențiilor economice și SC “International Tehnologic ROBAC Service” SRL și SC “Alco-Kratf”SRL de a sprijini învățământul profesional;

Posibilitatea angajării absolvenților claselor liceului tehnologic la diferiții agenți economici din localitate;

Amenități :

Părăsirea timpurie a educației, la cursurile de zi, în clasa a IX-a sau la finalul clasei a X-a de către elevi de la învățământul tehnic, unul din motive fiind angajarea pentru rezolvarea situației financiare a propriilor familii;

Scăderea numărului de absolvenți a clasei a VIII-a în următorii ani școlari;

Puncte slabe :

Starea precară a spațiilor în care sunt atelierul de lăcătuserie nivel I, atelierul mecanic nivel II și atelierul de electrotehnică nivel I;

Lipsa avizului PSI pentru clădirea PHARE în vederea obținerii acreditărilor necesare;

Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materii prime și scule pentru buna desfășurare a activităților practice;

Numărul mic de manuale la clasele a IX-a, a X -a; a XI-a, a XII-a;

Numărul mare de absențe efectuate de elevi și neprezentarea la cursuri a unui mare număr de elevi preponderent din clasele a IX-a și a X-a, a XI-a forma de zi;

Stabilirea criteriilor individuale de învățare se face mai ales pentru elevii performanți (pregătirea pentru olimpiade școlare) și mai puțin pentru elevii cu deficiențe în învățare;

Din cauza programelor școlare încărcate și ritmului lent de învățare al majorității elevilor școlii, predomină evaluare sumativă în defavoarea celei formative.

VI) PLAN DE MĂSURI:

Monitorizarea absenteismului în vederea reducerii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a educației

Desfășurarea de lecții bine proiectate;

Utilizarea sistemului informatizat AEL ;

Realizarea interesistențelor în cadrul catedrei pentru îmbunătățirea activității de predare- învățare și evaluare;

Continuarea monitorizării activității cadrelor didactice de specialitate și de pregătire - instruire practică la agenții economici și în unitatea școlară;

Evaluare corectă și riguroasă prin implicarea elevilor în autoevaluare și consultarea permanentă a elevilor;

Întocmirea documentelor și a instrumentelor pentru evaluarea finală (inclusiv a elevilor în cadrul stagiului de pregătire practică în parteneriat școală – agent economic);

Alegerea manualelor din cataloagele de manuale valabile, aprobate prin ordine ale M.E.C.T.S.;

Confecționarea și păstrarea materialului didactic, achiziționarea materialului didactic toate pentru specialitățile ;

Pregătirea elevilor cu caracter preponderent formativ la toate clasele cu profil tehnologic;

Îmbunătățirea colaborării cu partenerii școlii pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor, creșterea siguranței în școală, prevenirea abandonului școlar;

Pregătirea elevilor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale, atât pentru liceul tehnologic.

Raport de activitate pe anul școlar 2016-2017

La începutul anului școlar 2016-2017 comisia metodică a învățătorilor din cadrul Liceului "A.Marienescu" a avut următoarea componență:

- 1.Ardelean Adina- Ioana – profesor titular, gradul I, clasa I D
 - 2.Ardelean Alina-Oltea – profesor titular, gradul I, clasa a II-a B
 - 3.Blaș Marinela-Lenuța – profesor titular, gradul I, clasa I C
 - 4.Boroș Aurelia Ana – profesor titular, gradul I, clasa Pre B
 - 5.Bozgan Eugenia –Olimpia – învățător titular, definitivat, clasa a II-a D
 - 6.Cosor Delia Ileana – profesor titular, gradul I, clasa a IV-a C
 - 7.Crașovan Rodica Daniela – profesor titular, gradul II, clasa a II-a A
 - 8.Dămăcuș Eugenia – profesor titular, gradul I, clasa a III-a C
 - 9.Dragomir Elena – profesor titular, gradul I, clasa a III-a B
 - 10.Feneșan Raluca-Diana – profesor titular, gradul I, clasa a II-a C
 - 11.Ghiță Cecilia – profesor titular, gradul I, clasa a IV-a B
 - 12.Mihai Marilena-Aurelia – profesor titular, definitivat, clasa Pre D
 - 13.Pop Traian – profesor titular, gradul I, clasa Pre A
 - 14.Pușcaș Ramona Cristina – profesor titular, definitivat, clasa I A
 - 15.Ștefănescu Ecaterina – profesor titular, gradul I, clasa a IV-a A
 - 16.Tămăian Mirela – profesor titular, gradul II, clasa I B
 - 17.Toth Mihaela Nicoleta – profesor titular, gradul I, clasa a III-a A
 - 18.Zepa Roxana – profesor suplinitor, debutant, clasa Pre C
- Cele 18 cadre didactice își desfășoară activitatea în 3 localuri: localul II – 6 clase, localul III- 7 clase,localul VI – 5 clase.

I. Activitatea didactică

La început de an școlar toți dascălii și-au pregătit sălile de clasă, amenajându-le corespunzător unei bune derulări a procesului didactic. Și-au întocmit planificări anuale și au proiectat pe parcursul semestrului unitățile de învățare, ținând cont de principiul învățării integrate, principiu care guvernează procesul instructiv-educativ în ciclul primar de câțiva ani. Învățătorii și-au personalizat proiectările în funcție de specificul claselor pe care le coordonează.

În primele săptămâni de școală s-au elaborat și aplicat testări inițiale la toate clasele, testări care au fost interpretate și în urma cărora s-au luat niște măsuri de recuperare sau dezvoltare. Pe parcursul anului școlar s-a realizat o evaluare ritmică prin teste sumative și formative sau prin alte metode (proiecte, portofolii). Rezultatele evaluării au fost consemnate în cartelele de note și catalog și au fost aduse la cunoștința părinților în cadrul orelor de consiliere a părinților. Când a fost cazul și cu acordul părinților, s-au efectuat activități suplimentare cu elevii care au avut de recuperat anumite rămăneri în urmă.

O atenție deosebită a fost acordată Evaluărilor Naționale de la clasele a II-a și a IV-a, precum și pregătirii elevilor în vederea susținerii acestora.

Pe lângă activitățile curriculare, lunar au avut loc activități extracurriculare și extrașcolare conform planificărilor întocmite în prima lună de școală. Astfel, Ziua Internațională a Educației (5 Octombrie) a fost marcată prin activități speciale pe toată durata zilei. De asemenea,s-au desfășurat activități pentru prevenirea și combaterea violenței, precum și de educație rutieră conform graficului elaborat la nivelul școlii.

În cadrul săptămânii Școala Altfel s-au desfășurat activități interesante, atât educative, cât și recreative pentru elevi conform planificărilor realizate de fiecare cadru didactic pentru această perioadă.(a se vedea Raportul activităților Școala Altfel)

Colaborarea cu comitetele de părinți a fost bună și de multe ori fructuoasă, având ca rezultat îmbunătățirea bazei materiale a claselor prin efectuarea unor lucrări de reamenajare sau prin achiziționarea unor instrumente de lucru necesare.

Prin eforturile tuturor factorilor implicați, absenteismul s-a menținut la un nivel scăzut, iar promovabilitatea a fost de peste 90%.

În decursul anului școlar, învățătorii au organizat și participat la următoarele activități:

***Concursuri:**

- 26.11.2016 -LuminaMath – a III-a B- înv. Dragomir Elena – elevi participanți: Chesințan Teodora, Lupu Cristian, Enache Alexandra, Mânzat Răzvan

- a IV-a B – înv. Ghiță Cecilia – elev participant: Lupu

Mirabela

-25. ian. 2017 – Gazeta matematică Junior – a III-a B – înv. Dragomir Elena – elevi participanți: Chesințan Teodora, Enache Alexandra, Lupu Cristian, Mânzat Răzvan; elevii Enache Alexandra și Mânzat Răzvan s-au calificat la etapa următoare desfășurată în 3. aprilie.2017.

*** Serbări :**

- 19.12.2016 – ”A venit Moș Crăciun”, clasa a IV-a C, Cosor Delia

-20.12.2016 – ”Colinde, colinde...”, clasa I B, Tămâian Mirela

- ” Uite, vine Moș Crăciun”, clasa Pre B, Boroș Aurelia

21.12.2016 – ”La șezătoare”, clasa a IV-a B, Ghiță Cecilia

- ”Colinde, colinde”, clasa a II-a A, Crașovan Rodica

-”Colinde, colinde”, clasa I A, Pușcaș Ramona

-22.12.2016 – Serbare de Crăciun, clasa Pre C, Zepa Roxana

- ”A venit iarna”, clasa a III-a C, Dămăcuș Eugenia

-aprilie 2017 – ”Hristos a înviat”, clasele I A, a III-a C

- iunie 2017 – serbări de final de an școlar – clasele IB, ID,

*** Activități comemorative și cu ocazia unor zile internaționale, sărbători**

-17.09.2016 – Comemorarea eroilor veterani – Cimitirul eroilor Radna – clasele a II-a A, a III-a C, a IV-a C

- 29.11.2016 – Ziua Națională a României – clasele a II-a A, a IV-a C, I A

- 8 Martie 2017 – activități speciale dedicate mamei – toate clasele

- aprilie 2017 – Sărbătoarea Paștelui – activități specifice – toate clasele

-25.05.2017 – Ziua Eroilor – clasele a III-a C, a II-a A, a IV-a C

-31.05.2017 – 1.06.2017 – ”Copilărie fericită” -activități artistice și distractive – toate clasele

*** Spectacole la Centrul Recreativ Lipova**

- 22.09.2016 – Spectacol de dans ”Zumba Kids” – clasele a IV-a A, a II-a C, a III-a A

-06.10.2016 – Festivalul Internațional de povești ”Magia cuvântului” – clasele Pre A, I A, a II-a A, a III-a A, a IV-a A

- 10.11.2016 – Spectacol de teatru ”Povestea cântecului” – clasele Pre A, Pre D, a II-a C, a IV-a A

-23.11.2016 – Spectacol de teatru ”Poveste de Crăciun” – clasele Pre A, Pre D, a III-a A

- 19.12.2016 – Spectacol de magie ”Magie de Crăciun” – clasele a II-a C, a III-a A, a IV-a A

-14.01.2017 – Spectacol de magie – clasele Pre A, Pre D, a II-a C, a IV-a A

- martie 2017 – ”Petrică Păcălici” – clasele Pre C, IA, IIA, III C, IV C

-martie 2017 – Spectacolul Primăverii cu participarea unor actori de la Teatrul Clasic ”Ioan Slavici” Arad – clasele Pre B, IB, ID, IIB, IIIB, IVB

*** Activități educative și de voluntariat**

-19.12.2016- Beneficiile igienei dentare – clasa Pre A

-19-23 12.2016 – Târgul de Crăciun ediția 2016 – clasele a II-a C, a III-a A, a IV-a A

- dec. 2016 – ”Trăiește magia Crăciunului dăruind” – campanie umanitară a DGASPC Arad în colaborare cu Centrul de voluntariat Lipova – toate clasele

*** Excursii și ieșiri /vizite**

- martie 2017-drumetie la Crucea lui Bocu – clasele Pre C, IA, IIA, IIIC,IVC

- martie 2017- vizite la societăți comerciale și instituții (vezi Raportul Școala Altfel)

- martie 2017- excursie la Cetatea corvinilor și Cetatea Devei – clasa IV B

*** Colaborări / parteneriate**

- cu Centrul Județean de Voluntariat – filiala Lipova la Campania ”Trăiește magia Crăciunului dăruind”;
- cu Centrul Recreativ Lipova pentru organizarea unor spectacole dedicate celor mici;
- cu Cercul de prietenie româno-german Lipova – proiectul ”We want a perspective”
- cu logopedul școlii Gruia Emanuel;
- cu reprezentanți ai Poliției Locale;
- cu Teatrul de animație ”Piticot” și Teatrul Clasic ”Ioan Slavici” pentru organizarea unor spectacole pentru copii;
- cu AMC”Bethleem” pentru organizarea unor activități în cadrul săptămânii Școala Altfel

*** Dotări**

Învățătorii s-au străduit să-și amenajeze cât mai bine sălile de clasă și să îmbunătățească pe cât posibil condițiile de desfășurare a activităților didactice. Astfel, din bugetul școlii sau din donații și sponsorizări

s-a reușit achiziționarea unui televizor (clasa I B), a unor table magnetice sau albe (clasele a III-a A și a II-a C, Pre C, I D), zugrăvirea sălilor de clasă (Pre A, Pre C, III A, Pre D, I A), recondiționarea parchetului (clasele Pre A, a III-a A, Pre C, I A), înlocuirea ușii (Pre C), zugrăvirea și repararea grupurilor sanitare, înlocuirea corpurilor de iluminat din sălile de clasă (local III), schimbarea pardoselii și zugrăvirea cancelariei, zugrăvirea coridoarelor (local II)

II. Activitatea de perfecționare

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice s-a realizat prin următoarele activități:

- a) La nivelul comisiei metodice: învățătorii au participat la activitățile comisiei derulate pe parcursul anului școlar, activități în cadrul cărora s-au studiat documente școlare recente, s-au elaborat diverse materiale, s-au dezbătut teme de interes comun, s-au desfășurat activități practice conform temei proiectului comisiei ”Creativitate și îndemânare”, s-au comandat noi manuale școlare, respectând Procedura de selecție și comandă a noilor manuale școlare nr. 1845/08.10.2014.
- b) La nivelul cercului pedagogic: prin participarea la activitățile organizate, prima la începutul anului școlar Consfăturile cadrelor didactice, cealaltă în februarie, la Lipova, cu participarea d-nei inspector Lalyer Raluca
- c) Formarea continuă: prin participarea la cursul de formare ”Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare” organizat de CCD Arad în perioada 5-7 septembrie 2016 la Liceul ”A. Marienescu” Lipova – profesorii participanți: Zepa Roxana, Boroș Aurelia, Pop Traian, Mihai Aurelia și prin înscrierea la definitivat a prof. Zepa Roxana

Puncte tari

- interesul cadrelor didactice pentru buna funcționare a procesului de învățământ și pentru perfecționarea demersului didactic;
- procentul ridicat de promovabilitate la ciclul primar;
- numărul redus de absențe nemotivate la elevii de ciclu primar;
- interesul părinților pentru educația copiilor și implicarea acestora în viața școlară, ceea ce a dus la o bună colaborare profesori-părinți;
- violența redusă în rândul elevilor de ciclu primar;
- participarea cu viu interes a elevilor și cadrelor didactice la activitățile extrașcolare;
- relațiile de colaborare și intrajutorare dintre cadrele didactice;

Puncte slabe

- lipsa materialelor didactice noi și a mijloacelor TIC;
- lipsa de dotare a sălii de sport și lipsa unui teren potrivit pentru activitățile sportive;
- lipsa unui învățător de sprijin pentru elevii cu CES;
- numărul mic de asistențe și interasistențe la clasă;

-numărul mare de elevi din unele clase;

Plan de măsuri

- mărirea numărului de asistențe și interasistențe la ore;
- diagnosticarea copiilor cu CES și solicitarea unui cadru didactic de sprijin;
- dotarea cu materiale didactice specifice unor discipline;
- implicarea părinților în acțiunile de reducere a absenteismului și violenței;
- elaborarea unor teste de evaluare pe nivele de studiu pentru o standardizare a evaluării;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare;
- organizarea mai multor activități în afara cadrului instituționalizat al școlii.

Responsabil comisie metodică,
Mirela Tămâian

Raport privind activitatea desfășurată în cadrul săptămânii "Școala Altfel"
în perioada 27-31 martie 2017

Programul "Să știi mai multe, să fii mai bun" din cadrul săptămânii Școala Altfel s-a desfășurat în perioada 27-31 martie 2017, perioada aleasă de instituția noastră școlară. În vederea derulării programului, au fost întocmite planificări ale unor activități care au fost selectate pe baza sugestiilor și opțiunilor elevilor și părinților. Aceste activități au fost ulterior avizate spre a se putea desfășura. Astfel, activitățile s-au desfășurat, în cea mai mare parte, conform programelor stabilite. Au avut loc activități dintre cele mai diverse și interesante pentru copii. Toate acțiunile organizate se pot grupa pe câteva categorii principale astfel:

1. Activități literare și programe culturale
 - În lumea poveștilor – vizionare filme de animație, lecturarea unor fragmente din opere literare pentru copii, ilustrarea prin desen a unor scene din creațiile citite (I B, I D, II B)
 - Poezie pentru copii – lectură recitativă (IB, III B)
 - "O carte cu aromă de...ceai" – zi dedicată lui I.L.Caragiale – lectură și dramatizare (III B)
 - Spectacol de teatru dedicat primăverii – cu participarea actorilor de la Teatrul Clasic "I. Slavici" Arad (Pre B, I B, I D, II B, III B, IV B)
 - Spectacol de teatru "Petrică Păcălici" – la Centrul Recreativ Lipova (Pre C, I A, II A, III C, IV C)
 - Cânt la un instrument (I B)
2. Activități sportive și jocuri recreative
 - Jocuri recreative, de cooperare și cu reguli – "Nu te supăra, frate", "Piticot", șah, moară, monopoly, jocuri de cunoaștere interpersonală (toate clasele)
 - Jocuri în aer liber, jocuri și întreceri sportive (toate clasele)
3. Activități de educație rutieră
 - Strada nu e loc de joacă! – activitate din programul de educație rutieră al școlii (I B, ID, II B)
 - Activitate de educație rutieră cu participarea d-lui polițist Bonaț Alexandru (I C,II C, II D,Pre A, IIIA, IVA)
4. Activități de ecologizare
 - "Un mediu curat, o viață mai bună" (III C)
 - Acțiuni de curățare și îngrijire a sălilor de clasă, a curții școlii, a parcului din vecinătate (I B, IC, II B, II D, Pre D,IVA)
 - "Apărătorii Planetei Albastre" –vizionare PPT antipoluare (Pre D)
5. Activități PM și PSI și de educație pentru dezastre
 - Vizionare film " Cum reacționăm în caz de dezastre (cutremur, incendiu)" (IVB, IIC)
 - Vizită la Sediul Pompierilor Voluntari Lipova (II C)
 - "Focul, dușman sau prieten" – invitat reprezentant ISU dl. Filip Ciprian (Pre D)
6. Activități de orientare școlară și profesională
 - "Meseria, brătară de aur" – vizitarea brutăriei SC "Staco" SRL, povestea pâinii (I A, II A, Pre C, III C; IV C)
 - Vizită la Liceul "A.Marienescu" (IV B)
7. Activități de educație și cultură civică
 - La drum prin Europa – țările Uniunii Europene, călătorie imaginară prin câteva țări europene (I B, III B)
 - Jocuri de rol relevând comportamentul civilizat în diverse situații și locuri (IVA,II C)
 - Vizită la Casa de bătrâni (IV B)

8. Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos
 - ”Și noi știm să gătim, musafiri să primim” – prepararea unor gustări simple, sandwich-uri, salate de fructe sau de crudități (I A, IV C, I B, IV B, II C, Pre D)
 - ”O minte sănătoasă într-un corp sănătos,, – vizionare documentare, preparare de gustări și salate simple (IVA)
 - ”Vreau să fiu sănătos” – dezbateri despre alimentația sănătoasă și igienă, vizită la cabinetul medical (I B)
9. Vizite, excursii și drumeții
 - Drumeție la Crucea lui Bocu (IA, IV C, IIA, IIIC, Pre C)
 - Vizită la AMC Bethleem – casa de copii, ferma și serele (III B, II B, I D, Pre B)
 - Vizită la Biblioteca orașului Lipova (IVA, I C,)
 - Vizită la Mănăstirea Sf. Maria Radna (IV A, Pre A)
 - Vizită la Muzeul orașului Lipova și Centrul de informare turistică Lipova (Pre C, II C, II B, ID)
 - Vizită la SC”STACO” SRL –brutăria (ID, IIB, II C, Pre D, Pre B)
 - Vizită la SC”PROBUS”SRL (Pre B)
 - Vizită la Liceul ”A. Marienescu”- biblioteca școlii, CDI (Pre B, I D, IIB)
 - Vizită la Fabrica de Apă Minerală ”Băile Lipova” (Pre D)
 - Excursie ”Pe urmele strămoșilor”- Hunedoara, castelul Corvinilor, Cetatea Deva (IVB)
10. Ateliere de creație
 - ”Primăvară minunată, bine ai venit!”- pictură, colaj, decorațiuni, expoziție de lucrări, decorarea sălii de clasă cu lucrări de primăvară (I A, IIA, Pre C, IVC, III B, IIIC, IIIA, IC, IB, IVB)
 - Felicitări de Paști (Pre B)
 - Decorațiuni din ipsos (Pre A, pre D)
 - Atelier creativ – Ce mi-a plăcut cel mai mult din această săptămână (IIC, IID)
11. Alte activități
 - Magia științei –experimente simple de fizică și chimie (IB)

Colaborări și parteneriate

Pentru desfășurarea tuturor acestor activități a fost necesară colaborarea cu anumite instituții sau reprezentanți ale acestora. Astfel, cadrele didactice au implicat în acțiunile derulate următorii parteneri:

Centrul Recreativ Lipova, Pompierii Voluntari Lipova, reprezentanți ISU și Poliția Rutieră Lipova, Sc.”Staco” SRL, Sc.”Probus”SRL, Fabrica de apă minerală „Baile Lipova”, AMC”Bethleem”, Muzeul și Biblioteca orașului Lipova, Centrul de informare turistică Lipova, Teatrul Clasic”Ioan Slavici” Arad.

**RAPORTUL DE ACTIVITATE SEMESTRIAL/ANUAL AL COORDONATORULUI
PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
SEMESTRUL I /ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

1. Date generale

Denumire unitate școlară	LICEUL ATANASIE MARIENESCU	
Localitate	LIPOVA	
Adresa	STR. N. TITULESCU NR. 1	
Telefon/Fax	0257563121	
Număr de elevi	Preșcolar	
	Primar	
	Gimnazial	
	Liceal	
Număr de cadre didactice		72
E-mail		
Perioada de raportare	An școlar 2016-2017	
Data întocmirii raportului	Februarie 2017	

2. Activitatea educativă

2.1. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE LA NIVELUL ȘCOLII – proiectele inițiate de cadrele didactice din școală (cuprinse în Calendarul Activităților Educative la nivelul școlii) sau derulate în parteneriat cu alte instituții; programele/proiectele naționale (Săptămâna Educației Globale, Festivalul Șanselor Tale, Patrula de Reciclare, Ziua Ștafetei etc.)

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1.	Organizarea activitatilor de Ziua Internaționala a Educației	Pantea Ileana Iovescu Corina	5 octombrie	Toate ciclurile de învățământ	Toti profesorii	
2	1 DECEMBRIE – activități specifice	Pantea Ileana Catedra de Lb. Romana si istorie	30 noiembrie 2016	30 de elevi	10 profesori	
3	Manifestari dedicate Sarbatorilor de iarna	Trupa de teatru a CSE,Opris Ancuta,Directori	22 decembrie	90 de elevi	Toti profesorii	
4.	Activități de orientare școlară și profesională a claselor a XII a, excursii la facultățile de la Timișoara	Pantea Ileana	Octombrie 2016	53 de elevi	4 profesori	
5	“Cum combatem violența?”-dezbateri	învatatori	Octombrie 2016	Clasele preg.	4 învățatori	

5	“ Diferențele – surse de conflict? ” - discuții libere	invatator	Octombrie 2016	I A,B,C,	4 invatatori	
6	“ Violența în familie” - studiu de caz	invatatori	Noiembrie 2016	II A, B, C, D	4 invatatori	
7	“ De la violența verbală la violența fizică” - dezbateri	invatatori	Noiembrie 2016	III A, B, C, D	4 invatatori	
8	“ Violența verbală în rândul elevilor” - discuții libere	invatatori	Decembrie 2016	IV A, B, C, D	4 invatatori	
9	“ Ce este violența? ”- discuții libere	invatatori	Decembrie 2016	III A, B ,C, D	4 invatatori	
10	“Deficiențe de comunicare ”- sursă a violenței școlare	invatatori	Ianuarie 2017	II A, B, C, D	4 invatatori	
11	“Atitudini pozitive și negative față de sine”	invatatori	Ianuarie 2017	I A, B, C	3invatatori	
12	“ Cum afectează violența copiii? ”	diriginti	Octombrie 2016	V, VI , VII , VIII	15 diriginti	
13	“Așa da, așa nu! ”	diriginti	Octombrie 2016	X A, B, C, D	3 diriginti	
14	“ Să învățăm cum să ne salvăm colegii ”	diriginti	Noiembrie 2016	XI A, B, C, D XII A, B, D	7 diriginti	
15	“ Cum evităm actele de violență? ”	diriginti	Noiembrie 2016	IX A, B, C, D	4 diriginti	
16	“ Puterea pumnului sau puterea minții? ”	diriginti	Decembrie 2016	X A, B, C, D	4 diriginti	
17	“ De la violența în familie la violența în școală ”	diriginti	Decembrie 2016	V, VI ,VII, VIII	15 diriginti	
18	“ Să spunem NU violenței ”	diriginti	Ianuarie 2017	XI A, B, C, D	4 diriginti	
19	“ Să prevenim actele de violență”	diriginti	Ianuarie 2017	X A, B, C, D,	4 diriginti	
20	Ziua Mondiala a Educatiei	diriginti	5.10.2016	Toti elevii	Dirigintii si profesori i	
21	Ziua Armatei Romane	Gules Nicolae	25.10.2016			

22	Balul Bobocilor	Consilier educativ	4.11.2016	300 elevi de liceu	Dirigintii claselor IX si XII	
23	Ziua Mondial a Tolerantei	Ianculescu Cristina	16.11.2016	50 de elevi	5 profesori	
24	Saptamana educatiei globale "Impreuna pt pace"	Ianculescu C, Gules N, Matei C, Trut D, Gutiu Gianina, Gules, Haida V, Pocol E, Ianculescu C, Dragan M, Maier C	Noiembrie 2016	36 de elevi din diferite clase Clasele V, VI, VII	11 prof	Comisar Popescu, si reprez pol dl Conopanean
25	1 DECEMBRIE	Duma Sergiu Matei Cornelia	1 Decembrie Program artistic	40 de elevi	10 profesori	
26	Ziua Constitutiei	Blaguescu Alina	12.12 2016	Toti elevii	Toti dirigintii	
27	Comemorarea Revolutiei din 1989	Trut D, Pocol E, Matei C, Duma S, Pantea I	22.12.2016	75 de elevi	5 profesori	
28	Serbare de Craciun	Faur Anca, Matei Cornelia, Hoza Silvia, Boja Ioana, Gules N,	21.12.2016	100 de elevi	10 profesori	parinti
29	Eminescu-poet national	Gutiu Gianina	15.01.2017	25 de elevi	Catedra de Lb. Romana	
30	Ziua Internationala pentru nonviolenta in scoala	Pantea Ileana	30.01.2017	Clasa a IX D	Diriginta clasa IX D	Det. 3 Jandarmi
31	Mica Unire	Duma Sergiu	24.01.2017	Toti elevii	Toti dirigintii	
32	Personalitati ale Marii Uniri	Duma Sergiu, Teodorescu Gabriel	18 noiembrie Faza locala 22 noiembrie Faza pe zona	IX A XI A		
33	Gala Voluntariatului	Directorii, cons educaativ	27.01.2017	voluntarii	Directorii, cons educaativ	Parinti, reprez ai Cons local si Primari ei
34	Orientare scolara si profesionala pentru elevii claselor XI-XII	Univ. Politehnica Timisoara Facultatea de stiinte agricole Timisoara	27. X 2016 1 II 2017	XI A,B XII A, B	Pantea I	

2.2.Parteneriate

Nr. crt.	Instituti/institutiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. Șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți CLASA
----------	----------------------------------	--	--	-------------	---------------------------------

			<i>încheiat parteneriatul</i>		
1	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timisoara		Orientare școlară și profesională pt elevii de liceu	Directorul unității	53 de elevi din clasele a XII a
2	Centrul județean de resurse și asistență educațională Arad	1256.01.11.2016	Asigurarea serviciului de asistență psihopedagogică pt. Toți elevii	Consilier Educativ	Toți elevii
3.	Centrul județean de resurse și asistență educațională Arad	1293.7.11.2016	Colaborare instituțională în vederea asigurării de către CRAE a serviciilor de terapie a tulburărilor de limbaj și dificultăților de învățare	Director	Elevii cu CES
4	PF Sarzea Alexandru-Clubul cineaștilor	1348.17.11.2016	Activități extrascolare de vizionare film didactic	Catedra de Lb română. Directorii	Elevii claselor V, VI, VII
5	Adaptarea copiilor preșcolari la regimul școlar	1258.1.11.2016	Activități de colaborare între școală și grădiniță pt pregătirea integrării elevilor în ciclul primar	Zepa Roxana	Ciclul primar
6	Universitatea Politehnică Timisoara	1224.27.10.2016	Activități pt recunoașterea intereselor comune în domeniile de competență	Dontu Lucian pers de contact	Elevii de la ciclul liceal
7	„Ștefan Diaconescu” Potcoava-Roman ca tine sunt și eu	1084.30.09.2016 1085.30.09.2016	Activități de valorificare a potențialului artistic	Nicolae Daniela Nicolae Ion Mihaela	Clubul „Maini dibace”
8	Școala Gimnazială nr 2 Caracal	1067/30.09.2016 1068.30.09.2016	Modelarea caracterului elevului prin activități extrascolare	Nicolae Ion Mihai Nicolae Daniela	Elevi din inv. primar
9	Colegiul Național de informatică Carmen Sylva Petrosani	1047.27.09.2016	Activități extrascolare „Tinerii și provocările lumii contemporane”, activități literare „Tudor Arghezi –arta creației în poezia contemporană”, ediția a VII a, „Camil Petrescu exponent al modernității în literatura română”, ediția a VII a, „Fa-ți un prieten special”	Opris Ancuța	Elevi, profesori, părinți, comunitate locală

2.3.Proiecte – altele decât cele menționate anterior, la punctul 2.1.

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nivel ¹ (local, județean, regional, național, internațional), domeniul și poziția	Organizator/Aplicant	Participanți (numeric)			Rezultate obținute (se indică numeric)
				Elevi	Cadre did.	Alții (dacă este cazul)	

¹ Precizați dacă proiectul se regăsește în CAEJ, CAEN sau CAER, inclusiv anul și poziția.

1	<i>Festival expozitie „ Sub Soarele Prieteniei” Lipova-Salindres</i>	<i>CAEJ, poziția 104, Domeniul cultural-artistic</i>	<i>Liceul Atanasie Marienescu Lipova, Asociatia Podul Prietaniei „ lipova Salindres”</i>	40	5	<i>Parinti, Consiliu local</i>	
3	Firimiturile se daruiesc	international	Parohia romano catolica Lipova	20	-	Parohia romano catolica Lipova	
4	Lasati copiii sa vina la mine	local	Liceul Atanasie Marienescu/Biserica Ortodoxa	Ciclul primar si gimnazial	3	Biserica ortodoxa Lipova	
5	Proiect 1195/20.10.2016 Echipe suport pt. Invatare si comportament in scoli	local	Liceul Atanasie Marienescu	Ciclul gimnazial	15	Centrul de voluntariat, psiholog , parinti	
6	Plan comun de actiune nr 1113/7.10.2016	local	Politia de Proximitate/ Liceul Atanasie Marienescu	Gimnaziu si liceu	15+15	Cadre MAI	
7	Erasmus Plus actiune cheie 1	Proiect international Metode de formare profesionala duala nr proiect 2016-1-RO-01-KA102-024202	Liceul Atanasie Marienescu Aplicant Perioada de desfasurare 1.10.2016-1.12.2017	Clase de profil tehnic	Pe fluxuri	ISJ ARAD	In derulare

2.4. Excursii

Nr. crt.	Ruta	Perioada	Organizator	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1	Lipova-Ineu	1 XII	Pantea Ileana	22	1	
2	Lipova -Arieseni	Ianuarie 2016	Beleiu N, Beleiu S, Faur A, Dontu L,	43	4	
3	Lipova-Beius-Chiscau	Noiembrie 2016	Tripon O, Ususan C, Maier C, Iovescu C, Hoza S	53	5	
4	Lipova Ineu	1 decembrie 2016	Pantea Ileana	22	14	parinti

2.5.Copii cu părinți plecați în străinătate

Ciclul	Nr. de elevi
Preșcolar	-
Primar	
Gimnazial	

Liceal	
TOTAL	84

Lista principalelor activități de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate

- 1) Monitorizarea absentelor-permanent
- 2) Discutii individuale cu tutorii legali-o data pe luna
- 3) Ore suplimentare de pregatire pt examene si pentru cresterea promovabilitatii la ex.de testare nationala si examenul de bac.-permanent
- 4) activitati de consiliere-permanent, consilierul scolar

3. Dificultăți întâmpinate în domeniul activității educative

Slaba finantare a activitatilor extrascolare de catre Consiliul local, implicare redusa a parintilor de la ciclurile gimnazial si in special liceal, oferta

.....

.....

.....

.....

.....

**RAPORTUL DE ACTIVITATE SEMESTRIAL/ANUAL AL COORDONATORULUI
PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
SEMESTRUL II/ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

2. Date generale

Denumire unitate școlară	LICEUL ATANASIE MARIENESCU	
Localitate	LIPOVA	
Adresa	STR. N. TITULESCU NR. 1	
Telefon/Fax	0257563121	
Număr de elevi	Preșcolar	
	Primar	
	Gimnazial	
	Liceal	
Număr de cadre didactice		72
E-mail		
Perioada de raportare	An școlar 2016-2017	
Data întocmirii raportului	iunie 2017	

2. Activitatea educativă

2.1. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE LA NIVELUL ȘCOLII –

proiectele inițiate de cadrele didactice din școală (cuprinse în Calendarul Activităților Educative la nivelul școlii) sau derulate în parteneriat cu alte instituții; programele/proiectele naționale (Săptămâna Educației Globale, Festivalul Șanselor Tale, Patrula de Reciclare, Ziua Ștafetei etc.)

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1.	Lansare proiect” Firimiturile se daruiesc”	Pantea Ileana	16 februarie	Clasele a X a A, B, XII A, B		
2	Exercitiu simulare incendiu Cladire Radna	Pantea Ileana ISU Barzava	16 februarie	Toti elevii din cladire	Toti profesorii	
3	Dragobete Sarbatoreste romaneste	Trupa de teatru a CSE,Opris Ancuta, Trut Daniela, Matei Cornelia	26 februarie	Ix A, XB, XII B	Opris Ancuta, Trut Daniela, Matei Cornelia	
4.	Activități de orientare școlară și profesională a claselor a XII a, excursii la facultățile de la Arad si Timisoara	Pantea Ileana	10 mai	XII A, B	4 profesori	
5	Ziua Mondiala a apei	Directorii	18 martie	VII A, B, C, D, S	5 profesori	
5	Tinerii dezbat	Ianculescu	30 mai	3 elevi	1	

		Cristina			profesor	
6	Noaptea muzeelor	Iercosan Marius	20-210mai	20 elevi	5 prof	
7	Acordarea serviciilor de informare si consiliere AJOFM Arad	Dontu Lucian	16 mai	Elevii din clasele terminale de liceu si scoala profesionala	4	

3.2.Parteneriate

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. Șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți CLASA
1	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timisoara		Orientare școlară și profesională pt elevii de liceu	Directorul unitatii	53 de elevi din clasele a XII a
2	Centrul județean de resurse și asistență educațională Arad	1256.01.11.2016	Asigurarea serviciului de asistență psihopedagogică pt. Toți elevii	Consilier Educativ	Toți elevii
3.	Centrul județean de resurse și asistență educațională Arad	1293.7.11.2016	Colaborare instituțională în vederea asigurării de către CRAE a serviciilor de terapie a tulburărilor de limbaj și dificultăților de învățare	Director	Elevii cu CES
4	PF Sarzea Alexandru-Clubul cineaților	1348.17.11.2016	Activități extrascolare de vizionare film didactic	Catedra de Lb română. Directorii	Elevii claselor V, VI, VII
5	Adaptarea copiilor preșcolari la regimul școlar	1258.1.11.2016	Activități de colaborare între școală și grădiniță pt pregătirea integrării elevilor în ciclul primar	Zepa Roxana	Ciclul primar
6	Universitatea Politehnică Timisoara	1224.27.10.2016	Activități pt recunoașterea intereselor comune în domeniile de competență	Dontu Lucian pers de contact	Elevii de la ciclul liceal
7	„Stefan Diaconescu” Potcoava-Roman ca tine sunt și eu	1084.30.09.2016 1085.30.09.2016	Activități de valorificare a potențialului artistic	Nicolae Daniela Nicolae Ion Mihaei	Clubul „Maini dibace”
8	Școala Gimnazială nr 2 Caracal	1067/30.09.2016 1068.30.09.2016	Modelarea caracterului elevului prin activități extrascolare	Nicolae Ion Mihai Nicolae Daniela	Elevi din inv. primar
9	Colegiul Național de informatică Carmen Sylva Petrosani	1047.27.09.2016	Activități extrascolare „Tinerii și provocările lumii contemporane”, activități literare „Tudor Arghezi –arta creației în poezia contemporană”, ediția a VII a, „Camil Petrescu exponent al modernității în literatura română”, ediția a VII a, „Fa-ti un prieten special”	Opris Ancuta	Elevi, profesori, părinți, comunitate locală
10	Universitatea de Științe		Activități de OSP	Dontu Lucian	

	Agricole si Medicina Veterinara a banatului Regele Mihai I al Romaniei				
--	--	--	--	--	--

3.3.Proiecte – altele decât cele menționate anterior, la punctul 2.1.

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nivel ² (local, județean, regional, național, internațional), domeniul și poziția	Organizator/Aplicant	Participanți (numeric)			Rezultate obținute (se indică numeric)
				Elevi	Cadre did.	Alții (daca este cazul)	
1	<i>Festival expozitie „ Sub Soarele Prieteniei” Lipova-Salindres</i>	<i>CAEJ, poziția 104, Domeniul cultural-artistic</i>	<i>Liceul Atanasie Marienescu Lipova, Asociatia Podul Prietaniei „ lipova Salindres”</i>	40	5	<i>Parinti, Consiliu local</i>	
3	Firimiturile se daruiesc	international	Parohia romano catolica Lipova	20	-	Parohia romano catolica Lipova	
4	Lasati copiii sa vina la mine	local	Liceul Atanasie Marienescu/Biserica Ortodoxa	Ciclul primar si gimnazial	3	Biserica ortodoxa Lipova	
5	Proiect 1195/20.10.2016 Echipa suport pt. Invatare si comportament in scoli	local	Liceul Atanasie Marienescu	Ciclul gimnazial	15	Centrul de voluntariat, psiholog , parinti	
6	Plan comun de actiune nr 1113/7.10.2016	local	Politia de Proximitate/ Liceul Atanasie Marienescu	Gimnaziu si liceu	15+15	Cadre MAI	
7	Erasmus Plus actiune cheie 1	Proiect international Metode de formare profesionala duala nr proiect 2016-1-RO-01-KA102-024202	Liceul Atanasie Marienescu Aplicant Perioada de desfasurare 1.10.2016-1.12.2017	Clase de profil tehnic	Pe fluxuri	ISJ ARAD	In derulare
8	ROSE	Proiect finantat de Banca Mondiala pt. Reducerea abandonului si cresterea promovabilitatii la examenul de bac.	Runda II	Elevii de liceu	Echipa de proiect		
9	Editia III Festival international de arta Theatrum Mundi-Edu	județean	Liceul Atanasie Mari	Elevii de liceu			

² Precizați dacă proiectul se regăsește în CAEJ, CAEN sau CAER, inclusiv anul și poziția.

	Moodle Romnia						
--	---------------	--	--	--	--	--	--

3.4. Excursii

Nr. crt.	Ruta	Perioada	Organizator	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1	Lipova- Hunedoara	Scoala Altfel	Dirigintii	56	5	
2	Lipova -Arieseni	Scoala Altfel	Dirigintii	56	5	
3	Lipova-Timisoara	Scoala Altfel si alte perioade OSP	Dirigintii	56	5	
4	Lipova -Bran	Scoala Altfel	Dirigintii	56	5	parinti

3.5.Copii cu părinți plecați în străinătate

Ciclul	Nr. de elevi
Preșcolar	-
Primar	
Gimnazial	
Liceal	
TOTAL	84

Lista principalelor activități de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate

- 1) Monitorizarea absentelor-permanent
- 2) Discutii individuale cu tutorii legali-o data pe luna
- 3) Ore suplimentare de pregatire pt examene si pentru cresterea promovabilitatii la ex.de testare nationala si examenul de bac.-permanent
- 4) activitati de consiliere-permanent, consilierul scolar

4. Dificultăți întâmpinate în domeniul activității educative

Lipsa de finantare si sustinere a activitatilor extrascolare de catre Consiliul local, implicare redusa a parintilor .

**Raport privind activitatea desfășurată în săptămâna
școala Altfel „Să știi mai multe să fii mai bun”
An școlar 2016-2017**

Pentru anul școlar 2016-2017, Ministerul Educației Naționale, a introdus o parte specifică a anului școlar, desfășurată sub numele „Școala Altfel”. Aceasta, la fel ca și în anii precedenți, își propune să desfășoare o serie de activități didactice, într-un alt cadru și o altă desfășurare, decât stilul clasic, organizat pe ore și materii. Ca element diferit față de ultimii ani, în acest an școlar fiecare unitate de învățământ a putut să-și aleagă perioada în care să organizeze acest program. Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova a ales ca interval, sfârșitul lunii martie (27-31 martie 2017), considerând această perioadă cea mai potrivită atât în ceea ce privește specificul școlii (clase terminale de liceu, gimnaziu și liceal-tehnic), dar și în ceea ce privește condițiile meteorologice.

Având în vedere aceste aspecte, dirigenții de la clasele de gimnaziu, după consultarea elevilor și a părinților elevilor, au propus activități variate, adaptate vârstei elevilor, apreciate de elevi, dar care au un accentuat caracter educativ și formativ, care să reprezinte în ultimă instanță și modalități alternative de petrecere a timpului liber.

Fiecare activitate la care au participat elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și a securității acestora.

TIPURILE DE ACTIVITĂȚI:

- activități literare și programe culturale;
- activități sportive;
- activități de orientare școlară și profesională;
- activități de educație pentru un stil de viață sănătos;
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.);
- activități de educație civică;
- excursii și drumeții;
- ateliere de creație;
- activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.

Aceste activități au fost organizate sub diferite forme, ca de exemplu:

- educație media și cinematografică;
- competiții organizate la nivelul școlii;
- mese rotunde, dezbateri;
- activități de voluntariat sau de interes comunitar;
- excursii și drumeții;

SCOPUL:

Scopul activităților a fost de a permite elevilor să se afirme nestingherit, punându-și în valoare personalitatea și totodată, a reușit să le inoculeze spiritul de muncă în echipă, acceptând această modalitate de educație ca pe ceva firesc și benefic.

Activitățile propuse acoperă domenii variate de interes, de la sfera cultural-artistică și sportivă, până la domeniul tehnico-științific și de cercetare. Așadar, tematica programului extrașcolar a cuprins: excursii și drumeții în județ și în țară, vizite la muzee, concursuri, competiții sportive, artă culinară, activități de ecologizare, vizionare de filme, conferințe și dezbateri tematice ș.a.

Acțiunile valorificate în cadrul programului ***Să știi mai multe, să fii mai bun!*** și-au atins cu succes obiectivele propuse, prin jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare filme, excursii tematice:

- cultivarea simțului artistic și a aprecierii însemnătății valorilor tradiționale și zonale;
- asimilarea de informații esențiale ce privesc tradițiile, istoria, obiceiurile, geografia, cultura;
- lărgirea orizontului cultural, dezvoltarea imaginației, sensibilității și spiritului creator, formarea unei personalități umane complexe;
- cultivarea noțiunilor ce țin de codul bunelor maniere;
- alfabetizarea civică a elevilor prin familiarizarea cu limbajul impus de codul bunelor maniere;
- utilizarea motivelor populare tradiționale în confecționarea felicitărilor, încondeierea ouălor cu simboluri populare, respectiv brățări, obiecte decorative;
- promovarea educației alternative și a normelor ecologice.
- promovarea unui stil de viață sănătos;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relații interpersonale;

SPAȚII DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR:

- Sala de clasă;
- Terenul de sport;
- C.D.I;
- Biblioteca școlii;
- Asociația AMC Betleem Lipova;
- Mănăstirea Maria Radna;
- Muzeul satului din Timișoara;
- Grădina Zoologică din Timișoara;
- Muzeul de artă din Timișoara;
- Catedrala ortodoxă din Timișoara,
- Iulius Mall – Timișoara
- Piața Operei, Piața Libertății și Piața Unirii din Timișoara
- Universitatea de științe agricole și Facultatea de medicină veterinară din Timișoara,
- Cetatea Devei;
- Parcul Dendrologic Simeria;
- Cetatea din Alba Iulia;
- Castelul Huniazilor de la Hunedoara;
- Biserica de la Densuș;
- Rezervația de Zimbrii de la Hațeg;
- Ruinele de la Sarmizegetusa Ulpia Traiana

OBIECTIVELE URMĂRITE:

• activități literare și programe culturale:

- dezvoltarea fizică și psihică a copiilor prin jocuri de rol cu trimitere la personaje din lecturile citite;
- dezvoltarea simțului estetic și a capacității de a înțelege arta în diferitele ei forme de manifestare;
- cultivarea respectului pentru artă și cultură și a comportamentului adecvat în muzee și la spectacole;
- încurajarea pentru lectură și pentru participarea în timpul liber la manifestări cultural-artistice

• activități sportive:

- dezvoltarea spiritului de echipă și de întrecere, în funcție de un sistem de reguli acceptate ;
- extinderea fondului propriu de deprinderi motrice de bază, aplicativ - utilitare și sportive;
- dezvoltarea deprinderilor de a practica jocuri și diferite sporturi;

• activități de orientare școlară și profesională:

- conștientizarea nivelului cunoștințelor și competențelor necesare în profesia vizată;
- cunoașterea propriilor interese și aspirații;
- identificarea anumitor meserii;
- identificarea abilităților personale;
- corelarea abilităților cu aspirațiile și cu cerințele meseriei preferate;
- identificarea diverselor tipuri de meserii dintr-o comunitate;
- dobândirea respectului pentru munca părinților.

• activități de educație pentru un stil de viață sănătos:

- conștientizarea faptului că un stil de viață defectuos ne îmbolnăvește;
- cunoașterea efectelor negative prin utilizarea în exces a televizorului, a calculatorului și a telefonului;
- dezvoltarea atitudinii de adoptare a unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri;
- învățarea unor măsuri de prevenire a unor boli;
- formarea deprinderilor privind alimentația sănătoasă și importanța exercițiilor fizice;
- formarea atitudinii pozitive și responsabile față de sănătate și în special sănătatea mintală și emoțională;

• activități de educație ecologică și de protecție a mediului:

- cooperarea în cadrul grupului țintă pentru identificarea acțiunilor oportune, benefice mediului natural;
- sensibilizarea membrilor comunității cu privire la protecția pădurii și, în general, la spațiile verzi, prin acțiunile efectuate;
- cunoașterea posibilităților de ocrotire și de conservare a mediului;
- deprinderea unor tehnici de reciclare a materialelor;
- sensibilizarea membrilor comunității cu privire la păstrarea curățeniei pe străzile și în parcul localității.
- însușirea de către elevi a cunoștințelor legate de energiile alternative;
- formarea unor deprinderi de economisire a resurselor energetice;

• activități de educație civică:

- dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și intercunoaștere și a abilităților de comunicare;
- dezvoltarea inteligenței emoționale, a competențelor sociale;
- formarea unui cetățean activ, informat și responsabil, pregătit pentru a trăi și a acționa într-o societate democratică;
- formarea unor deprinderi și obișnuințe legate de participarea elevului la viața colectivă, prin îndeplinirea unor sarcini și răspunderi;

- cultivarea spiritului civic și a respectului pentru valorile umane și pentru natură;
- sensibilizarea la problemele unor grupuri dezavantajate și stimularea empatiei;
- dezvoltarea spiritului de echipă și a responsabilității personale și colective;
- **excursii și drumeții:**
 - cultivarea simțului artistic și aprecierea însemnătății valorilor tradiționale și zonale;
 - asimilarea de informații esențiale ce privesc tradițiile, istoria, geografia și cultura țării noastre;
 - cunoașterea frumuseții și a culturii țării noastre;
 - dezvoltarea capacității de investigare și orientare în teren pentru mai buna înțelegere și structurare a unor cunoștințe teoretice;
 - cultivarea dragostei și a respectului pentru tradiții și pentru civilizație și natură;
 - educarea elevilor în spiritul cunoașterii și protejării valorilor ce fac parte din patrimoniul cultural;
- **atelier de creație:**
 - dezvoltarea gustului estetic, a creativității, îndemnării și originalității;
 - lărgirea orizontului cultural, dezvoltarea imaginației și a spiritului creator, formarea unei personalități umane complexe;
 - dezvoltarea simțului artistic și a gustului pentru frumos;
- **activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.**
 - cunoașterea și respectarea regulilor de circulație;
 - formarea unui comportament responsabil ca participant la trafic;
 - înțelegerea complexității și funcțiilor străzii ca spațiu social;
 - asumarea unor roluri în acțiuni de educație rutieră (pieton, biciclist etc.);
 - identificarea surselor și mecanismelor producerii incendiilor;
 - aplicarea normelor de prevenire și de stingere a incendiilor;
 - formarea unor comportamente preventive și de apărare împotriva incendiilor;

MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII:

- fotografii din activitățile desfășurate;
- diplome;
- medalii;
- desene, picturi, felicitări, ouă încondeiate;
- dezbateri/impresii ale elevilor/aprecieri orale.

REZULTATELE ÎNREGISTRATE:

La toate activitățile desfășurate au participat toți elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a părinților:

- formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- descoperirea unor aptitudini noi;
- înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect, experiment;
- relaționarea armonioasă cu cei din jur;

- jurnal de excursie;
- îmbogățirea orizonturilor culturale;
- fotografii din toate activitățile desfășurate;
- competiții/concursuri;diploma;

ANALIZA SWOT:

a) Puncte tari:

- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități);
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: profesor-profesor, elev-elev, coleg-coleg;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

c) Oportunități:

- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d) Amenințări:

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

CONCLUZII:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale și a elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis

spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

RECOMANDĂRI ȘI SUGESTII DE AMELIORARE A PROGRAMULUI:

- acordarea de fonduri pentru derularea activităților;
- sponsori pentru suportul material al activităților.

ANEXE: Fotografii și produse reprezentative obținute, ca urmare a derulării programului:

1. Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova





2. Alba Iulia





3. Hunedoara.



4. Hațeg.



5. Asociația AMC Betleem Lipova



6. Activități sportive





7. Ecologizare



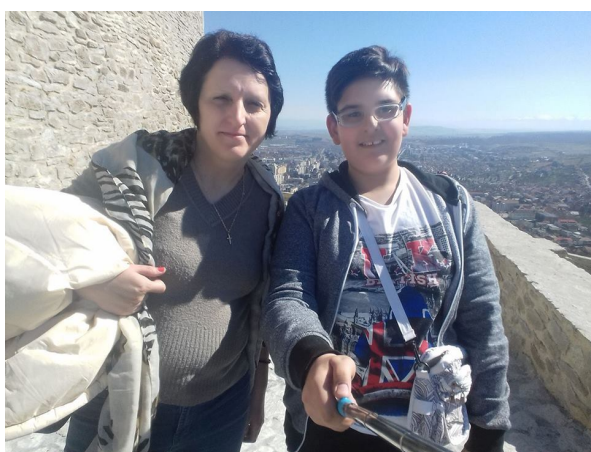
8. Mănăstirea Maria Radna și Catedrala ortodoxă din Timișoara



9. Universitatea de științe agricole și Facultatea de medicină veterinară din Timișoara.



10. Cetata Deva



Luni, 27 martie, împreună cu elevii clasei, am participat la o campanie a Direcției Generale Anticorupție Arad, denumită « Stop Corupției », desfășurată la Centrul Recreativ din oraș.



În zilele de 28-29 martie, am organizat o excursie la Sibiu, unde elevii au vizitat muzeul Brukenthal (galeria de artă românească și europeană) precum și « Podul minciunilor » .



A urmat vizita la Castelul Bran, unde elevii au putut fi martori la o părticică din istoria românilor, o adevărată călătorie între mit și realitate.



La Alba Iulia, elevii au vizitat cetatea Alba Carolina, « tainele » sale fiindu-le dezvăluite de către un ghid care le-a captivat atenția timp de o oră și jumătate.



Săptămâna s-a încheiat cu un concurs culinar « masterchef », unde elvii clasei și-au arătat măiestria în arta culinară. A fost un concurs plin de veselie, o adevărată competiție între bucătari.

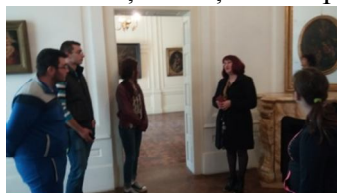


Acestea au fost cele mai reușite activități pe care le-am susținut în săptămâna «școala altfel», având și sprijinul elevilor care au fost receptivi și curioși cu privire la temele abordate.

Activitatea din săptămâna „Școala altfel” desfășurată cu elevii clasei a XI-a C a fost coordonată de profesorul diriginte Lupuți Ion și de doamna profesoara Nemeș Dorina. Pe parcursul acestei săptămâni, conform planificării, s-au parcurs următoarele activități:

1) Activități sportive: fotbal, tenis de masă, baschet desfășurate în incinta școlii.

2) Vizita la „Muzeul Lipova” – să învățăm noțiuni despre opere de artă prezentate în muzee.

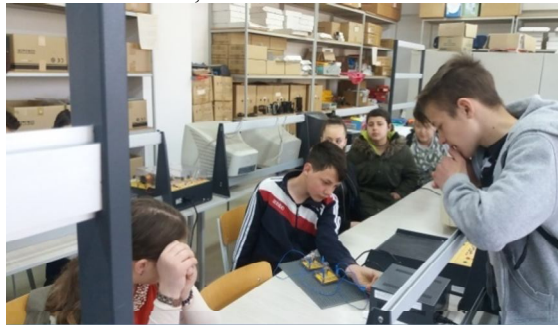


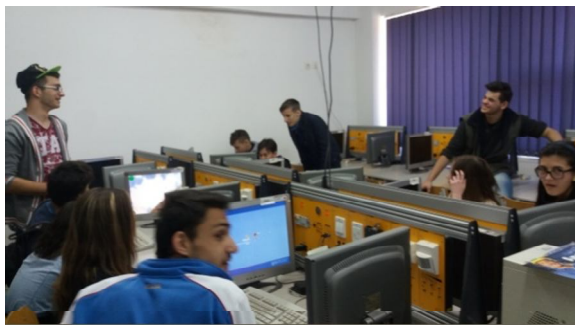
3) Săptămîna meseriilor.

În cadrul activităților au fost prezentate elevilor claselor a VIII-a din școala noastră posibilitățile de formare profesională inițială în domeniile electric și mecanică, atât prin liceu tehnologic cât și prin învățământ profesional de 3 ani, respectiv învățământ profesional **dual**, pentru exercitarea unei meserii. Elevilor le-au fost prezentate și participările în proiectele internaționale Leonardo da Vinci din 2001, 2008-2010 ale elevilor și profesorilor noștri precum și în concursul internațional “Steps to my future” din martie 2015.

Au fost informați privind proiectul internațional “Modele de formare profesională duală” din programul Erasmus+ la care vor participa în 2017, în Anglia la Colegiul Cambria din Wrexham prof. Nemeș Dorina și în Germania prof. Pancu Emilia. Prin proiect se urmărește creșterea atractivității și eficienței practicii la locul de muncă, îmbunătățirea ofertei educaționale și instituirea de comun acord cu agentul economic a unui cadru organizat de desfășurare a acestei activități, respectând standardele de pregătire profesională, prin adaptarea sistemului dual observat în Anglia și Germania. Ca rezultat al proiectului, școala se va implica în cel puțin un proiect Erasmus+, acțiunea cheie 1 sau 2, domeniul formare profesională VET în calitate de coordonator/partener/ organizație de primire/organizație de trimitere a elevilor însoțiți de profesor pentru efectuarea practicii în străinătate, în anul 2018, prin care să se promoveze învățământul profesional în sistem dual. Venind în contact cu parteneri din diverse medii europene aceștia vor contribui la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii noastre.

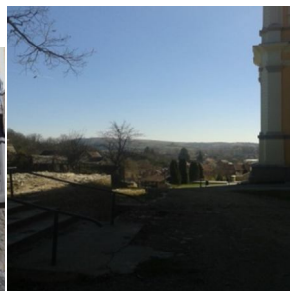
Odata cu aplicarea cunoștințelor dobândite de participanți în cadrul procesului educativ, elevii vor fi mai motivați, atrași de activitățile școlare din cadrul companiilor/agenților economici precum și din mediul școlar. Astfel va crește gradul de cuprindere a absolvenților claselor a VIII-a în învățământul liceal și interesul elevilor de clasă a VIII-a pentru învățământul profesional dual.





4) Adevăr și minciuna pe Internet –să învățăm să selectăm informația adevărată din multitudinea de posibilități ale Internetului

5) Să cunoaștem orașul Lipova –drumetrie cu vizitarea obiectivelor din patrimoniul orașului.



RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTULUI EDUCATIV „SUB SOARELE PRIETENIEI”

În perioada **6-11 aprilie 2017**, a avut loc vizita prietenilor francezi din Salindres, în cadrul **Proiectului înscris în Calendarul activităților educative regionale „Sub soarele prieteniei”**, marcându-se așa cum se cuvine un nou an împlinit al acestei legături de prietenie, înfrățire și colaborare franco-română, începută acum 27 de ani.

Delegația franceză, formată din aproximativ 50 de persoane, elevi, cadre didactice și membri ai Asociației „Podul prieteniei Salindres-Lipova”, reprezentată în mod oficial de Lionel Veyrier – președintele Asociației, a fost găzduită, în mare parte, de elevii și cadrele didactice de la Liceul „Atanasie Marienescu”.



Activitățile desfășurate au valorificat dimensiunea culturală, prin promovarea obiceiurilor și tradițiilor românești, îmbunătățirea abilităților elevilor de a comunica în limba franceză și consolidarea relațiilor de colaborare între cele două școli, pentru proiecte comune viitoare.

Oaspeții francezi și-au început sejurul la Lipova, printr-o primire foarte călduroasă și plină de energie, pregătită de elevii și profesorii Liceului „Atanasie Marienescu”. Domnul director – prof. Lucian Donțu, domnul director adjunct – prof. Ioan Herrling și domnul prof. Aliodor Drăgan au contribuit la crearea unei atmosfere deosebite, prin discursurile de bun venit rostite în limba franceză. Elevii francezi alături de corespondenții lor au avut ocazia să descopere modul în care învață elevii români, să cunoască activitățile școlare și extrașcolare în care aceștia sunt implicați. De asemenea, s-a organizat un program artistic susținut de elevii români și francezi, care a încântat auditoriul, fiind apreciat cu multe aplauze și zâmbete.



Programul a cuprins și vizita la Primăria Orașului Lipova, unde a fost organizată primirea oficială a delegației franceze. De asemenea, oaspeții francezi au vizitat sediul Clubului Copiilor Lipova - unde au putut să admire cele mai noi creații ale talentaților copii care își desfășoară activitatea în cadrul Atelierului Fanteziei, coordonat de prof. Camelia Iordache.

În celelalte zile petrecute în România, delegația franceză a avut stabilite diverse activități și vizite, atât în orașul Lipova, cât și în afara orașului. Aceștia au vizitat cele două mari obiective turistice locale: Muzeul Orașului Lipova și Mănăstirea „Maria Radna”.

Sâmbătă, 8 aprilie 2017, delegația franceză a avut parte de un tur ghidat în zona centrală a orașului Timișoara, urmând ca ziua de duminică să fie petrecută împreună cu familia gazdă.

Luni, 10 aprilie, corespondenții francezi au vizitat orașul Arad, Primăria și Liceul „Vasile Goldiș”.

Deși sejurul prietenilor francezi la Lipova s-a încheiat marți, 11 aprilie 2017, considerăm că această activitate educativă, devenită deja o tradiție, și-a îndeplinit scopul pe deplin, întrucât acest schimb de experiență s-a transformat într-o prietenie valoroasă care va dăinui în timp.

Consilier educativ, prof. Ileana Pantea
prof. Cristina Ianculescu

Tabel premii
206-2017

Nr crt	Nume concurs	Etapă	Premiul
1	Sanitarii pricepiti	judeteana	III- gimnaziu
2	Sanitarii pricepiti	judeteana	I -liceu
3	Olimpiada de limba engleza	judeteana	I-Rosca Riana Clasa a V a
4	Olimpiada de limba engleza	judeteana	II-Pavel Cristina clasa a VIII a
5	Olimpiada de limba engleza	judeteana	III-Sangeorgian Victor Clasa a VIII a
6	Olimpiada de limba engleza	judeteana	III- Suci Paula clasa a XI a
7	Olimpiada de limba engleza	judeteana	III- Lupu Madalina clasa a XI a
8	Olimpiada de limba engleza	judeteana	Mentiune-Pancan Roxana clasa a IX a
9	Olimpiada de istorie	judeteana	III- Mona Denisa clasa a XII a
10	Olimpiada de istorie	judeteana	I – Csuros Karla clasa a XII a
11	Editia III Festival international de arta Theatrum Mundi-Edu Moodle Romnia	judeteana	Diploma-Suciu Emanuel Clasa a X
13	Editia III Festival international de arta Theatrum Mundi-Edu Moodle Romnia	judeteana	Diploma-Chirila Bianca clasa a X a
14	Martisorul ecologic	interjudeteana	II-vancea Larisa clasa a VI a
15	Concurs National Transcurricular de lectura si interpretare “ Ionel Teodoreanu”	National-Iasi	Premiul Special si diploma de participare-Pavel Cristina clasa a VIII a
16	Concurs de istorie	judetean	III- Nini Maria clasa a VII a
17	Concurs de istorie	judetean	III- Nicodin Daniel
18	Intelligent Electricity Generation	Interjudetean-Timisoara	Premiul special – Carabas Paul clasa a XI a-prof Dagan A.
19	Tinerii spun nu discriminarii	Interregional	III- Suci Paula-clasa a XI a-prof. Fluera L.
20	Concurs international de interpretare si creatie artistica	International	II- Marc Darius clasa a XII a
21	Cine stie castiga, Povestile Lipovei-soc. Romana de radiodifuziune	Nationala	II- Marc darius, clasa a XII a
22	Concurs tematic-Personalitati ale Marii Uniri	judeteana	Diploma de participare-Lupu Madalina-clasa a XI a, Mot Laurentiu clasa a X a, Mona Denisa clasa a XII a

23	Concurs tematic-Personalitati ale Marii Uniri	Judeteana	I-Csuros Karla-clasa a XII a
24	Concurs tematic-Personalitati ale Marii Uniri	Judeteana	I-Flueras Andreea clasa a XI a
25	Concurs tematic-Personalitati ale Marii Uniri	judeteana	Diploma de excelenta prof. duma sergiu
26	Concurs de istorie si societate in dimensiune virtual sectiunea soft educational	judeteana	Premiul I-Francescu Marian eusebiu clasa a XI a Premiul I-Carabas Paul-clasa a XI a
27	Olimpiada de istorie	nationala	Csuros Karla clasa a XII a
28	Hristos in scoala-cunoastere si traire	judeteana	II-Belu Denisam clasa a VIIa –poezie II-Dehelean Claudia clasa a VII a-pictura religioasa III-Cosma Raluca clasa a VII a –fotografie religioasa II-Dabici Ana-clasa a VII a-felicitari si decoratiuni de Craciun

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

În anul școlar 2016/2017, conform atribuțiilor specificate în fișa postului și conform „Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar” au funcționat următoarele categorii de personal:

- a) personalul didactic auxiliar: secretar, informatician, bibliotecar, administratori financiari;
- b) personal nedidactic : personalul de întreținere (muncitor întreținere- inclusiv cu atribuții de fochist), personal de curățenie (îngrijitor), paznici, casier-magaziner-administrator.

Aceste categorii de personal, cu excepția compartimentului contabilitate au fost coordonate de dir. adj. Herrling Ioan.

Secretariatul a funcționat potrivit unui program de lucru aprobat de director pentru elevi, părinți, personalul unității de învățământ și pentru alte persoane interesate. Serviciul secretariat a completat fișele matricole, cataloagele de corigență și s-a ocupat de pregătirea pentru arhivare a tuturor documentelor școlare. Secretariatul unității de învățământ a preluat toate documentele specifice examenelor, cum ar fi: cataloage de examen, lucrările scrise și însemnările elevilor la proba orală/practică etc.

S-a preocupat de procurarea, completarea, eliberarea și evidența actelor de studii în conformitate cu prevederile „Regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în învățământul preuniversitar”, aprobat prin ordinul Ministrului Educației Naționale. S-a îngrijit de păstrarea și folosirea sigiliului școlii în conformitate cu reglementările stabilite prin ordinul Ministrului Educației Naționale. În colaborare cu serviciul de contabilitate a întocmit documentele necesare salarizării personalului unității de învățământ.

În cadrul comisiilor stabilite la nivelul unității de învățământ, persoane desemnate din rândul cadrelor didactice și din secretariat și contabilitate, prin atribuții suplimentare, au realizat studiul dosarelor depuse de elevi în vederea obținerii bursei și a rechizitelor școlare.

Informaticianul (angajat din 19 ianuarie 2017) a participat la simulările examenelor de Evaluare națională, bacalaureat precum și la examenul de evaluare națională a claselor II, IV, VI, VIII respectiv la probele de evaluare a competențelor din cadrul examenului de Bacalaureat 2017. A pregătit sistemul de supraveghere audio-video pentru examenele de Evaluare națională 2017 și probele scrise la Bacalaureat 2017. A contribuit, alături de serviciul de secretariat, la completarea bazei de date SIIR.

Serviciul de contabilitate al unității de învățământ subordonat directorului-ordonator terțiar de credite, a asigurat și a răspuns de organizarea și desfășurarea activității financiar-contabile a unității de învățământ, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare. Întregul inventar mobil și imobil al unității de învățământ a fost trecut în registrul inventar al acesteia și în evidențele contabile de contabilul de gestiuni.

Bibliotecara a organizat activitatea bibliotecii, a asigurat funcționarea acesteia fiind interesată de completarea rațională a fondului de publicații.

Prin activitățile de bază ale bibliotecarei (de îndrumare a lecturii, studiului și de ajutor la elaborarea lucrărilor elevilor) a pus la dispoziția acestora instrumente de informare, respectiv fișiere, cataloage, liste bibliografice etc., care să le înlesnească o orientare rapidă în colecțiile bibliotecii. A sprijinit informarea și documentarea rapidă a personalului didactic și a participat la toate cursurile specifice de formare continuă. A participat la organizarea de acțiuni specifice: simpozioane, vitrine și expoziții de cărți, standuri de noutăți sau de colecții de cărți, prezentări de manuale opționale.

În cadrul comisiilor stabilite la nivelul unității de învățământ, persoane desemnate din secretariat, contabilitate și bibliotecara, prin atribuții suplimentare, au realizat studiul dosarelor depuse de elevi în vederea obținerii sprijinului financiar acordat elevilor prin programul “Bani de liceu”.

Serviciul de administrație. Deoarece în organigrama unității școlare nu mai există postul de administrator atribuțiile acestuia au fost repartizate suplimentar **casier-magazinerului**. Acesta răspunde de gestionarea bazei materiale a unității de învățământ și urmărește întreținerea ei precum și activitatea personalului de întreținere și curățenie și pază. Pentru perioada de iarnă programul

personalului îngrijitor s-a stabilit potrivit nevoilor și orarului unității de învățământ și a fost aprobat de director.

Serviciul de pază în intervalul orar 19- 7 la localul I a fost asigurat de paznici iar între orele 7-15 de către o firmă de profil. Profesorii de serviciu, în baza unui program de efectuare a serviciului pe școală, au asigurat intrarea elevilor la ore și liniștea pe coridoare în timpul orelor de curs.

Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev și / sau semnul distinctiv al școlii (insigna personalizată a școlii) și să le prezinte la intrarea în unitatea de învățământ.

S-au petrecut și evenimente nedorite. În colaborare cu Poliția Orașului Lipova au fost soluționate situații necorespunzătoare de comportament ale unor elevi ai școlii atât în timpul programului de lucru cât și în afara acestuia. Acești elevi au manifestat atitudini ostentative și provocatoare, jigniri și agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi, față de personalul unității de învățământ și față de persoane din afara școlii. Menționăm însă că încă foarte puțini părinți participă la ședințele cu părinții (mai ales la gimnaziu și liceu clasele a IX-a și a X-a, adică la învățământul obligatoriu) deși sunt anunțați de profesorii diriginți.

Raport anual de activitate

An școlar 2016-2017

Pe parcursul anului școlar 2016-2017, am realizat permanent informarea elevilor și cadrelor didactice cu privire la serviciile de consiliere psihopedagogică, identificarea de noi cazuri care necesită consiliere psihopedagogică, precum și a nevoilor de intervenție mai urgente. De asemenea am realizat observarea unor elevi de clase primare și gimnaziu la clasă și consilierea părinților acestora – informare și psihoeducație, trimițându-i mai departe pentru investigații și diagnostic, precum și pentru orientare școlară.

În cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică au beneficiat de consiliere un număr de 18 elevi și 7 părinți și un educator al unei case de copii. Au fost consiliați diriginții și învățătoarele elevilor care prezentau probleme comportamentale și/sau de învățare, în vederea modificării mediului, adevărării sarcinilor, modificării comportamentale și ajustării expectanțelor, precum și în vederea normalizării experienței. Majoritatea cazurilor au fost complexe și vor beneficia de monitorizare și consiliere și în anul școlar următor. Temele abordate preponderent în consilierea individuală au fost legate de capacitatea elevilor de a-și gestiona emoțiile negative intense caracteristice etapei lor de dezvoltare sau datorate imaturității, lipsei de informare, interpretărilor defectuoase, sau strategiilor de coping la stress deficitare, fie datorită unor situații de viață cum ar fi: situații de criză, abandon familial, instituționalizare, doliu, părinți plecați în străinătate, dificultăți de relaționare cu părinții sau covârșnicii, probleme sentimentale, abilitățile sociale și de comunicare deficitare, absenteism, motivația pentru învățare, controlul furiei, autocontrolul comportamentului, comportament de autovătămare. În cadrul consilierii individuale cu acești elevi am continuat activitățile de psihoeducație, restructurare cognitivă și dezvoltarea capacităților de coping la stres, precum și dezvoltarea abilităților de management al emoțiilor și comportamentelor și de identificare a unor persoane care să reprezinte resurse emoționale și suport pentru elevi. De asemenea au mai fost prelucrate în limita competențelor consilierului psihopedagogic, urmări ale traumelor punctuale sau complexe, realizându-se consiliere suportivă, pentru a preveni urmările negative asupra proceselor de învățare și integrare în colectiv. În situațiile în care a fost nevoie și a fost posibil s-a realizat consilierea aparținătorilor: părinți, educatori din casele de copii, pentru a-I sprijini pe elevi în scopul ameliorării problemelor acestora. Am colaborat cu poliția și primăria și DGASPC Arad pentru unul dintre cazuri.

Consilierea cadrelor didactice, în special a diriginților a fost făcută pe tot parcursul semestrului, în funcție de timpul disponibil al acestora.

Tot în acest an școlar au fost realizate 49 activități de consiliere colectivă, din care 41 de autocunoaștere și dezvoltare, dezvoltarea inteligenței emoționale, acceptare necondiționată de sine și a celorlalți, la clase de liceu, gimnaziu și primare, precum și opt de orientare școlară și profesională la clase de liceu și gimnaziu.

Dificultățile întâmpinate sunt legate de numărul foarte mare de elevi și clădiri care trebuie deservite de un singur consilier școlar, lipsa de dotări a cabinetului, slaba colaborare cu părinții, deseori din motive obiective, mecanismele de apărare ale părinților, limitările legislative, situația socio-economico-culturală a elevului și familiei sale.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității în anul școlar următor:

- Selectarea unui număr de cazuri în funcție de criterii viabile și trecerea celorlalte pe listă de așteptare
- Stabilirea și selectarea în funcție de criterii viabile a unor priorități de intervenție strategică la nivelul școlii.

Profesor în centre și cabinet de asistență psihopedagogică
Măcinic Adina-Dana

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE

AN ȘCOLAR 2016 - 2017

Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017 s-a axat pe orientarea în demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ-evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECS).

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfăturile organizate de ISJ Arad la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate cu scopul de a împărtăși din cunoștințele acumulate și celorlalți colegi de catedră. Tot ca activitate de perfecționare poate fi considerată și organizarea de activități extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente – 1 decembrie, Crăciunul, Gala Voluntariatului, Dragobetele, „Dor de Eminescu”, Ziua Francofoniei, activități ce au fost organizate în toate structurile Liceului „Atanasie Marienescu”, cu rezultate remarcabile.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de activitatea de mentorat în vederea consilierii viitoarelor cadre didactice
- suportul direcțiunii școlii în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare în țară și străinătate

PUNCTE SLABE

- alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală

OPORTUNITĂȚI

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare, etc

AMENINȚĂRI

- fonduri insuficiente alocate pentru activitatea de formare comparativ cu anii anteriori

Concluzionând, în decursul anului școlar 2016-2017 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;

- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe s. a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Anexăm la raportul Comisiei de Perfecționare și formare continuă, tabelul cu situația cadrelor didactice înscrise într-o formă de perfecționare:

Grade didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Examenul / Stadiul
1.	BLAGUESCU ALINA OFELIA	Candidați înscriși la gradul didactic II, sesiunea 2017
2.	CRIHAN RONEA	
3.	DUMA SERGIU FLORIN	
4.	IANCULESCU CRISTINA ANDREEA	
5.	STEFAN IULIANA ALEXANDRA	
6.	HAIDA VALENTINA	Candidat înscris la definitiv, sesiunea 2017
7.	ZEPA ROXANA	Preînscris la definitiv, sesiunea 2018
8.	TRIF IOANA ANDREEA	Candidați înscriși la gradul didactic I, sesiunea 2017
9.	BUTACIU CARMEN MIRELA	

Cursuri și programe de formare acreditate:

Nr.	Numele și prenumele	Denumirea cursului
1.	DONȚU LUCIAN- MIHAI	„Management educațional”, seria VI -perioada: 16.02.2017- 21.03.2017 (finalizat)
2.	HERRLING IOAN-MARTIN	
3.	OPRIȘ ANCUȚA-MARGARETA	
4.	LUPȘA EUGENIA-MIHAELA	„Inițiere în domeniul biblioteconomiei” -perioada: 22.02.2017 – 03.03.2017 (finalizat)
5.	FAUR ANCA-IOANA	„Managementul conflictelor din mediul școlar” -perioada: 17.02.2017-02.03.2017 (finalizat)
		„IC3- educator pentru școala digitală” (finalizat) -perioada:trimestrul IV al anului 2016 și trimestrele I-II ale anului 2017
		„Tehnici inovative de educație” (finalizat) -perioada:11-12 martie 2017

Responsabil comisie,
Prof. Deleanu Cristina

